



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 10.01.2022 года

№ 5

г.Абинск

**Об утверждении Программы
развития муниципальной системы оценки качества образования
муниципального образования Абинский район**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по повышению объективности оценки образовательных результатов, в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования на муниципальном уровне, реализации комплекса мер, направленных на повышение качества образования управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район **п р и к а з ы в а е т :**

1. Утвердить Программу развития муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования Абинский район (приложение).

2. Сотрудникам управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район, муниципального казенного учреждения «Информационно методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» муниципального образования Абинский район, директорам учреждений дополнительного образования муниципального образования Абинский район, руководителям образовательных организаций организовать работу по реализации Программы развития муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования Абинский район (далее – Программа).

2.1. Подготовить отчет об исполнении Программы в срок до 31 января 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта приказа управления образования и молодежной политики администрации
муниципального образования Абинский район
от _____ 2022 года № _____

Об утверждении Программы развития муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования Абинский район

Проект согласован

Заместитель
начальника управления



Е.Г. Марукян

года.

3. Создать рабочую группу по разработке концептуальных документов Программы (далее - рабочая группа) в составе:

Руководитель рабочей группы:

- Марукян Е.Г. –заместитель начальника управления образования;

Члены рабочей группы:

- Гудкова Г.Е.- директор МБУ ДО «ДДТ»,

- Елефтериادي Е.В. –и.о. директора МКУ «ИМЦ ДПО»,

- Ефименко М.Е. – методист МКУ «ИМЦ ДПО»,

- Осадчая Е.Н. - главный специалист управления образования,

- Рожик Л.Г.- главный специалист управления образования,

- Саянова Н.А. – директор МБУ ДО СЮТ,

- Сафаров О.Т. – директор МКУ ДО ЦВР «Патриот»,

- Юник О.А.-главный специалист управления образования,

- Цитцер Е.Г. - методист МКУ «ИМЦ ДПО»,

4. Назначить ответственными за разработку концептуальных документов Программы и методики расчетов показателей муниципального уровня Программы:

- Система оценки качества подготовки обучающихся – Рожик Л.Г., Елефтериادي Е.В.;

- Система работы со школами с низкими образовательными результатами – Елефтериادي Е.В.;

- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – Гудкова Г.Е.;

- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся — Рожик Л.Г.;

- Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций – Марукян Е.Г., Юник О.А., Осадчая Е.Н.;

- Система обеспечения профессионального роста педагогических работников –Елефтериادي Е.В,

- Система организации воспитания и социализации обучающихся – Осадчая Е.Н., Ефименко М.Е.,

- Система мониторинга качества дошкольного образования — Юник О.А., Цитцер Е.Г.

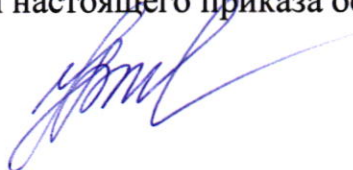
5. Рабочей группе в срок до 15 февраля 2022 года:

- разработать нормативные документы и методики расчетов показателей муниципального уровня Программы по направлениям Программы);

- разместить документы на официальный сайт управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район в раздел «МСОКО».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления



С.Н. Филипская

Утверждена

приказом управления образования
и молодежной политики
администрации муниципального
образования Абинский район
от 10.01.2022 № 5

Программа
развития муниципальной системы оценки качества образования
муниципального образования Абинский район
на 2022 год

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа муниципальной системы оценки качества образования на 2022 год (далее Программа)
Разработчик Программы	управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район
Основные исполнители Программы	управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 апреля 2014 года № 267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников»;- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 года №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»; - Приказ управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абиснский район от 24 февраля 2021 года № 108 «Положение о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Абиснский район».
Цель Программы	Повышение качества муниципальной системы образования в целом, создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития (образования) личности обучающегося
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования с включением независимой оценки качества образования 2. Совершенствовать систему открытости и доступности образования. 3. Совершенствовать систему повышения профессиональных компетенций педагогов. 4. Обеспечивать повышение качества образования путем интеграции информационно-коммуникационных и современных педагогических технологий. 5. Развивать систему дополнительного образования, в соответствии с запросами потребителей. 6. Создать систему муниципальной поддержки талантливых детей. 7. Формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на муниципальном уровне; 8. Использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений 9. Обеспечить индивидуализацию и поддержку образовательных личностных успехов обучающихся, популяризацию научно-образовательной и творческой деятельности детей и молодежи
Срок реализации Программы	2022 год
Ресурсное обеспечение программы	Финансирование программы осуществляется в рамках бюджетного финансирования
Механизм реализации Программы	Проведение оценочных процедур в соответствии с утвержденными показателями и циклограммами

Перечень разделов Программы	<p>Раздел I. Паспорт Программы.</p> <p>Раздел II. Механизмы управления качеством образовательных результатов.</p> <p>Система оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>Система работы со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР).</p> <p>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Раздел III. Механизмы управления качеством образовательной деятельности.</p> <p>Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций.</p> <p>Система обеспечения профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Система организации воспитания обучающихся.</p> <p>Система мониторинга качества дошкольного образования.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. Повышение качества образования обучающихся на всех уровнях образования.</p> <p>2. Повышение качества муниципальной системы образования в целом, создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития (образования) личности обучающегося</p>
Контроль реализации Программы	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район

Начальник управления образования
и молодежной политики
администрации муниципального
образования Абинский район



С.Н.Филипская

Раздел I. Механизмы управления качеством образовательных результатов

№	Наименование видов управленческой деятельности	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Результат
Формирование нормативно-правового обеспечения мероприятий развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Абинском районе				
1.1.	Создание рабочей группы по разработке и реализации модели муниципальной оценки качества образования (далее-МСОКО) с учетом направлений МСОКО	январь	Управление образование	Приказ о создании рабочей группы
1.2.	Анализ и экспертиза нормативно-правовых актов по МСОКО (соответствие целям и задачам РСОКО, региональным механизмам управления качеством образовательной деятельности и механизмам управления качеством образовательных результатов)	январь	Управление образование	
1.3.	Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) в Абинском районе.	январь	Управление образование	Утвержденное Положение
1.4	Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Абинском районе	январь	Управление образование	утверждённая дорожная карта по развитию
1.5.	Разработка концептуальных документов по оценке качества образования по направлениям МСОКО (внесение изменений в существующие документы)	февраль-апрель	члены рабочей группы	Целеполагание по направлениям МСОКО, соответствие муниципальных, обособленные цели, возможность количественной оценки
1.6.	Разработка муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами в МО Абинский район	январь	МКУ «ИМЦ ДПО»	Приказ об утверждении ДК, Дорожная карта по повышению качества. Размещение на сайте управления образования
1.7.	Определение показателей для достижения целей, поставленных в рамках МСОКО	февраль-	члены рабочей группы	Приказы управления образования

1.8.	Разработка Положения о муниципальных мониторингах (внесение изменений в существующие документы)	февраль-	члены рабочей группы	Приказ об утверждении Положения, Положение
1.9.	Подготовка информации о реализации МСОКО в ежегодный доклад «О результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования в Абинском районе»	ежегодно октябрь	Управление образованием	Размещение итогового документа на сайте управления образования
1.10.	Подготовка Мониторинга системы образования Абинского района	ежегодно	Управление образованием	Размещение итогового документа на сайте управления образования
1.11.	Заседание Совета руководителей образовательных организаций МО Абинский район по вопросам повышения качества образования.	2 раза в уч.год (по плану УО) по согласованию (внеочеред. заседания)	Управление образованием	Протокол заседания Совета руководителей образовательных организаций МО Абинский район
1.12.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	постоянно	члены рабочей группы	протоколы совещаний
1.13.	Освещение в муниципальных средствах массовой информации вопросов качества образования. Информирование руководителей образовательных организаций об организации и проведении мероприятий и нормативно-правовом сопровождении МСОКО	постоянно	члены рабочей группы	Информирование общественности. Обобщение и тиражирование опыта работы передовых, инновационных образовательных организаций для других образовательных организаций
1.14.	Систематизация документов и материалов по направлениям МСОКО и по показателям в соответствии с этапами управленческого цикла. Размещение информации о проведении МСОКО на сайте МОУО	февраль-март далее постоянно	члены рабочей группы	Информационная открытость МСОКО: систематизация информации, корректировка раздела МСОКО на сайте УО, наполнение разделов и подразделов МСОКО в соответствии с Положением о МСОКО

2. Система оценки качества подготовки обучающихся

2.1.	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
2.2.	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами РМО	Руководители районных МО, тьюторы	Повышение эффективности подготовки к ГИА
2.3.	<p>Собеседование с администрацией школы, педагогическими работниками по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги государственной итоговой аттестации, подготовка к успешной сдаче ГИА; - текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся; - организацией внеурочной деятельности, дополнительного образования; - организация работы с учащимися группы риска и с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов 	ноябрь декабрь февраль март	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов
2.4	Участие в региональных процедурах оценки качества образования на основе кластерного подхода, с определением предметных дефицитов обучающихся	ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	Приказы управления образования
2.5	Проведение муниципальных оценочных процедур (пробные экзамены для учащихся 9,11 классов) по оценке качества подготовки обучающихся по сертифицированным КИМам	по потребности	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	Приказы управления образования
2.6	Участие в федеральных и региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	в соответствии с графиком	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	Приказы УО
2.7	Участие образовательных организаций во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	Приказы УО

2.8	Организация, техническое и технологическое сопровождение проведения ГИА-9, ГИА-11	Ежегодно, март-сентябрь	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	Приказы УО
2.9	Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и других оценочных процедур.	ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	Проведение анализа результатов оценочных процедур.
2.10	Организация участия ОО в мониторинге функциональной грамотности	ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	Приказы УО
2.11	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования (проведение процедур независимой оценки деятельности ОО, осуществляющих образовательную деятельность)	1 раз в 3 года для каждой ОО	МКУ «ИМЦ ДПО»	Проведение независимой оценки качества образования Итоговые материалы (отчет)
2.12	Участие в региональных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно - методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по вопросам соблюдения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	постоянно	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	Приказы УО, инф. письма
2.13	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры: -обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества ГИА, ВсОШ; - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям, проведение обучающих мероприятий с общественными наблюдателями; - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учебных мероприятий с организаторами, техническими специалистами, экспертами); - применение мер защиты информации при	постоянно	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «ДДТ»	Приказы УО, инф. письма, рекомендации, памятки

	подготовке и проведении				
2.14	<p>Выявление общеобразовательных организаций с наиболее высокими результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индекс не подтверждения медалистов; - индексы необъективности ВПР и ОГЭ 	ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	обеспечение информационной доступности к результатам оценки качества образования	
2.15	<p>Профилактическая работа с выявленными общеобразовательными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ признаков необъективности, - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности. 	постоянно	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	Реализация мероприятий ДК по повышению качества образования	
2.16	<p>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение разъяснительной работы с директорами общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; - экспертиза образовательных программ общеобразовательных организаций в части системы оценивания, подготовка рекомендаций, - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур 	постоянно	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	<p>Протоколы совещаний, заседаний РМО, рекомендаций, инф. письма в общеобразовательные организации. Обеспечение информационной доступности к результатам оценки качества образования. Повышение качества экспертной деятельности</p>	
2.17	<p>Организация контроля за соблюдением регламентов оценочных процедур в общеобразовательных организациях</p>	постоянно	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	<p>Приказы УО, справки по итогам «Объективное проведение процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях»</p>	
2.18	<p>Заседание учебного Совета при управлении образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район</p>	2 раза в четверть	члены Учебного Совета	<p>протоколы Учебного Совета</p>	
2.19	<p>Проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации</p>	декабрь	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	<p>информирование родительской общечественности</p>	

2.20	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	февраль март	Управление образования, образовательные организации	Повышение эффективности подготовки к ГИА
2.21	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	Управление образования РМО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
2.22	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	в течение года	Управление образования, образовательные организации	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2.23	Повышение квалификации учителей математики.	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	МКУ «ИМЦ ДПО» образовательные организации	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.24	Повышение квалификации команд ОО по образовательной программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	постоянно	МКУ «ИМЦ ДПО» образовательные организации	Повышение профессиональной компетентности руководителей ОО
3. Система работы со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР)				
3.1	Выявление школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) на основе региональных показателей: анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; подготовка аналитических карт по каждой образовательной организации, с низкими образовательными результатами Собеседование с административными командами ОО по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающихся на ГИА желаемого результата.	ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	Перечень школ района Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.2	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	в течение года	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	аналитическая справка

3.3	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций ЦОКО	ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	Статистико-аналитическая справка
3.4	Формирование социального паспорта школ ШНОР и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно сентябрь октябрь	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	социальный паспорт школы ШНОР
3.5	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по итогам ВПР, ЕГЭ и ОГЭ	ежегодно май сентябрь	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	Адресные рекомендации
3.6	Организация сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты	постоянно	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» образовательные организации	Программы. Сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения
3.7	Оформление партнёрства со школами, оказывающими методическую и организационную поддержку ШНОР	ежегодно сентябрь октябрь	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» образовательные организации	Создание условий для профессионального партнерства школ по взаимнообмену успешными практиками улучшения образовательных результатов
3.8	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования	В течение года, по отдельному плану	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	Повышение профессиональной компетентности руководителей ОО
3.9	Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования, принятию эффективных управленческих решений, руководителями школ с низкими результатами обучения	постоянно	МКУ «ИМЦ ДПО»	Адресные рекомендации
3.10	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы	по графику	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	Обеспечено функционирование муниципальной системы оценки качества образования

				как инструмента улучшения качества образования в ПШОР
3.11	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	в соответствии с планом графиком	МКУ «ИМЦ ДПО»	Повышение профессиональной компетентности педагогов
3.12	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций (муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, конкурс проектных работ и исследовательских проектов, обучающихся)	В соответствии с графиком проведения	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «ДДТ»	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг.
3.13	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией и членами школьных команд, консультантами школ	постоянно	МКУ «ИМЦ ДПО»	Адресные рекомендации
3.14	Отчеты руководителей ОО с низкими образовательными результатами о проделанной работе	ежемесячно	Управление образования образовательные организации	Адресные рекомендации
3.15	Организация повышения квалификации сотрудников администрации ОО, педагогов ОО по вопросам использования результатов	Ежегодно	МКУ «ИМЦ ДПО»	План-график повышения квалификации ОО
3.16	Мониторинг эффективности управленческих решений	Ежегодно	Управление образования	Аналитическая справка
3.17	Рассмотрение на заседаниях Совета руководителей МО Абинский район о ходе реализации школьных программ повышения качества образования в ПШОР, школах «зоны риска»	Ежегодно	Управление образования	протокол, адресные рекомендации

3.18	Организация взаимопосещения уроков педагогами ШНОР, школ «зоны риска» на базе учреждений муниципального топа (апробация системы «Методический десант»)	в течении учебного года	Управление образования МКУ ИМЦ ДПО образовательные организации	адресные рекомендации
3.19	Участие педагогов в межмуниципальных семинарах, практико – ориентированных семинарах	в течении учебного года	Управление образования МКУ ИМЦ ДПО образовательные организации	адресные рекомендации
3.20	Организация работы муниципального наставнического центра и тьюторского сообщества	в течении учебного года	Управление образования МКУ ИМЦ ДПО образовательные организации	адресные рекомендации
4. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
4.1	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО Абинский район	Январь-март	Управление образования МБУ ДО «ДДТ»	Приказ об утверждении «рабочей группы», проект дорожной карты, приказ об утверждении дорожной карты
4.2	Разработка и утверждение пакета документов: перечень муниципальных процедур по оценки системы выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - разработка и утверждение муниципальных регламентов/порядков проведения; - разработка и утверждение циклограммы проведения процедур	Август	Управление образования МБУ ДО «ДДТ»	Приказы об утверждении -
4.3	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	декабрь	Управление образования МБУ ДО «ДДТ»	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
4.4	Организация и информирование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	Управление образования МБУ ДО «ДДТ»	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах,

				образовательные организации	конкурсах, конференций учащихся
4.5	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	в течение года		Управление образования МБУ ДО «ДДТ» образовательные организации	Приказы УО
4.6	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	сентябрь		Руководители районных МО, тьюторы	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
4.7	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций: Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла; Олимпиада младших школьников по предметам естественно-научного цикла	ноябрь-декабрь апрель		Управление образования МБУ ДО «ДДТ»	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
4.8	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года		образовательные организации	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
4.9	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль		Управление образования МБУ ДО «ДДТ» образовательные организации	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической

				деятельности, общественное признание заслуг
4.10	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	в течение года	Управление образования МБУ ДО «ДДТ» образовательные организации	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
4.11	Организация и проведение «профориентационных смен» для детей на базе организаций дополнительного образования и общеобразовательных школ.	март июнь июль август	Управление образования МБУ ДО «ДДТ» МБУ ДО СЮТ	Создание условий для выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности
4.12	<p>Разработка и утверждение системы показателей эффективности и источников получения информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по учету участников этапов ВсОШ (муниципальных, региональных этапов); • по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ); • по охвату обучающихся дополнительным образованием; • по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам; • по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов); • по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями; • по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО; • по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей 	Апрель далее ежегодно по отдельному графику	Управление образования МБУ ДО «ДДТ»	Приказ об утверждении системы показателей...лучение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся

	и талантов у детей и молодежи; • по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи					Составление и размещение на сайтах МО аналитических справок по результатам оценочных процедур различного уровня, подготовка приказа УО о принятии управленческих решений
4.13	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры	В течение года	Управление образования МБУ ДО «ДДТ»			Комплексный анализ по результатам всех оценочных процедур на августовском педагогическом совещании
4.14	Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	1 раз в год	Управление образования МБУ ДО «ДДТ»			Размещение на сайте с указанием ссылок информации о результатах оценки системы выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи
4.15	Разработка адресных рекомендаций для различных субъектов образовательной деятельности (размещение на сайтах ОО, письма участникам образовательных отношений: ОО и др.)	По результатам мониторинга	Управление образования МБУ ДО «ДДТ»			Распоряжения/приказы УО с перечнем мер по результатам анализа работы
4.16	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа работы, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	1 раз в год	Управление образования МБУ ДО «ДДТ»			Приказы, решения совещаний с перечнем мер по результатам
4.17	Принятие мер по стимулированию и поощрению как способных детей, так и педагогов, работающих с ними	Ежегодно по результатам анализа	Управление образования МБУ ДО «ДДТ»			Приказы - ОО
4.18.	Принятие мер по развитию дополнительного образования в МО	В течение учебного года	Управление образования МБУ ДО «ДДТ» МБУ ДО СЮТ МКУ ДО ЦВР «Патриот»			Договор о сетевом взаимодействии
4.19	Межведомственное взаимодействие по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	В течение учебного года	Управление образования			

4.20.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	Ежегодно	МБУ ДО «ДДТ» МБУ ДО СЮТ МКУ ДО ЦВР «Патриот» Управление образования МБУ ДО «ДДТ» образовательные организации	повышение квалификации
4.21.	Внедрение в деятельность ОУ методологии(целевой модели) наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между учащимися разных возрастов (разработка «дорожной карты»)	постоянно	Управление образования МБУ ДО «ДДТ» образовательные организации	Приказ ОО
4.22	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: разработка и размещение информационных буклетов/инфографики по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на сайтах муниципального органа и ОО; проведение «горячих линий» по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение учебного года	Управление образования МБУ ДО «ДДТ» МБУ ДО СЮТ МКУ ДО ЦВР «Патриот» образовательные организации	Информационные буклеты/инфографика - сайты муниципального органа, ОО.
4.23	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Ежегодно	МКУ «ИМЦ ДПО»	план график КПК
4.24	Принятие управленческих решений по результатам анализа	Ежегодно	Управление образования МБУ ДО «ДДТ»	приказ, решение по итогам совещания или заседания, протоколы собраний и т.д. – управления образования
4.25	Муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1 раз в год	Управление образования МБУ ДО «ДДТ» образовательные организации	Протокол совещания -УО, ОО

4.26	Внедрение в деятельность ОУ методологии (целевой модели) наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена	Ежегодно	МБУ ДО «ДДТ» образовательные организации	Приказ, положение
5. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				
5.1	Создание рабочей группы по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений, организаций	Январь-март	Управление образования	Приказ об утверждении «рабочей группы», проект дорожной карты, приказ об утверждении дорожной карты
5.2	<p>Проведение мониторинга охвата профориентационными мероприятиями обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; - по взаимодействию с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся; - по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ; - по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации по взаимодействию с ПОО и ОО ВО по учёту выявленных потребностей рынка труда региона 	Ежегодно (по отдельному плану)	Управление образования образовательные организации	Приказ УО
5.3	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях Общественного совета по образованию вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации	по отдельному плану	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	Адресные рекомендации
5.4	Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования.	постоянно	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» образовательные организации	учебный план ООО, СОО
5.5	Проведение мероприятий (конкурсов, акций), направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	Ежегодно (по отдельному плану)	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» образовательные организации	Приказы УО

5.6	Содействие развитию занятости учащейся молодежи через популяризацию российского движения школьников и других детских общественных объединений	Ежегодно (по отдельному плану)	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» образовательные организации	Приказы УО
5.7	Методическая поддержка педагогов, реализующих программы профориентационной направленности.	Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» образовательные организации	Адресные рекомендации
5.8	Обеспечение участия учащихся в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности: чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), конкурс «Большая перемена», чемпионат Абилитикси др.	Ежегодно	Управление образования, МКУ ИМЦ ДПО	Приказы УО
5.9	Обеспечение участия учащихся 2-11 классов во Всероссийских открытых онлайн-уроках на портале «Проектория»	Ежегодно	Управление образования, МКУ ИМЦ ДПО	Приказы УО
5.10.	Проведение недели профессиональных проб.	Ежегодно	Образовательные организации	Приказы УО
5.11	Реализация программ профессиональных проб в соответствии с договорами сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессионального образования	Ежегодно	Образовательные организации	договора сетевого взаимодействия
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях)	в течение учебного года	Образовательные организации	расписание объединений по интересам
5.12	Развитие форм временной занятости обучающихся ОО, в том числе включения их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализацию добровольческих (волонтерских) и социокультурных проектов	Ежегодно	Образовательные организации	трудоустройство
5.13	Участие в Днях открытых дверей профессиональных ОО	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Приказы УО

5.14	Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с обучающимися	в течение учебного года	МКУ «ИМЦ ДПО»	опыт работы школ
5.15	Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятия и в учреждения Абинского района	в течение учебного года	Управление образования, образовательные организации	Приказы ОО
5.16	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Краснодарского края.	в течение учебного года	образовательные организации	Приказы ОО
5.17.	Аналитический отчет о развитии системы профориентации в муниципалитете.	Ежегодно	Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО», образовательные организации	Аналитическая справка

II. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

№	Наименование видов управленческой деятельности	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Результат
1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций				
1.1	Разработка и утверждение показателей мониторинга эффективности руководителей: -дошкольных и общеобразовательных организаций; - образовательных организаций дополнительного образования	февраль	Управление образования	Приказ УО
1.2	Проведение мониторинга показателей эффективности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций; - образовательных организаций дополнительного образования.	Ежегодно июнь	Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО»	Приказ УО
1.3	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности руководителей: -дошкольных и общеобразовательных организаций; -образовательных организаций дополнительного образования	Ежегодно июль	Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО»	Аналитические справки по направлениям

1.4	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности руководителей образовательных организаций.	август	Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО»	Адресные рекомендации
1.5	Проведение совещаний по вопросам оценки эффективности руководителей образовательных организаций	Постоянно, 1 раз в полугодие	Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО», образовательные организации	План проведения совещания, решение совещания
1.6	Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями, полученными в ходе анализа эффективности руководителей образовательных организаций: - проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций; - реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций; - организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования на базе образовательных организаций; - организация сетевого взаимодействия и др.	В течение года (по отдельному плану)	Управление образования	Планы проведения
1.7	Формирование кадрового резерва руководителей всех образовательных организаций	Май	Управление образования	Приказ УО
1.8	Организация процедуры аттестации руководителей ОУ на соответствующие должности	в течение года	МКУ «ИМЦ ДПО»	Приказ УО
1.9	Повышения квалификации руководителей ОУ по актуальным вопросам развития системы образования	в течение года	МКУ «ИМЦ ДПО»	Приказ УО
1.10	Принятие управленческих решений по итогам работы	Ежегодно, август	Управление образования	Приказ УО
1.11	Проведение анализа эффективности принятых мер	Ежегодно, октябрь	Управление образования	Решение коллегии УО

2. Система обеспечения профессионального роста педагогических работников

2.1	Организация диагностики профессиональных дефицитов различных категорий педагогических работников (диагностика) для организации планирования и принятия управленческих решений	Ежегодно	МКУ «ИМЦ ДПО»	информационная справка
2.2	Осуществление мониторинга повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	МКУ «ИМЦ ДПО»	план-график
2.3	Оказание адресной помощи образовательным организациям по результатам мониторинга повышения квалификации педагогов	Ежегодно	МКУ «ИМЦ ДПО»	проведения организационно-методических мероприятий с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность
2.4	Организация информационно-методической поддержки районным методическим объединениям учителей предметников, профессиональным сообществам педагогов	Ежегодно	МКУ «ИМЦ ДПО»	План проведения организационно-методических мероприятий с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность
2.5	Организация целевой курсовой подготовки педагогических работников, реализующих адаптированные основные образовательные программы, с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	Ежегодно	МКУ «ИМЦ ДПО»	План -график
2.6	Обеспечение своевременной профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с профилем реализуемых образовательных программ	Ежегодно	МКУ «ИМЦ ДПО»	План график
2.7	Проведение районных конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года»; «Воспитатель года»; «Педагогический дебют» и др.;	Ежегодно	МКУ «ИМЦ ДПО»	приказы УО
2.8	Обобщение и диссеминация на муниципальном и региональном уровнях инновационных педагогических практик, реализуемых в образовательном процессе	в течение года	МКУ «ИМЦ ДПО»	План проведения организационно-методических мероприятий с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность

2.9	Проведение мастер-классов лучших учителей района по актуальным вопросам организации образовательного процесса	в течение года	МКУ «ИМЦ ДПО»	План проведения организационно-методических мероприятий с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность Приказ УО
2.10	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями в целях повышения эффективности мер, направленных на профессиональный рост педагогических работников ОУ	в течение года	МКУ «ИМЦ ДПО»	информационная справка
2.11	Участие педагогических работников в профессиональных сетевых Интернет-сообществах	в течение года	МКУ «ИМЦ ДПО»	приказ, план мероприятий, положение
2.12	Проведение мероприятий по поддержке молодых педагогов и системы наставничества	в течение года	МКУ «ИМЦ ДПО»	аналитическая справка
2.13	Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества организации работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с действующими требованиями	август	МКУ «ИМЦ ДПО»	
3. Система организации воспитания и социализации обучающихся				
3.1	Реализация программ воспитания в образовательных организациях МО Абинский район	Ежегодно, согласно плану	Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО», образовательные организации	Аналитическая справка
3.2	Проведение анализа результатов мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся	Ежегодно, ноябрь	Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО»	Аналитические справки
3.3	Подготовка адресных рекомендаций образовательным организациям по итогам анализа результатов мониторинга состояния системы воспитательной работы и организации социализации обучающихся в образовательных организациях	Ежегодно, август	Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО»	Методические рекомендации
3.4	Проведение совещаний и мероприятий: - по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся;	Ежегодно, по отдельному плану	Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО»	План проведения совещаний, решения совещаний, приказы УО

	<p>- по развитие социального партнерства с учреждениями и общественными организациями по вопросам воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>- по популяризации лучшего педагогического опыта.</p>		
3.5	<p>Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей, в том числе: Российского движения школьников; отрядов «Юные друзья полиции»; отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», «Юные спасатели»; объединений юных краеведов, экологов, туристов; историко-поисковых отрядов; родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО»</p> <p>Приказы, письма УО</p>
3.6	<p>Проведение совещаний заместителей директора по УВР, включение в повестки вопросов по анализу результатов мониторинга программ воспитания образовательных организаций</p>	<p>Ежегодно, по отдельному графику</p>	<p>Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО»</p> <p>Протокол заседания</p>
3.7	<p>Проведение социально-психологического тестирования, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Ежегодно, по отдельному плану</p>	<p>Управление образования</p> <p>Аналитическая справка</p>
3.8	<p>Проведение социально - психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Абинского района.</p>	<p>Ежегодно, по отдельному плану</p>	<p>Управление образования</p> <p>Аналитическая справка</p>
3.9	<p>Охват детей дополнительным образованием, охват детей персонализированным финансированием в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Управление образования, учреждения дополнительного образования</p> <p>информационная справка</p>

3.10	Вовлечение детей во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».	В течение года	МКУ ЦВР «Патриот» образовательные организации	план мероприятий
3.11	Повышение квалификации организаторов воспитательной работы (заместители и методисты по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги) по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	В течение года, согласно плана повышения квалификации педагогических работников ОО, ежегодно	МКУ «ИМЦ ДПО», образовательные организации	план -график
3.12	Организация работы районных методических объединений классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ ДПО», образовательные организации	план работы
3.13	Организация мероприятий, направленных на просвещение и консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам воспитания семейного воспитания	В течение учебного года	Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО», образовательные организации	план мероприятий
3.14	Организация методического сопровождения и обеспечения реализации воспитательной работы	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ ДПО», образовательные организации	рекомендации
3.15	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	постоянно	Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО», образовательные организации	план мероприятий
3.16	Проведение мероприятий по организации каникулярного отдыха школьников, включая мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей и подростков	ноябрь январь март июнь июль август	Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО», образовательные организации, учреждения дополнительного образования	план мероприятий

3.17	Организация различных форм летнего отдыха, труда, досуга и занятости несовершеннолетних (включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья)	июнь июль август	Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО», образовательные организации, учреждения дополнительного образования	план мероприятий
3.18	Реализация муниципальных мероприятий фестиваля «Курс на успех» для учащихся состоящих на различных видах учета	Январь Март ноябрь	Управление образования, образовательные организации, учреждения дополнительного образования	Приказ УО
3.19	Реализация муниципальных мероприятий фестиваля «Каникулы с пользой»	Январь Март ноябрь	Управление образования, образовательные организации, учреждения дополнительного образования	Приказ Уо
3.20	Реализация мероприятий туристско-краеведческой направленности «Абинская кругосветка»	В течение учебного года	Управление образования, образовательные организации, учреждения дополнительного образования	Приказ УО
3.21	Организационно - методическая поддержка деятельности по введению школьных театров	В течение учебного года	Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО», образовательные организации,	план мероприятий

			учреждения дополнительного образования	
3.22	Развитие и поддержка школьного самоуправления в образовательных организациях Абинского района	В течение учебного года	Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО», образовательные организации, учреждения дополнительного образования	план мероприятий
3.23	Развитие и поддержка добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	В течение учебного года	отдел молодежной политики	план мероприятий
3.24	Развитие и поддержка детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ ДПО», образовательные организации, учреждения дополнительного образования	план мероприятий
3.25	Мероприятия, направленные на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет"	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ ДПО», образовательные организации	план мероприятий
3.26.	Организация эффективной деятельности педагогических работников по классному руководству	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ ДПО», образовательные организации	план мероприятий
3.27	Контроль организации системы воспитательной работы в ОО	Ежегодно	Управление образования	приказ УО
3.28	Проведение анализа эффективности принятых мер	Ежегодно	Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО»	Решение коллегии УО
3.29	Принятие управленческих решений по итогам работы	Ежегодно	Управление образования	Приказ УО
4 Система мониторинга качества дошкольного образования				
1.	Анализ качества реализации программ дошкольного образования.	Декабрь, май	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	Аналитическая справка

			дошкольные образовательные организации	
2.	Анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие).	В течение года (по графику)	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» дошкольные образовательные организации	Аналитическая справка
3.	Анализ качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно – пространственная среда, психолого – педагогические условия)	Январь, февраль	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» дошкольные образовательные организации	Аналитическая справка
4.	Анализ качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО	март	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» дошкольные образовательные организации	Аналитическая справка
5.	Анализ качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	В течение года (по плану)	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» дошкольные образовательные организации	Аналитическая справка
6.	Анализ деятельности дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих здоровье, безопасность воспитанников и качество услуг по присмотру и уходу	В течение года (по плану)	Управление образования	Аналитическая справка
7.	Анализ качества управления в ДОО	февраль	Управление образования	Аналитическая справка
Деятельность управления образования и молодежной политики, направленная на совершенствование системы мониторинга				
1.	Систематизация форм мониторинга и показателей, отражающих качество дошкольного образования.	сентябрь	Управление образования	Модель мониторинговой деятельности

2.	Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту воспитанников ДОО	Сентябрь, январь	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» дошкольные образовательные организации	Аналитическая справка
3.	Актуализация мониторинговых данных по показателям муниципальной оценки качества дошкольного образования	август	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» дошкольные образовательные организации	Аналитическая справка
Меры, направленные на повышение качества образовательной деятельности в ДОО				
1.	Мониторинг участия ДОО в апробации процедур и инструментов оценки качества дошкольного образования в условиях экспериментальной оценки качества в субъектах Российской Федерации (федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»).	Октябрь, ноябрь	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» дошкольные образовательные организации	Аналитическая справка
2.	Функционирование клуба молодого специалиста	В течение года (по плану)	Районные методические объединения	Приказ управления образования и молодежной политики
3.	Проведение конкурса «Педагогический дебют»	январь	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» дошкольные образовательные организации	Приказ управления образования и молодежной политики
4.	Проведение обучающих семинаров, практикумов, методических советов, совещаний	В течение года (по плану)	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» дошкольные образовательные организации	Аналитическая справка
5.	Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации	Март, июнь	МКУ «ИМЦ ДПО»	Аналитическая справка

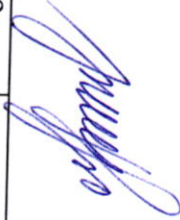
				дошкольные образовательные организации	
6.	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации	В течение года	МКУ «ИМЦ ДПО»	Приказ управления образования и молодежной политики	
7.	Организация курсов профессионального мастерства: «Воспитатель года Кубани», «Лучший педагогически работник ДОО», «Педагогический дебют».	В течение года (по плану)	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» дошкольные образовательные организации	Приказ управления образования и молодежной политики	
8.	Организация детских творческих конкурсов и спортивных соревнований между дошкольными образовательными организациями	В течение года	Управление образования дошкольные образовательные организации МБУ СШ Виктория МБУ ДД	Приказ управления образования и молодежной политики	
9.	Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту воспитанников	Сентябрь, декабрь, апрель, сентябрь	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» дошкольные образовательные организации	Аналитическая справка по кадрам. Приказ по комплектованию воспитанниками дошкольных образовательных организаций.	
10.	Мониторинг наличия оборудованных центров (зон), элементарного экспериментирования, используемых в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников	март	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» дошкольные образовательные организации	Аналитическая справка	
11.	Мониторинг проведения дошкольных образовательных организаций совместных мероприятий с родителями (законными представителями воспитанников).	апрель	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	Аналитическая справка	

			дошкольные образовательные организации	
Меры, направленные на повышение качества образовательных условий ДОО				
1.	Мониторинг материально – технической базы дошкольных образовательных организаций	В течение года	Управление образования дошкольные образовательные организации	Аналитическая справка
2.	Мониторинг количества реализуемых программ дополнительного образования, не прописанных в части формируемой участниками образовательных отношений в образовательной программе дошкольного образования	февраль	Управление образования дошкольные образовательные организации	Аналитическая справка
3.	Мониторинг доли педагогических работников и административно – управленческого персонала (без внешних совместителей), прошедших курсы повышения квалификации для работы по ФГОС ДО.	февраль	Управление образования дошкольные образовательные организации	Аналитическая справка
4.	Создание и совершенствование двигательной активности для воспитанников оборудованных центров (зон).	В течение года	Управление образования дошкольные образовательные организации	Информационная справка
5.	Совершенствование в дошкольных образовательных организациях зон, специально оборудованных для коррекционно – развивающей работы с воспитанниками, в том числе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Управление образования дошкольные образовательные организации	Информационная справка
6.	Обеспечение комфортных и безопасных условий для осуществления качественного образовательного процесса, проведение необходимых ремонтных работ.	В течение года	Управление образования дошкольные образовательные организации	Приказ управления образования и молодежной политики

Меры, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ			
1.	Мониторинг доли воспитанников, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, для которых разработаны индивидуальные маршруты освоения программы, в общей численности воспитанников.	В течение года	Управление образования дошкольные образовательные организации Аналитическая справка
2.	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации, содержание которых направлено на совершенствование умений работы с детьми с ОВЗ, осуществлять программу инклюзивного образования.	В течение года	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» дошкольные образовательные организации Приказ управления образования и молодежной политики
3.	Совершенствование системы взаимодействия ПМПК, родителей и дошкольных образовательных организаций.	В течение года	Управление образования дошкольные образовательные организации Аналитическая справка
4.	Анализ охвата детей – инвалидов и детей с ОВЗ дошкольным образованием в различных формах деятельности групп компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях.	Ноябрь, декабрь	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» дошкольные образовательные организации Аналитическая справка
Меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования			
1.	Мониторинг наличия вакансий педагогических работников.	Декабрь, август	МКУ «ИМЦ ДПО» дошкольные образовательные организации Банк данных
2.	Мониторинг доли педагогических работников ДОО (без внешних совместителей) в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников.	Декабрь	Управление образования дошкольные образовательные организации Форма 85 - К
3.	Мониторинг наличия документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (наставничество, клуб молодого специалиста и др.).	В течение года	МКУ «ИМЦ ДПО» Аналитическая справка

				дошкольные образовательные организации	
4.	Мониторинг доли педагогических работников ДОО (без внешних совместителей), имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников.	Сентябрь, январь	МКУ «ИМЦ ДПО» дошкольные образовательные организации	Информационная справка. Публичный отчет.	
5.	Мониторинг доли педагогических работников и административно – управленческого персонала (без внешних совместителей), прошедших повышения квалификации в отчетном календарном году в общей численности педагогических работников и административно – управленческого персонала.	Сентябрь, январь	МКУ «ИМЦ ДПО» дошкольные образовательные организации	Информационная справка. Публичный отчет.	
6.	Мониторинг количества представления педагогического или управленческого опыта дошкольных образовательных организаций на публичных мероприятиях в сфере дошкольного образования (форумах, конференциях, семинарах, мероприятиях для слушателей курсов повышения квалификации, иных мероприятиях различного уровня)	январь	МКУ «ИМЦ ДПО» дошкольные образовательные организации	Информационная справка.	
7.	Осуществление системы многоуровневого контроля организации питания в дошкольных образовательных организациях	В течение года	Управление образования	Приказ управления образования и молодежной политики	
8.	Осуществление контроля обеспечения безопасного пребывания воспитанников в дошкольных образовательных организациях	В течение года	Управление образования	Приказ управления образования и молодежной политики	
9.	Совещания с руководителями дошкольных образовательных организаций по улучшению и совершенствованию механизмов управления качеством дошкольного образования	В течение года (по плану)	Управление образования	Протоколы	
11	Проведение аттестации руководителей дошкольных образовательных организаций	В течение года (по графику аттестации)	Управление образования	Приказ управления образования и молодежной политики	
12	Формирование резерва управленческих кадров дошкольных образовательных организаций	В течение года (по плану)	Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО»	Приказ управления образования и молодежной политики	

13	Мониторинг эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций	август	дошкольные образовательные организации Управление образования МКУ «ИМЦ ДПО» дошкольные образовательные организации	Приказ управления образования и молодежной политики
----	--	--------	--	---



Начальник управления

С.Н.Филиппская