

## **Отчет муниципального тьютора- по биологии, по результатам сдачи ОГЭ в 2024 году.**

**Цель анализа результатов ОГЭ** - определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Количество обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА-24 -212 человек (198).

### **Результаты сдачи ОГЭ по биологии:**

-Количество обучающихся, получивших оценку "2"- 8 (в 2023-4)

- Количество обучающихся, получивших оценку "3"- 79 (79)

- Количество обучающихся, получивших оценку "4"- 100 (95)

- Количество обучающихся, получивших оценку "5"-25 (20)

Краткое описание экзаменационной работы:

**Часть 1:** содержит 21 заданий с кратким ответом. Распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по содержанию, видам умений и способам действий.

### **№1-21 задание с кратким ответом:**

1 задание повышенного уровня сложности с ответом в виде одного слова или словосочетания;

1 задание на заполнение пропуска в тексте; 5 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа;

6 заданий с выбором нескольких верных ответов базового и повышенного уровней сложности;

5 заданий повышенного уровня сложности на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму);

3 задания на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов базового уровня сложности.

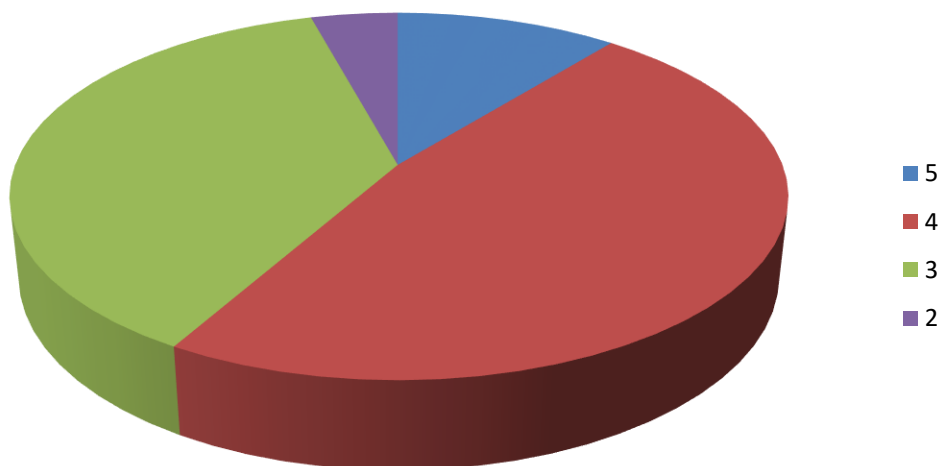
### **Часть 2** (22-26) заданий с развёрнутым ответом:

1 задание повышенного уровня сложности на работу с тематическим текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы;

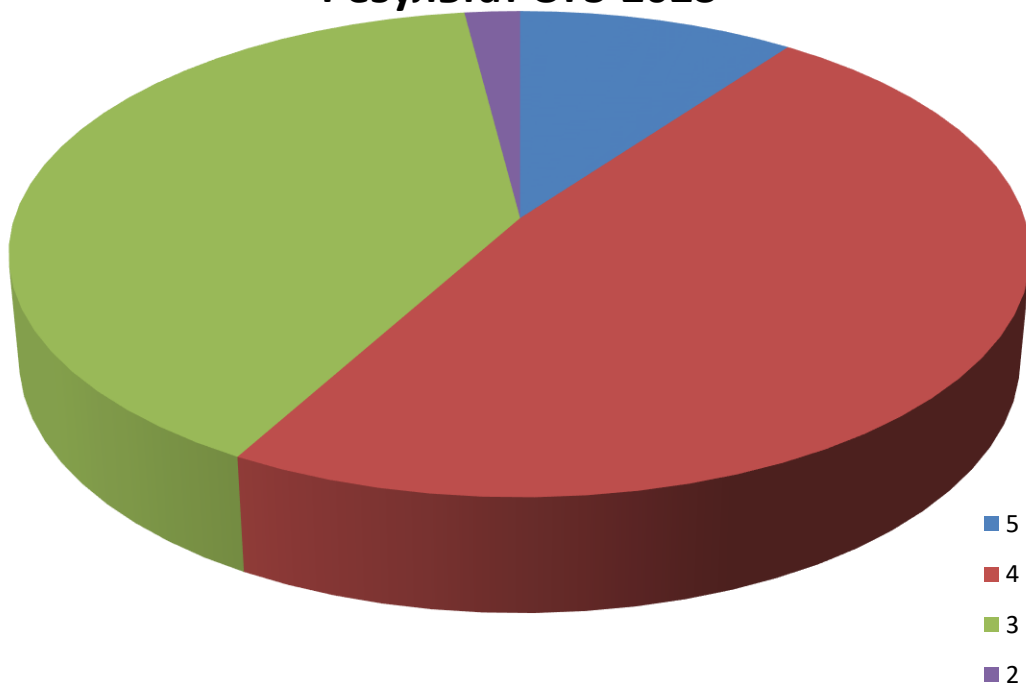
4 задания высокого уровня сложности: 1 задание на анализ статистических данных, представленных в табличной форме, 1 задание на анализ биологического эксперимента, 2 задания на применение биологических знаний и умений для решения практических

**Выводы по результатам сдачи экзамена:**

**Результат ОГЭ 2024**



**Результат ОГЭ 2023**



Школы, учащиеся которых, сдали экзамен без двоек: № 4, 5, 6, 9, 10, 18, 20, 21, 23, 30. 31, 42, 34.

С **одной** двойкой учащиеся сош № 1 (из 13 человек) ,3 (из 25 человек).

С **двумя** двойками сош №38 (из 24 человек).

**Пять** двоек сош №15 ( из 24 человек).

Процент успешности в 2024 году составил **95%**, в **2023- 97%**.

Качество составляет **58%**, как и в 2023году. (на 4-5)

### Часть 1:Учащиеся показали достаточно **высокий** уровень умений:

#### **Задания:**

**№ 1-** 88% (П) и **№2-**85% (Б) - знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого

**№ 4(Б)** - 83% - обладать приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме

**№5(Б)** - 88% -умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов

**№6(Б)** -98%-приобретать опыт использования аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов

**№14(Б)-** 97%-распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого

**№16(Б)** - 86%-раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения

**№17(П)** -86% и **№18(П)** - 90% - раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения

**№21(П)** -69%- (Б) - раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения

#### **Вызвали затруднения:**

**Задание № 10(П)-** 31% умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных

**Задание №20 (Б)-**40% экосистемная организация живой природы. Выявлять причинно-следственные связи между биологическими объектами, явлениями и процессами

### Часть 2:Учащиеся показали хороший уровень знаний и умений:

**Задание №22 (В)** 68% - объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого

**Задание №24 (П)** 54%- умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)

**Вызвали затруднения:**

**Задания № 23(В)** 39%- объяснять опыт использования методов биологической науки в целях изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов

**Задание №25(В)**37% - умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме

**Задание №26(В)**40 % -решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания

**Выводы по результатам:**

1. Каждому преподавателю провести анализ результатов экзамена ГИА 2024, учесть пробелы в знаниях учащихся 9 классов с целью улучшения подготовки к ГИА 2025.

2. Работать с учащимися по индивидуальным планам подготовки, использовать для проведения текущего, промежуточного контроля материалы ОГЭ.

3. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, на основе индивидуального подхода на уроках и консультациях и использования педагогических технологий деятельностного характера.

4. Систематически давать задания на широкий комплекс умений.

5. Использовать на уроках задания различных типов и уровней сложности, что позволит выпускникам более полно продемонстрировать свой уровень овладения данным компонентом содержания, умением, видом познавательной деятельности.

6. Внедрять в практику приемы и методы, максимально соответствующие возрастным и личностным особенностям учащихся; использовать в образовательном процессе активные методы и формы обучения.

7. Осуществлять организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ОГЭ не только в 9-х классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета, начиная с 5 класса.

Муниципальный тьютор по биологии Губская Е.В.