



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 20.06.2023 года

№ 636

г.Абинск

Об итогах мониторинга деятельности предметных районных методических объединений педагогических работников муниципального образования Абинский район в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 22 мая 2023 года № 497 «О проведении мониторинга деятельности предметных районных методических объединений муниципального образования Абинский район в 2022-2023 учебном году» (далее-Мониторинг) управления образования администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга деятельности предметных районных методических объединений педагогических работников муниципального образования Абинский район в 2022-2023 учебном году (приложение).

2. Директору МКУ «ИМЦ ДПО» (Ефименко М.Е.):

2.1. Довести результаты Мониторинга до сведения руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район.

2.2. Провести методический семинар по планированию работы районных методических объединений педагогических работников в 2023-2024 учебном году.

3. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район обеспечить использование результатов Мониторинга для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район Н.И.Уривского.

Исполняющий обязанности
начальника управления

Д.А.Лединева

Приложение

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район
от 20.06. 2023 года № 636

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга деятельности предметных районных методических объединений педагогических
работников муниципального образования Абинский район
в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 5 августа 2022 года № 68 «Об организации методической работы с педагогическими работниками образовательных организаций муниципального образования Абинский район», приказом управления образования администрации муниципального образования от 22 мая 2023 года № 497 «О проведении мониторинга деятельности предметных районных методических объединений муниципального образования Абинский район в 2022-2023 учебном году» был проведен мониторинг деятельности районных методических объединений педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

Цель мониторинга: мониторинг совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в 2022-2023 учебном году, получение объективной и достоверной информации о деятельности районных методических объединений педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район.

Задачи мониторинга:

- проведение анализа и определение проблем в организации работы районных методических объединений педагогических работников;
- выявление лучших практик методической работы, организация обмена опытом и его распространение;
- развитие мотивации к поиску новых форм и содержания методической поддержки педагогов.

Методы сбора и обработки результатов:

для проведения мониторинга был использован сбор информации посредством таблицы с муниципальными показателями, а также отчеты районных методических объединений педагогических работников муниципального образования Абинский район за 2022-2023 учебный год.

Согласно приказу управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 5 августа 2022 года № 681 «Об организации методической работы с педагогическими работниками образовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2022-2023 учебном году» был утвержден список районных методических объединений по следующим предметам: русский язык и литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, история, обществознание, основы религиозных культур и светской этики, основы православной культуры, кубановедение, начальная школа, ОБЖ, подготовка граждан к военной службе, физическая культура, психология, социальная педагогика, обслуживающий труд (технология), изобразительное искусство и черчение, музыка, классные руководители, библиотека.

В проведении мониторинга приняли участие 22 педагога общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район и 7 методистов МКУ «ИМЦ ДПО», являющихся кураторами данных РМО.

Мониторинг показателей:

-мониторинг деятельности районных методических объединений педагогических работников муниципального образования Абинский район в 2022-2023 учебном году показал следующие результаты:

РМО учителей начальных классов:

проведено 4 заседания (25 августа 2022 года, 24 ноября 2022 года, 9 февраля 2023 года, 21 апреля 2023 года) с общим охватом 31 человек по вопросам:

- содержание начального образования в контексте обновленных ФГОС: изменения и нововведения;
- планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год;
- формирование учебных планов и планов внеурочной деятельности для ОО на 2022-2023 учебный год;
- использование методических рекомендаций по разработке единых требований к оцениванию знаний, умений и навыков, предметных и метапредметных результатов обучающихся по различным учебным предметам и видам учебной деятельности;
- изучение особенностей современного урока как основ повышения эффективности и качества образования;
- развитие функциональной грамотности на уроках математики с целью повышения качества образования;
- формирование банка методических идей;

- итоги участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- обобщение опыта работы по темам: «Развитие речи обучающихся 1-го класса как одной из основных задач начального образования», «Развитие читательской грамотности в начальной школе на первой ступени обучения», «Применение арт-технологий на уроках в начальной школе как средство повышения мотивации учебной деятельности младших школьников», «Коллективные формы работы как средство формирования положительной мотивации», «Развитие внимания на уроках русского языка в начальной школе», «Развитие внимания на уроках русского языка в начальной школе»;
- повышение качества образования в начальной школе через участие в олимпиадном движении и независимых исследованиях;
- организация работы с одаренными детьми;
- проведение методических часов по темам: «Закрепление пройденного материала: устные способы умножения и деления, решение уравнений», мастер-класс «Систематизация методов, форм и приемов работы со словарными словами в начальной школе»;
- использование современных образовательных технологий в обучении младших школьников с целью повышения качества обученности;
- формирование читательской грамотности как одной из основ повышения качества обученности обучающихся начальных классов.

РМО учителей русского языка и литературы:

проведено 4 заседания (25 августа 2022 года, 2 ноября 2022 года, 19 января 2023 года, 23 марта 2023 года) с общим охватом 120 человек по вопросам:

- анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год;
- анализ результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ 2022 года;
- планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год;
- проведение семинаров-практикумов по представлению лучшего педагогического опыта по темам: «Эффективные педагогические практики достижения высоких образовательных результатов в условиях ГИА по русскому языку», «Концепция филологического образования как фактор повышения качества изучения русского языка и литературы в современной школе», «Пути совершенствования эффективности работы учителей русского языка и литературы»;
- подготовка выпускников 11-го класса к итоговому сочинению: обзор направлений, подбор литературных направлений;

- обзор методических рекомендаций по проведению и проверке итогового сочинения;
- формирование читательской грамотности на уроках русского языка;
- организация наставничества в общеобразовательной организации;
- обзор УМК по русскому языку;
- особенности экзаменов и профилактика затруднений;
- аналитический разбор выполнения ВПР.

РМО учителей английского языка:

проведено 4 заседания (25 августа 2022 года), 3 ноября 2022 года, 29 декабря 2022 года, 30 марта 2023 года) с общим охватом участников 74 человека по вопросам:

- анализ работы РМО в 2021-2022 учебном году;
- анализ результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;
- результаты краевой педагогической конференции «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка с учетом требования ФГОС-2021;
- проведение семинара-практикума «Уроки английского языка с учетом требований ФГОС»;
- проведение открытых уроков по темам: «Мир моего Я» (2 класс), «Любимые занятия» (3 класс), «Спорт в нашей жизни» (8 класс);
- формирование функциональной грамотности на уроках английского языка;
- разбор заданий и основных трудностей ВПР в 7-х классах;
- оценка педагогических компетенций: анализ ситуаций и заданий;
- использование методических рекомендаций ФИПИ для учителей при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- особенности обновленного ФПУ;
- обзор тематических мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника (международная конференция «Лаборатория панорамных уроков», краевая конференция «Урок английского языка по ФГОС», курсы повышения квалификации для школ - участников проекта «Цифровая образовательная среда»);
- презентация лучших педагогических практик района по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

РМО учителей истории и обществознания:

проведено 4 заседания (25 августа 2022 года, 2 ноября 2022 года, 27 января 2023 года, 21 апреля 2023 года) с общим охватом 83 человека по вопросам:

- анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год;

- методический анализ ГИА;
- особенности новой примерной рабочей программы по обществознанию и внесение изменений в рабочие программы по истории и обществознанию;
- особенности работы с Интернет-ресурсами;
- организация работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам;
- обобщение педагогического опыта работы по теме «Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности как фактор всесторонней развитости личности. Использование инновационных технологий на уроках истории и обществознания»;
- особенности контрольно-измерительных материалов по истории и обществознанию ГИА в 2023 году;
- разбор трудных заданий по обществознанию (ЕГЭ-2023);
- совершенствование профессиональной компетентности учителей как основного фактора повышения качества образовательных процессов в условиях реализации ФГОС-2021;
- проведение открытого урока по обществознанию на тему «Конституционные права и свободы граждан» (9 класс);
- проведение мастер-класса по теме «Продуктивное использование дистанционных методов обучения на уроках истории и обществознания, возможности образовательных платформ»;
- использование дистанционных методов работы при изучении истории и обществознания;
- обзор современных образовательных платформ и их использование в процессе подготовки к урокам и при проведении оценочных процедур.

РМО учителей физики:

проведено 4 заседания (25 августа 2022 года, 31 сентября 2022 года, 27 декабря 2022 года, 27 марта 2023 года) с общим охватом 48 человек по вопросам:

- анализ результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по физике за 2021-2022 учебный год с разбором заданий, вызывающих затруднения;
- планирование работы районного методического объединения с учетом смены состава, требований ФГОС-2021, методическими рекомендациями по формированию учебных планов на 2022-2023 учебный год, результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году;
- проведение семинаров по темам: «Разбор сложных комбинированных задач в разрезе подготовки в ЕГЭ», «Методы и приемы работы с одаренными детьми. Формирование познавательного интереса обучающихся с помощью современных образовательных технологий»;

- представление опыта работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, проведения консультаций по физике с использованием лабораторным оборудованием при подготовке к ГИА;
- обсуждение методической литературы для подготовки к ГИА.

РМО учителей географии:

- проведено 2 заседания (18 января 2023 года, 30 марта 2023 года) с общим охватом 34 человека по вопросам:
- использование цифровых образовательных ресурсов для обучения на уроках географии;
- оценка качества географического образования;
- самоанализ работы РМО учителей географии с учетом результатов ОГЭ, ЕГЭ;
- участие в тьюторском семинаре по теме «Методика работы с текстами. Практика решения заданий ОГЭ и ЕГЭ, наиболее сложные задания и типичные ошибки. Решение заданий из банка ОГЭ и ЕГЭ»;
- технология смыслового чтения и работы с нестандартными учебными текстами на уроках географии в соответствии с требованиями ФГОС;
- проведение круглого стола по обмену опытом «Проблемы подготовки к ГИА в малокомплектной школе», «Эффективные методики и технология работы со слабоуспевающими»;
- участие в тьюторском семинаре по теме «Решение задач 2 части с развёрнутым ответом».

РМО учителей музыки:

- проведено 5 заседаний (25 августа 2022 года, 1 ноября 2022 года, 27 декабря 2022 года, 28 марта 2023 года, 28 апреля 2023 года) с общим охватом 39 человек по вопросам:
- анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год;
- ФГОС-2021 как инструмент повышения образовательного результата и формирования оценки личности. Создание рабочих программ 1,5-х классов в конструкторе программ;
- планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год;
- проведение семинара-практикума по теме «Развитие музыкальных способностей обучающихся, их совершенствование в предметных умениях и навыках»;
- проведение открытого урока по теме «Образ Родины в музыкальных произведениях»;
- формирование метапредметных результатов на уроках музыки в 5-ом классе;
- проведение теоретического семинара по теме «Современный урок музыки» по вопросам использования педагогических технологий для реализации требований ФГОС к современному уроку музыки;
- особенности аттестации учителей музыки;

- проведение семинара-практикума по теме «Формирование универсальных учебных действий в учебном процессе» по представлению опыта работы по темам: «Проектная деятельность обучающихся в предметной области «Музыка», «Работа школьного хора и развитие творческих способностей обучающихся посредством вокальной деятельности»;
- способы достижения положительных результатов и проблемы в процессе обучения среднего звена с введением ФГОС -2021.

РМО учителей ИЗО и черчения:

проведено 4 заседания (25 августа 2022 года, 1 ноября 2022 года, 27 декабря 2022 года, 28 марта 2023 года) с общим охватом 36 человек по вопросам:

- повышение качества образования: результаты, объективность и перспективы на 2022-2023 учебный год;
- создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения;
- реализация концепции по предмету «Изобразительное искусство»: задачи, основные направления;
- принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий школьного этапа олимпиады;
- обзор процедур диагностики успешности художественно-эстетического развития школьников: тестовые методики;
- проведение мастер-класса по теме «Мезенская роспись»;
- формирование педагогической компетентности и профессионального мастерства как решающего фактора обеспечения качества образования;
- оценка качества достигаемых результатов в предметной области «Искусство»;
- организация оценивания планируемых результатов обучающихся по предмету «Изобразительное искусство»;
- обобщение педагогического опыта по теме «Механизмы координации и интеграции предметной области «Искусство» с внеурочной деятельностью и дополнительным художественным образованием»;
- проведение круглого стола по теме «Развитие художественно-творческих, индивидуально выраженных способностей личности»: освоение обучающимися ФГОС ООО-2021, рекомендации по преподаванию предмета «Искусство» на основе анализа оценочных процедур, динамика работы с одаренными детьми.

РМО учителей технологии:

проведено 3 заседания (25 августа 2022 года, 26 октября 2022 года, 26 января 2023 года) с общим охватом участников 49 человек по вопросам:

- анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год;

- планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год;
- анализ учебных программ на соответствие ФГОС -2021 с последующим выбором форм по оказанию методической помощи молодым педагогам;
- особенности реализации концепции преподавания предметной области «Технология»;
- работа над проектом «Зеркало прогрессивных преобразований»;
- подготовка обучающихся к защите проектных работ;
- проведение мастер-классов по изготовлению новогодних сувениров, сувениров к 23 февраля;
- особенности подготовки и прохождения аттестации педагогических работников;
- проведение открытого урока по теме «Блюда из макаронных изделий».

РМО учителей ОПК:

проведено 4 заседания (29 августа 2022 года, 3 ноября 2022 года, 3 февраля 2023 года, 5 апреля 2023 года) с общим охватом 37 человек по вопросам:

- анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год;
- планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год;
- методические рекомендации по реализации содержания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2022-2023 учебном году;
- методические рекомендации по подготовке и проведению школьного этапа ВСоШ по ОПК в 2023 году;
- проведение методического семинара по теме «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»;
- результаты участия в 28-х Кирилло-Мефодиевских чтениях;
- результаты участия в конкурсе «Учитель года Кубани по ОПК»;
- особенности проведения олимпиады по ОПК, ОРКСЭ и ОДНКР;
- проведение мастер-класса по уроку «Рождество Христово. Новая эра»;
- формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в жизни каждого человека и общества в целом;
- итоги участия в 23-х международных рождественских образовательных чтениях «Вызов современности и духовный выбор человека»;
- особенности участия в конкурсе «За нравственный подвиг учителя»;
- проведение открытого урока по теме «Интерактивные методы работы на уроках ОРКСЭ».

РМО учителей кубановедения:

проведено 4 заседания (25 августа 2022 года, 2 ноября 2022 года, 26 декабря 2022 года, 29 марта 2023 года) с общим охватом 58 человек по вопросам:

- формирование педагогических компетенций учителей кубановедения с использованием цифровых образовательных ресурсов в контексте обновленных ФГОС;
- использование методических рекомендаций по составлению рабочих программ, КТП, технологических карт уроков с учетом реализации метапредметных связей;
- проведение семинара-практикума по теме «Духовно-нравственное воспитание школьников как ключевое требование ФГОС»;
- проведение открытого урока по теме «Патриотическое воспитание на уроках кубановедения в школах казачьей направленности»;
- проведение мастер-классов «Охрана водных ресурсов Краснодарского края», «Применение ЦОР на уроках кубановедения»
- организация проектной деятельности на уроках кубановедения;
- обобщение педагогического опыта работы по использованию ЦОР в среднем звене школы;
- реализация метапредметных связей на уроках кубановедения.

РМО библиотекарей:

проведено 4 заседания (25 августа 2022 года, 11 ноября 2022 года, 22 декабря 2022 года, 28 февраля 2023 года) с общим охватом участников 68 человек по вопросам:

- проведение единого методического дня по теме «Качество образования: результат, объективность, перспективы»;
- методический анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год;
- анализ объективности оценки качества достижений обучающихся по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году;
- организация деятельности школьной библиотеки как воспитательного ресурса историко-патриотического воспитания сознания обучающихся;
- проведение круглого стола «Проблемы начинающих специалистов, выработка необходимых методических рекомендаций»;
- проведение семинара «Технология работы библиотеки учреждения образования»;
- организация работы школьных библиотек по развитию потенциала в условиях реализации ФГОС;
- организация предметных недель и «Недели детской книги»;

- организация сотрудничества между семьей, школой и библиотекой;
- реализация традиций и новаций в краеведческой деятельности школьных библиотек;
- помощь библиотеки в организации проектной деятельности обучающихся.

РМО классных руководителей:

проведено 3 заседания (1 ноября 2022 года, 27 декабря 2022 года, 24 апреля 2023 года) с общим охватом 38 человек по вопросам:

- формирование нормативно-правовой базы по организации воспитательной работы в 2022-2023 учебном году;
- формирование патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания;
- проведение тематических мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- применение современных инновационных технологий в воспитательной работе;
- особенности структуры классного часа в соответствии с требованиями ФГОС;
- рекомендуемые формы классных часов;
- использование современных методов и приемов при проведении классных часов;
- особенности психофизического развития детей на ранних ступенях развития;
- организация профилактики девиантного поведения подростков;
- особенности буллинга в школе: профилактика и предотвращения травли среди учащихся;
- профилактика суицидальных наклонностей у подростков;
- взаимодействие и организация работы с детьми «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- развитие театральной деятельности в школе;
- поддержка и развитие способностей и талантов у детей в системе дополнительного образования.

РМО социальных педагогов:

проведено 5 заседаний (25 августа 2022 года, 23 ноября 2022 года, 28 февраля 2023 года, 19 апреля 2023 года, 19 мая 2023 года) с общим охватом 91 человек по вопросам:

- определение актуальных задач и их решения в рамках формирования новой воспитательной направленности как условие для успешной социализации школьника, формирования его жизненной компетентности и социально значимых качеств, условий для развития;

- организация взаимодействия классных руководителей с социальными педагогами и психологами в организации работы по ранней профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение профилактической работы в школе: проблемы и пути решения, координация деятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год и планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год;
- особенности деятельности социального педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся: профилактика вредных привычек и употребления ПАВ;
- проведение профилактической работы по раннему выявлению суицидальных проявлений у подростков: алгоритм деятельности специалистов ШВР по профилактике суицида;
- организация системы сотрудничества семьи и школы – залог социального здоровья обучающихся: планирование, формы и методы работы с семьями обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- определение стратегии школы по работе со школьной травлей (буллинг);
- участие социального педагога в профилактике конфликтов среди обучающихся, родителей и педагогов: организация работы школьной службы медиации;
- проведение профилактической работы по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из дома;
- организация работы по временному трудоустройству несовершеннолетних в период каникул: оказание содействия в своевременной регистрации несовершеннолетних на портале Госуслуги;
- взаимодействие социального педагога с администрацией школы по вопросам их профессиоанльной ориентации;
- организация каникулярной занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета;
- анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год и планирование его работы на 2023-2024 учебный год.

РМО педагогов-психологов:

- проведено 5 заседаний (23 сентября 2022 года, 18 ноября 2022 года, 20 января 2023 года, 31 марта 2023 года, 12 мая 2023 года) с общим охватом участников 117 человек по вопросам:
- обсуждение вопросов видеоконференции по теме «О совершенствовании системы воспитания детей и молодежи»;
 - анализ работы РМО в 2021-2022 учебном году;
 - планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год;
 - обзор новых развивающих и коррекционных психологических программ;

- обсуждение психологических аспектов употребления ПАВ среди детей и подростков: формы и методы работы педагога-психолога с обучающимися по антинаркотическому воспитанию;
- методы раннего выявления подростков, склонных к вредным привычкам;
- изучение возрастных особенностей протекания кризисов у обучающихся в общеобразовательных организациях района: отработка кризисных состояний техникой песочной терапии;
- проведение мастер-класса «Песочный мир на подносе» по профилактике девиантного поведения детей и подростков;
- организация психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения подростков;
- выявление психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, указывающих на необходимость своевременного обращения к психологам и психиатрам (признаки неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего);
- проведение мастер-классов по темам: «Класс начинается с педагога» по профилактике профессионального выгорания педагогов, «Я+Я= МЫ» по сплочению детского коллектива, «Организация работы службы медиации в школе» по использованию восстановительных технологий профилактики конфликтов и правонарушений несовершеннолетних»;
- анализ результатов мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов
- ознакомление с методическими рекомендациями по сопровождению участников образовательного процесса в период летних каникул;
- проведение мастер-классов по темам: «Технологии профилактики и пресечения буллинга в подростковой среде», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов-психологов»;
- анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год.

Итоги мониторинга деятельности районных методических объединений в 2022-2023 учебном году представлены в таблице по показателям:

Показатели	Показатели														
	Начальные классы	Русский язык и литература	Английский язык	История и обществознание	Физика	География	Музыка	ИЗО, черчение	Технология	ОПК	Кубановедение	Библиотекари	Классные руководители	Социальные педагоги	Педагоги-психологи
Положение об РМО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Планы работы РМО на 2022-2023 учебный год	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2
Организация методической помощи аттестующимся педагогическим работникам	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1
Открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, проводимые в рамках деятельности РМО	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Организация участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, открытых мероприятиях	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	2
Проведение творческих отчетов педагогов, молодых учителей, наставников	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Подготовка публикаций по актуальным направлениям деятельности методического объединения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Проведение анализа результатов образовательного процесса по предмету (предметной области)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
Разработка и реализация инновационных проектов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Создание банка эффективных практик по приоритетным направлениям деятельности РМО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Наличие качественной и общедоступной трансляции в информационной сети по приоритетным направлениям деятельности РМО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО:	14	15	14	15	13	13	12	13	12	12	12	13	11	13	15

*2 балла- документы соответствуют всем требованиям, 1 балл- в документах есть недочеты, 0 баллов – документы не соответствуют требованиям или отсутствуют;

*0-10 баллов – низкая эффективность работы РМО, 10-17 баллов – средняя эффективность работы РМО, 18-24 баллов- высокая эффективность работы РМО.

Анализ результатов мониторинга:

1. РМО педагогических работников разработаны и реализованы: положение о деятельности, планы работы на 2022-2023 учебный год, предусматривающие постановку целей, решение задач, реализацию содержания и направленности.

2. В рамках своей деятельности каждое РМО оказывает методическую помощь аттестующимся педагогическим работникам, в проведении открытых уроков и мероприятий, мастер-классов, в подготовке к участию педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, транслированию и обобщению лучших педагогических практик, реализации наставнической модели. Также проводится анализ результатов образовательного процесса с выявлением тенденций изменений результатов, использование их в работе с педагогами на муниципальном уровне.

3. Всеми РМО педагогических работников сформирован и постоянно пополняется новыми педагогическими разработками банк эффективных педагогических практик.

Обобщение полученных данных мониторинга:

1. Признать деятельность всех РМО педагогических объединений муниципального образования Абинский район в 2022-2023 учебном году средней эффективности.

2. Провести мониторинг деятельности РМО учителей математики, химии, биологии, предшкольной подготовки, физической культуры, информатики и ИКТ, ОБЖ не представилось возможным по причине отсутствия информационных материалов.

Адресные рекомендации:

1. Педагогам всех районных методических объединений педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район принять к сведению и использовать в организации дальнейшей работы следующие рекомендации:

-по содержанию и основным формам деятельности РМО: обеспечить анализ авторских программ и методик учителей, анализ состояния преподавания предметов, взаимопосещение уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов, методическое сопровождение учащихся при изучении трудных тем и вопросов, требующих взаимодействия учителей разных предметов, организация работы по формированию единого банка лучших

педагогических практик, проведение творческих отчетов по самообразованию, работе на курсах повышения квалификации, активизации творческого потенциала учителей;

-по основным формам работы РМО: обеспечить организацию семинаров-практикумов по реализации модели наставничества, анализ проведения предметных недель, анализ участия в семинарах, вебинарах;

-по документации РМО: обеспечить наличие положения об РМО, банка данных об учителях, входящих в его состав, анализа работы РМО за прошедший учебный год с указанием степени выполнения плана, ценности опыта РМО и отдельных учителей, оценки результатов оценочных процедур, причин неудач реализации плана работы РМО, темы методической работы и ее приоритетных направлений, плана работы с молодыми педагогами, сведений о темах самообразования учителей, их профессиональных потребностях;

2. Руководителям всех РМО педагогических работников включить в планы работы РМО на новый 2023-2024 учебный год следующие направления:

-*организационная работа РМО* (формирование общей характеристики состава педагогов РМО, диагностика их профессионального уровня, планирование работы на определенный период, организация работы по выполнению плана, подведение итогов работы за определенный период, изучение и ведение необходимой нормативной документации);

-*учебная работа РМО* (анализ результатов образовательного процесса, изучение эффективного педагогического опыта и его использование в практической деятельности, изучение затруднений педагогов, анализ деятельности РМО, подготовка обучающихся и педагогов к олимпиадам, конкурсам, конференциям);

-*методическая работа РМО* (проведение заседаний РМО, организация транслирования актуального педагогического опыта, проведение работы с молодыми учителями в рамках реализации модели наставничества, тьюторского сопровождения, проведение предметных недель, открытых уроков, семинаров, мастер-классов для педагогов, апробации современных педагогических технологий, повышение квалификации педагогов).

3. Руководителям РМО учителей математики, химии, биологии, предшкольной подготовки, физической культуры, информатики и ИКТ принять к сведению замечания и рекомендации по подведению итогов за 2022-2023 учебный год и организации дальнейшей работы и сдать материалы по реализации планов РМО за 2022-2023 учебный год **в срок до 1 июля 2023 года.**

4. Руководителям всех РМО педагогических работников принять к сведению методические рекомендации по составлению и реализации планов работы и сдать проекты планов работы РМО на 2023-2024 учебный год **в срок до 28 августа 2023 года.**

5. Руководителям всех РМО:

- использовать в работе информационно-коммуникационные технологии как инновационный ресурс повышения качества процесса обучения и воспитания;
- использовать дистанционные формы работы;
- способствовать развитию методической грамотности педагогов;
- использовать педагогическую гостиную как эффективную форму методической работы РМО;
- сформировать методический кейс и банк лучших педагогических практик;
- использовать в работе методические ресурсы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, управления образования администрации муниципального образования Абинский район, МКУ «ИМЦ ДПО» муниципального образования Абинский район по планированию работы на новый 2023-2024 учебный год.

6. Специалистам МКУ «ИМЦ ДПО», закрепленным за районными методическими объединениями по предметным областям, осуществлять контроль проведения заседаний РМО педагогических работников и реализации планов работы, взаимопосещений уроков и внеурочных мероприятий педагогами, реализации наставничества и тьюторства, оказывать методическую помощь в организации и проведении открытых тематических мероприятий, участии в профессиональных конкурсах, аттестации, курсах повышения квалификации, применения инноваций в учебно-воспитательной процессе.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Д.А.Лединава