

Приложение 2

к письму управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 01.06.2023 № 01-10-АБ/4/23

Рекомендации по итогам проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании Абинский район в 2023 году

| Критерии мониторинга   | Параметры мониторинга  | Выявленные дефициты и успешные практики по показателям           | Комментарии внешнего эксперта   |
|--|--|--|---|
| 1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ             | 1.1. СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО           | По данному критерию не выявлены дефициты в показателях параметра | <p>Рекомендовано руководящему составу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить управленческий документ о формировании образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОП ДО;</li> <li>- провести с педагогами серию семинаров по изучению ФГОП и формированию внутренних документов в соответствии с современными требованиями;</li> <li>- продумать возможность включения родительской общности в процесс формирования ООП ДО на основе ФГОП ДО</li> </ul> |
| 1.2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО | По данному критерию не выявлены дефициты в показателях параметра |  |   |
| 1.3. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ   | По данному критерию не выявлены                                  |  |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА<br>ООП ДО ТРЕБОВАНИЙМ ФГОС ДО  | дефициты в показателях параметра   |  |
|   | 1.4. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ<br>ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА<br>ООП ДО ТРЕБОВАНИЙМ ФГОС ДО                 | По данному критерию не выявлены<br>дефициты в показателях параметра  |  |
|   | 1.5. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ<br>ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА<br>ООП ДО (ПРЕЗЕНТАЦИИ)<br>ТРЕБОВАНИЙМ ФГОС ДО | По данному критерию не выявлены<br>дефициты в показателях параметра  |  |
| <b>Общий вывод по критерию:</b> в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, что подтверждено разработанными и реализуемыми в ДОО ООП ДО и АОП ДО, соответствующими ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.  |  |  |  |
| 2. КАЧЕСТВО<br>СОДЕРЖАНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В<br>ДОО   | 2.1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ   | По данному критерию не выявлены<br>дефициты в показателях параметра  |  |
|   | 2.2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  | По данному критерию не выявлены<br>дефициты в показателях параметра  |  |
|   | 2.3. СОЦИАЛЬНО-<br>КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  | По данному критерию не выявлены<br>дефициты в показателях параметра  |  |
|   | 2.4. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ   | По данному критерию не выявлены<br>дефициты в показателях параметра  |  |
|   | 2.5. ХУДОЖЕСТВЕННО -<br>ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  | По данному критерию не выявлены<br>дефициты в показателях параметра  |  |
|   | 2.6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ<br>ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  | По данному критерию не выявлены<br>дефициты в показателях параметра  |  |
| <b>Общий вывод по критерию:</b> в целом по критерию зафиксирован базовый уровень, содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие. Для достижения показателя подтверждается с превосходством необходимо усилить работу по корпоративному обучению педагогов по определению конкретных форм реализации принципов ФГОС ДО и ФОП. |  |  |  |
| 3. КАЧЕСТВО<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ<br>УСЛОВИЙ В ДОО   | 3.1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ  | Выявлен дефицит по параметру 3.1.4.<br>«Педагогические работники,<br>имеющие первую или высшую<br>квалификационную категорию в ДОО<br>более 60%. Параметр выполнен менее | Рекомендовано руководителю:<br>- своевременно и качественно<br>проводить информационно-<br>разъяснительную работу в<br>рамках совещаний, обучающихся |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | 3.2. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС) | <p>Выявлен дефицит по параметру 3.2.10. «Организация пространства не вызывает ощущения её перенасыщения загромождения и эстетического диссонанса».</p> | <p>семинаров-практикумов, консультаций по вопросам аттестации педагогических работников ДОО;</p> <p>- совершенствовать механизм стимулирования педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационную категорию.</p> <p>Рекомендовано <b>старшему воспитателю</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включить проблемные зоны (профессиональные дефициты) в систему педагогического сопровождения педагогов на уровне ДОО;</li> <li>- организовать ознакомление педагогического коллектива с эффективными практиками внедрения говорящей среды в пространство ДОО.</li> </ul> <p>Рекомендовано <b>воспитателям</b> групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать РППС в группе с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО: минимизация визуальных шумов, ликвидация мертвых зон, гибкое зонирование;</li> <li>- постоянно включать объекты детской деятельности в РППС группы (использовать в развивающей среде и для декоративного оформления</li> </ul> |
|  |  | <p>чем 60 %.</p>   |   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | пространства);<br>- вводить элементы «говорящей среды», предлагать детям подписывать свои работы, оформлять книжки-самоделки и т.д. |
|   | 3.3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ                                | По данному критерию не выявлены дефициты в показателях параметра |   |
| <b>Общий вывод по критерию:</b> в целом по критерию зафиксирован базовый уровень, характеризующийся наличием качества образовательных условий в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.   |  |  |   |
| 4. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ   | 4.1. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО                            | По данному критерию не выявлены дефициты в показателях параметра |   |
|   | 4.2. ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС               | По данному критерию не выявлены дефициты в показателях параметра |   |
|   | 4.3. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДОО УСЛУГ | По данному критерию не выявлены дефициты в показателях параметра |   |
| <b>Общий вывод по критерию:</b> в целом по критерию зафиксирован базовый уровень, фиксируется системная работа по вовлеченности родителей в образовательный процесс ДОО, в котором родители являются не пассивными наблюдателями, а активными участниками образовательного процесса. Потребности и ожидания родителей (законных представителей) воспитанников ДОО постоянно изучаются и анализируются, основные показатели качества являются предметом постоянного мониторинга, используются для прогнозирования результатов деятельности и построения обоснованных программ развития ДОО.<br>Для достижения показателя подтверждается с превосходством необходимо разработать систему повышения качества удовлетворенности родителей деятельностью ДОО по созданию условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, с учетом мнения и пожелания родителей, как полноправных участников образовательных отношений. |  |  |   |
| 5. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ   | 5.1. СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ                                       | По данному критерию не выявлены дефициты в показателях параметра |   |
|   | 5.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ  | По данному критерию не выявлены дефициты в показателях параметра |   |
|   | 5.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ                 | По данному критерию не выявлены дефициты в показателях параметра |   |
| <b>Общий вывод по критерию:</b> в целом по критерию зафиксирован базовый уровень, который характеризуется высоким уровнем организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДОО, обеспечена безопасность внутренних помещений и прогулочных участков на территории детского сада; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями   |  |  |   |

СанПиН.

Для достижения показателя подтверждается с превосходством необходимо предусмотреть регулярное обучение сотрудников ДОО методами обеспечения безопасности в созданной для детей пространственной среде прилегающей территории ДОО, проводить систематическое информационно-методическое просвещение педагогов по формированию здорового образа жизни в конкретных формах работы с детьми, организовать распространение опыта работы посредством сетевого взаимодействия руководителей ДОО.

|                              |   |  |  |
|------------------------------|---|--|--|
| 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОО | 6.1. УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ | По данному критерию не выявлены дефициты в показателях параметра   |  |
|                              | 6.2. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА     | По данному критерию не выявлены дефициты в показателях параметра   |  |
|                              | 6.3. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОО                 | Выявлен дефицит по параметру 6.3.10. «Программа включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО» | Рекомендовано <b>руководителю ДОО</b> : внести изменения в Программу развития ДОО дополнив планом по внедрению инновационных аспектов актуальных для данной организации. |

**Общий вывод по критерию:** в целом по критерию зафиксирован базовый уровень, характеризующийся скоординированной работой руководящего состава, которая направлена на повышение качества дошкольного образования.

Для достижения «Показатель подтверждается с превосходством» необходимо разработать и применить систему управления качеством деятельности по созданию условий для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности, направленную на удовлетворение потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон.

Исполняющий обязанности  
начальника управления

Лединева Д.А.