



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 20.06.2023 года

№ 635

**г.Абинск**

**Об итогах мониторинга деятельности тьюторского сообщества  
муниципального образования Абинский район в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 10 мая 2023 года № 497 «О проведении мониторинга деятельности тьюторского сообщества муниципального образования Абинский район за 2022-2023 учебный год» (далее-Мониторинг) управления образования администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга деятельности тьюторского сообщества муниципального образования Абинский район в 2022-2023 учебном году (приложение).

2. Директору МКУ «ИМЦ ДПО» (Ефименко М.Е.):

2.1. Довести результаты Мониторинга до сведения руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район.

2.2. Обеспечить методическое сопровождение тьюторского сообщества в 2023-2024 учебном году.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район Н.И.Уривского.

Исполняющий обязанности  
начальника управления

Д.А.Лединева

## Приложение

к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Абинский район  
от 20.06. 2023 года № 635

### **Аналитическая справка по итогам мониторинга деятельности тьюторского сообщества муниципального образования Абинский район в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с планом-графиком работы тьюторского сообщества муниципального образования Абинский район на 2023 год, приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 10 мая 2023 года № 442 «О проведении мониторинга деятельности тьюторского сообщества муниципального образования Абинский район за 2022-2023 учебный год» был проведен мониторинг деятельности тьюторского сообщества муниципального образования Абинский район в 2022-2023 учебном году.

#### **Цель мониторинга:**

-анализ качества образовательных результатов посредством совершенствования профессионального мастерства и методической культуры педагогических работников общеобразовательных организаций муниципальной системы образования;

-анализ реализации Дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими и необъективными образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях;

-анализ качества сопровождения реализации программ помощи школам с низкими образовательными результатами обучения Абинского района.

#### **Задачи мониторинга:**

-создание единого муниципального образовательного пространства;  
-качество содействия распространению и внедрению лучших тьюторских практик;

-мониторинг реализации мероприятий, направленных на профессиональный рост учителей;

-развитие мотивации к участию членов тьюторского сообщества в профессионально-ориентированных мероприятиях;

-обеспечение методического сопровождения молодых педагогов и реализации адресных консультационных услуг;

-создание банка инновационных методических продуктов деятельности;

-создание профессиональных сетевых сообществ.

#### **Методы сбора и обработки результатов:**

для проведения мониторинга был использован сбор информации посредством таблицы с муниципальными показателями: наименование ОО, инициалы тьютора, курируемый тьютором предмет, количество проведенных

практических занятий для учителей-предметников, количество проведенных открытых уроков учителями-предметниками, показывающими стабильно высокие результаты по оценочным процедурам, наименование и количество проведенных мастер-классов для учителей, количество организованных предметных диагностических работ для учащихся 4,9,10,11-х классов, количество организованных пробных/тренировочных работ для учащихся 9,11 классов, количество и тематика консультаций для молодых педагогов, количество проведенных консультаций для учителей по оценочным процедурам, количество организованных межшкольных консультаций по подготовке К ГИА-2023, количество и наименование проведенных консультаций для учителей.

#### **Мониторинг показателей:**

Согласно приказу управления образования администрации муниципального образования от 5 августа 2022 года № 681 «Об организации методической работы с педагогическими работниками образовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2022-2023 учебном году» были назначены муниципальные тьюторы в количестве 24 человек от общеобразовательных организаций №1,3,4,5,9,10,17,30,38,42,43.

Работа тьюторского сообщества осуществлялась по следующим направлениям:

#### **обучающая деятельность:**

-проведено 54 практических занятия (семинаров-практикумов) с учителями-предметниками (37 % от общей численности школ; ОО 1-химия, обществознание, история, кубановедение; ОО 3-биология, обществознание; ОО 5- начальные классы, кубановедение в начальных классах, история, география 11 класс, ОО 7- русский язык, математика; ОО 17 – химия, физика; ОО 34 – математика, ОО 38- биология, английский язык; ОО 42 – обществознание; ОО 43 – математика) ;

-проведено 37 открытых уроков по учебным предметам учителями-предметниками, показывающими стабильно высокие результаты по оценочным процедурам (41% от общей численности школ; ОО 1-кубановедение, химия; ОО 3 – биология, обществознание; ОО 5 – русский язык и литература (9 класс); ОО 7 – русский язык, математика; ОО 17 – физика; ОО 20 – русский язык; ОО 34-математика; ОО 38- биология, английский язык; ОО 42- русский язык, литература; ОО 43- математика);

-проведено 29 мастер-классов для учителей (37% от общей численности школ; ОО 1-химия; ОО 3-биологии; ОО 5-начальные классы, история 11 класс, русский язык и литература 9 класс, география 11 класс; ОО 7 – русский язык; ОО 17 – физика; ОО 34- математика; ОО 38 – биология; ОО 42 - русский язык и литература, обществознание; ОО 43 – математика) по темам: «Белки», «Образовательные возможности YouTube и Google», «Мастерство презентации для учителей. Как создавать эффективные и содержательные слайды», «Алгоритм деятельности педагога при организации профессиональных проб», «Развитие функциональной грамотности на уроках математики с целью повышения эффективности и качества образования», «Формирование критического мышления как неотъемлемой части функциональной грамотности

и ключ к личностному росту», «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе», «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся на уроках географии», «Использование цифровых образовательных ресурсов дистанционного обучения на уроках географии», «Технология смыслового чтения и работы с нестандартными учебными текстами на уроках географии в соответствии с требованиями ФГОС», «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка с учетом новых технологий в образовательном процессе. Групповая форма организации обучения», «Решение сложных комбинированных задач по механике, оптике при подготовке к ЕГЭ по физике», «Методика работа в разноуровневом классе. Решение геометрических задач», «Формирование УУД на уроках», «Использование ИКТ на уроках как средство познавательности обучающихся», Рефлексия на уроках», «Методические материалы по предметам», «Развитие критического мышления при использовании произведений кинематографа как источника информации», «Приемы и технологии критического мышления на уроках математики: знаю сам и научу другого», «Пути к вершинам педагогического мастерства», «Современный учитель».

#### **Консультативная и информационная деятельности:**

-проведено 50 консультаций для молодых педагогов по темам: «Методические рекомендации по оформлению самоанализа результатов профессиональной деятельности», «Основы психологического консультирования как одна из компетенций тьютора, сопровождающего профессиональное развитие педагога», «Развитие навыков эффективного общения в образовательном пространстве», «Профессиональная деятельность в плане работы с обучающимися ОВЗ», «Особенности поурочного планирования», «Методика преподавания математики», «Особенности работы в группе как единой команды», «Формирование универсальных учебных действий обучающихся», «Формирование коммуникативной компетентности на уроках», «Алгоритм составления рабочих программ и КТП», «Формы и методы работы учителя в начальной школе по обновленным ФГОС», «Организация работы с родителями», «Подготовка внеклассных мероприятий», «Конструирование современного урока», «Использование образовательных онлайн-платформ в учебном процессе», «Методика заполнения АИС «Сетевой город», «Использование цифровых образовательных ресурсов в учебной деятельности», «Формирование мотивации вовлеченности обучающихся в образовательный процесс», «Применение современных форм и методов на уроках»;

-проведено 77 тематических консультаций по запросам учителей-предметников по темам: «Организация домашнего задания по обществоведческим дисциплинам», «Методические рекомендации по оформлению самоанализа результатов профессиональной деятельности», «Основы психологического консультирования как одна из компетенций тьютора, сопровождающего профессиональное развитие педагога», «Развитие навыков эффективного общения» в образовательном пространстве», «Особенности профессиональной деятельности в работе с обучающимися с ОВЗ», «Правила

оформления 2 части ЕГЭ по математике», «Теория вероятности», «Рабочие программы НОО в конструкторе по обновленным ФГОС», «Особенности выполнения заданий 2 части КИМ ЕГЭ по истории», «Трудные задания к ГИА. Рекомендации к выполнению», «Приемы работы с планом местности и построение профиля местности», «Работа с источниками картографических знаний», «Приемы работы со статистическими материалами и таблицами при подготовке к ЕГЭ по географии», «Использование метода проектов в работе», «Основные подходы к организации урочной деятельности в условиях ФГОС НОО», «Развитие функциональной грамотности школьников», «Тема «Влажность» в курсе физики. Организация проведения лабораторных работ в 9 классах», «Решение задач по электродинамике», «Изучение темы «Термодинамика», «Подготовка учителя к уроку», «Использование цифровых образовательных ресурсов», «Формирование индивидуального подхода к обучающимся», «Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс», «ФГОС ОО: формирование УУД на уроке», «Составление и использование тестов на уроке», «Составление и использование педагогических тестов при обучении», «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов в условиях реализации ФГОС», «Трудные задания ЕГЭ по русскому языку: рекомендации к выполнению», «Изменения в содержании ЕГЭ по обществознанию. Алгоритмы выполнения новых заданий ЕГЭ», «Конструирование современного урока», «Использование образовательных онлайн-платформ в учебном процессе», «Методика заполнения АИС «Сетевой город», «Использование цифровых образовательных ресурсов в учебной деятельности», «Формирование мотивации вовлеченности обучающихся в образовательный процесс», «Применение современных форм и методов на уроках»;

-проведено 47 индивидуальных консультаций по вопросам организации, проведения и оценивания оценочных процедур (с развернутым разбором и анализом критериев оценивания).

#### **Работа с обучающимися:**

В целях повышения качества образования, подготовки по предметам из списка ВПР и ГИА было проведено 136 диагностических работ (25% от общей численности школ; ОО 5,6,7,34,38,43) для обучающихся 4,9,10,11-х классов.

В целях повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации было организовано и проведено 82 предметные пробные/тренировочные работы для обучающихся 9,11-х классов (33% от общей численности школ; ОО 1,3,6,7,17,34,38,43) и 81 межшкольная консультация (33% от общей численности школ; ОО 3,4,5,7,17,39,42,43).

#### **Анализ результатов мониторинга:**

1. Деятельность муниципального тьюторского сообщества осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными нормативными документами (положение, план работы на 2022-2023 учебный год) и в полном объеме реализует поставленные цели, задачи, содержание и направленности.

2. Муниципальное тьюторское сообщество оказывает содействие перспективному развитию муниципальной системы образования, созданию

единой информационной, методической, нормативно-правовой, методологической базы для успешного выполнения поставленных задач, планированию предметно-методических мероприятий, обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся, реализации образовательных проектов, решению вопросов управленческого и организационного характера.

**Обобщение полученных данных мониторинга:**

1. Признать деятельность муниципального тьюторского сообщества в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

2. Провести анализ мониторинговой деятельности муниципального тьюторского сообщества в 2022-2023 учебном году **в срок до 30 августа 2023 года.**

**Адресные рекомендации:**

1. Муниципальному тьюторскому сообществу:

1.1. Учесть результаты анализа ОГЭ и ЕГЭ 2023 года для планирования работы в 2023-2024 учебном году.

1.2. Сделать развернутый анализ итогов ВПР и сдать в МКУ «ИМЦ ДПО» **в срок до 25 августа 2023 года.**

1.3. Сформировать базу заданий КИМ для проведения диагностических работ, тренировочных ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам на новый 2023-2024 учебный год.

1.4. Использовать в работе методические ресурсы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, управления образования администрации муниципального образования Абинский район, МКУ «ИМЦ ДПО» муниципального образования Абинский район по планированию работы на новый 2023-2024 учебный год.

2. Тьюторам предметных областей:

2.1. Принять участие в экспертизе рабочих программ, календарно-тематического планирования, карт уроков на их соответствие требованиям ФГОС-2021,2022, нормативным актам школы на новый 2023-2024 учебный год.

2.2. Принять участие в экспертизе портфолио учителей-предметников для выявления профессиональной активности и уровня профессиональных достижений педагогов.

Исполняющий обязанности  
начальника управления



Д.А.Лединева