

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 16.12.2020 года

№ 780

г.Абинск

Об утверждении Положения о муниципальной инновационной площадке системы образования муниципального образования Абинский район, Положения о конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования Абинский район, Приоритетных направлений инновационной деятельности образовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2020/2021 учебном году

В целях повышения эффективности инновационной деятельности образовательных организаций муниципального образования Абинский район управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район **п р и к а з ы в а е т**:

1. Утвердить:

1.1. Положение о муниципальной инновационной площадке системы образования муниципального образования Абинский район (приложение 1).

1.2. Положение о конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования Абинский район (приложение 2).

1.3. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности образовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2020/2021 учебном году (приложение 3).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район Марукян Е.Г.

Начальник управления

С. Н. Филипская

2

Приложение 1
к приказу управления образования и
молодежной политики администрации
муниципального образования
Абинский район
от 16.12.2012 № 780

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной инновационной площадке системы образования
муниципального образования Абинский район

1. Общие положения

1.1. Настоящим Положением о муниципальной инновационной площадке системы образования муниципального образования Абинский район (далее – Положение) в соответствии со ст. 20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяются нормативно-правовые, финансовые, содержательные основы функционирования муниципальной инновационной площадки системы образования муниципального образования Абинский район (далее – муниципальная инновационная площадка).

1.2. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность различных субъектов системы образования по разработке, апробации и внедрению методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования, контроля качества образования, а также по другим направлениям. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов образовательными организациями.

1.3. Авторами инновационных проектов могут быть педагогические коллективы образовательных организаций вне зависимости от их организационно-правовой формы и формы собственности.

2. Муниципальная инновационная площадка

2.1. Муниципальный уровень инновационной площадки определяется:

— значимостью разрабатываемых проблем для стратегии развития системы образования муниципального образования Абинский район;

— участием в реализации направлений национального проекта «Образование», целевых муниципальных, региональных и федеральных программ;

— участием в апробации и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— целесообразностью внедрения инновации;

— направленностью деятельности по формированию научно

обоснованной практики;

— уровнем разработки и внедрения различных педагогических технологий, новых форм организации педагогического процесса и учебной деятельности;

— значимостью разработок моделей управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью.

2.2. Образовательная организация, получившая статус муниципальной инновационной площадки, в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

2.3. Присвоение статуса муниципальной инновационной площадки не дает право на изменение типа или вида образовательной организации, получившей статус.

2.4. Выход образовательных организаций, общественных объединений муниципального образования Абинский район с инновационным проектом осуществляется по желанию и при наличии возможностей у коллектива образовательной организации исследовать педагогическую проблему, представленную в заявительном порядке.

3. Порядок присвоения статуса муниципальной инновационной площадки

3.1. Статус муниципальной инновационной площадки присваивается образовательным организациям по итогам Конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования Абинский район (далее – Конкурса) приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район на основании решения экспертного совета.

3.2. Для рассмотрения вопроса об открытии муниципальной инновационной площадки авторы инновационного проекта должны представить заявку и другую конкурсную документацию в соответствии с условиями Конкурса.

3.3. По итогам Конкурса экспертный совет принимает решение о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки или об отклонении проекта. В случае отрицательного заключения экспертного совета авторы инновационного проекта могут подать повторную заявку на присвоение статуса не ранее чем через год.

3.4. Статус муниципальной инновационной площадки присваивается образовательной организации приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район на срок не более трёх лет.

4. Управление муниципальной инновационной площадкой

4.1. Образовательная организация, имеющая статус муниципальной инновационной площадки, заключает с управлением образования и молодежной политики администрации муниципального образования

Абинский район договор об участии в инновационной деятельности, утверждает план инновационной деятельности.

4.2. Для обеспечения организационных условий реализации инновационного проекта предусматривается возможность создания в образовательной организации временных творческих коллективов, научно-методических кафедр и объединений.

4.3. Муниципальные инновационные площадки обязаны:

— выполнить задание, предусмотренное договором об участии в инновационной деятельности, и утверждённый план реализации проекта в установленные сроки;

— обеспечивать в рамках проекта соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса, предоставление образования, уровень и качество которого не может быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом;

— своевременно сдавать отчётные материалы в соответствии с календарным планом реализации проекта;

— своевременно информировать управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению договора или плана инновационной деятельности, равно как и в случаях получения негативных результатов от реализации проекта.

4.4. Руководители образовательных организаций, на базе которых открываются муниципальные инновационные площадки, несут полную ответственность за выполнение программы инновационного проекта и за результат образовательной деятельности, обеспечивают сохранность жизни и здоровья детей и их защиту от возможных негативных последствий инновационной деятельности.

4.5. Для обеспечения выполнения программы функционирования муниципальной инновационной площадки экспертный совет ежегодно (в рамках Конкурса) проводит промежуточную экспертизу деятельности инновационной площадки. Результаты экспертизы заслушиваются и утверждаются на заседаниях экспертного совета.

4.6. Статус муниципальная инновационная площадка может быть снят с образовательной организации, на основании решения экспертного совета в случаях:

- завершения программы инновационного проекта;
- неперспективности проекта;
- неэкологичности проекта;
- нарушения образовательной организацией действующего законодательства Российской Федерации;
- нарушения финансово-хозяйственной дисциплины;
- непредоставления ежегодного отчёта о проделанной работе.

4.7. Образовательные организации, завершившие работу по программе муниципальной инновационной площадки, представившие позитивные

результаты инновационной деятельности (инновационный продукт), могут получить статус опорной образовательной организации сроком на один год в соответствии с Положением об опорной образовательной организации.

4.8. Образовательная организация, завершившая работу в статусе муниципальной инновационной площадки и не представившая инновационной продукт, лишается возможности участвовать в Конкурсе в течение следующих двух лет.

4.9. Экспертный совет может рекомендовать образовательным организациям, завершающим работу по проектам муниципальных инновационных площадок и получившим социально значимые для муниципальной системы образования результаты, подготовить материалы к изданию или рекомендации по применению идей проекта в других образовательных организациях.

5. Финансирование муниципальной инновационной площадки

5.1. Финансирование муниципальной инновационной площадки осуществляется за счёт:

— целевой поддержки инновационной деятельности в системе образования муниципального образования Абинский район, за счёт средств местного бюджета (муниципального бюджета муниципального образования Абинский район) по муниципальной программе муниципального образования Абинский район «Развитие образования»;

— доходов от дополнительных платных образовательных услуг, осуществляемых образовательной организацией в соответствии с её Уставом;

— добровольных пожертвований, выделяемых отдельными гражданами, организациями, предприятиями различных форм собственности.

5.2. Целевая поддержка инновационной деятельности в системе образования муниципального образования Абинский район расходуется по статьям экономической классификации (материальное стимулирование, повышение квалификации участников инновационной деятельности; укрепление материально-технической базы; полиграфические услуги).

5.3. В целях стимулирования деятельности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов, руководитель образовательной организации, получившей статус муниципальной инновационной площадки, может устанавливать стимулирующие надбавки в пределах, имеющихся у него средств на оплату труда работников.

Начальник управления



С.Н.Филипская

Приложение 2
к приказу управления образования и
молодежной политики администрации
муниципального образования
Абинский район
от 16.12.2020 № 780

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе инновационных проектов образовательных организаций
муниципального образования Абинский район

1. Общие положения

1.1. Конкурс инновационных проектов среди образовательных организаций муниципального образования Абинский район (далее – Конкурс) проводится ежегодно в целях создания и апробации новых педагогических моделей и технологий образования и воспитания, значимых для системы образования муниципального образования Абинский район.

1.2. Задачи Конкурса:

- выявление образовательных организаций, активно ведущих инновационную и экспериментальную работу;
- развитие сетевого взаимодействия муниципальных инновационных площадок (далее – МИП).

2. Организатор Конкурса

- 2.1. Организатор Конкурса – управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район.
- 2.2. Сроки проведения Конкурса, состав экспертного совета определяются организатором.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования Абинский район, имеющие статус юридического лица вне зависимости от типа и вида, как уже имеющие статус МИП, так и претендующие на получение статуса МИП.

3.2. Участие в Конкурсе образовательных организаций, претендующих на получение статуса МИП, осуществляется по желанию и при наличии возможностей у коллектива образовательной организации исследовать проблему, представленную в инновационном проекте.

3.3. Участие в Конкурсе (предоставление отчётов) образовательных организаций, имеющих статус МИП, является обязательным. Отказ от участия в Конкурсе (непредоставление отчёта) является основанием для прекращения деятельности образовательной организации в статусе МИП.

3.4. Участие в Конкурсе (предоставление отчётов) образовательных организаций, имеющих статус пилотных образовательных организаций по внедрению федеральных и региональных образовательных проектов, является обязательным.

3.5. Образовательные организации имеют право подать только одну заявку на участие в Конкурсе.

3.6. Образовательные организации, лишённые статуса МИП в связи с непредоставлением отчёта, могут принять участие в Конкурсе не ранее чем через два года.

4. Конкурсные материалы

4.1. Для участия в Конкурсе образовательной организации необходимо подать заявку по установленной форме (приложение), проект или отчёт о выполненной работе. К заявке прилагается рецензия на представленную работу, написанная научным руководителем или консультантом (если у проекта есть научный руководитель).

4.2. Основным конкурсным материалом для образовательных организаций, претендующих на получение статуса МИП, является проект муниципальной инновационной площадки; для образовательных организаций, имеющих статус МИП, является отчёт о работе МИП (за 1-й, 2-й или 3-й год работы).

4.3. Основным конкурсным материалом для образовательных организаций, имеющих статус пилотных образовательных организаций по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и опорных образовательных организаций по внедрению дистанционного обучения является отчёт о работе за год.

4.4. В конкурсных материалах для муниципальных инновационных площадок должны содержаться следующие сведения:

— реквизиты образовательной организации, представляющей проект или отчёт (полное наименование в соответствии с уставом образовательной организации, юридический и фактический адрес, сведения о руководителе, контактные телефоны, адрес веб-сайта, адрес электронной почты);

— информация о научном руководителе инновационного проекта (при наличии: фамилия, имя, отчество, учёная степень, звание, должность, место работы, контактный телефон);

— рецензия на представленную работу, написанная научным руководителем или консультантом (если у проекта есть научный руководитель);

— программа реализации инновационного проекта, в которой должны быть изложены гипотеза, цели, задачи и основные идеи инновации, исходные теоретические положения, актуальность выбранной проблемы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты и формы их представления по каждому этапу;

— необходимые условия осуществления инновационной деятельности, методы контроля результатов;

— перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу работы МИП;

— расчёты (для новых проектов – предварительные) по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению деятельности инновационной площадки с указанием предполагаемых источников финансирования;

— календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков и результатов реализации проекта на предстоящий учебный год (кроме МИП, завершающих работу);

— документы, подтверждающие согласие обучающихся, родителей (их законных представителей) и преподавателей на участие в реализации инновационного проекта;

— описание инновационного образовательного продукта;

— предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта в практику;

— обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

4.5. В конкурсных материалах для пилотных образовательных организаций по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и опорных образовательных организаций по внедрению дистанционного обучения должны содержаться следующие сведения:

— реквизиты образовательной организации, представляющей проект или отчёт (полное наименование в соответствии с уставом образовательной организации, юридический и фактический адрес, сведения о руководителе, контактные телефоны, адрес веб-сайта, адрес электронной почты);

— программа реализации инновационного проекта, в которой должны быть изложены гипотеза, цели, задачи и основные идеи инновации, исходные теоретические положения, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты и формы их представления;

— перечень учебно-методических разработок, новых методик и технологий, обеспечивающих процесс внедрения наработанного образовательной организацией опыта;

— инновационные системы оценки качества образования;

— описание инновационного образовательного продукта;

— информация по распространению инновационных результатов деятельности и их внедрению в практику;

— обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

4.6. Конкурсные материалы принимаются и проходят предварительную техническую экспертизу в муниципальном казённом учреждении «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» муниципального образования Абинский район, в ходе которой устанавливается соответствие представленных материалов Приоритетным направлениям инновационной деятельности образовательных организаций Абинский район и проводится оценка качества подготовки проекта или отчёта, полноты и достоверности представленных сведений.

5. Экспертный совет

5.1. Экспертный совет (далее – Совет) является органом общественно-государственной экспертизы инновационной деятельности, содействующей реализации муниципальной образовательной политики, способствует развитию инновационной работы в образовательных организациях муниципального образования Абинский район, осуществляет конкурсный отбор инновационных проектов, поданных на Конкурс.

5.2. Основными направлениями комплексной экспертизы по линии Совета являются:

- экспертиза условий для открытия МИП;
- экспертиза педагогических инноваций.

5.3. В состав Совета входят высококвалифицированные педагоги, учёные, руководители образовательных организаций, сотрудники органов управления образованием и методических служб, представители общественных организаций.

5.4. В состав Совета не могут входить представители образовательных организаций, участвующих в конкурсе инновационных проектов в текущем году.

5.5. Совет определяет цель и задачи своей деятельности, методы и формы проведения экспертизы, утверждает критерии экспертных оценок, исходя из достижений современной педагогической науки и практики, действующих нормативных документов.

5.6. Для проведения экспертизы и решения конкретных задач из числа членов Совета и привлеченных специалистов могут быть сформированы временные экспертные группы.

5.7. Экспертная группа осуществляет заочный анализ конкурсных материалов, организует защиту заявок и отчётов инновационных проектов.

5.8. В случае необходимости члены группы выезжают в образовательную организацию на ежегодный отчёт, после экспертизы представляют итоги работы Совету.

5.9. Итоги публичной защиты инновационного проекта заявки и анализ целесообразности открытия или продолжения работы, а также наличия условий для их дальнейшего функционирования рассматриваются на заседании Совета путем открытого обсуждения и тайного голосования.

Решение принимается в том случае, если в голосовании участвовало не менее 2/3 членов Совета, и оно было принято большинством голосов.

5.10. Особое мнение, если таковое имеется, эксперты излагают в письменной форме и прилагают к экспертному заключению.

6. Критерии оценивания

6.1. Экспертиза Конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, осуществляется путем экспертной оценки текстов проектов и отчётов и содержания выступления проектировщиков.

6.2. Критериями оценивания инновационного проекта являются:

- актуальность темы проекта;
- наличие в проекте методологических характеристик (проблема, объект и субъект, предмет, гипотеза, цель и задачи) и их соответствие научным нормам;
- наличие поэтапного плана реализации проекта, рассчитанного на три года;
- наличие в проекте диагностических методик, степень обоснованности их применения;
- реалистичность проекта, наличие необходимых финансовых, кадровых, материально-технических условий для его осуществления;
- практическая направленность проекта, уровень востребованности и возможность использования результатов в муниципальной системе образования.

6.3. Критериями оценивания отчёта о работе МИП являются:

- наличие в проекте методологических характеристик (проблема, объект и субъект, предмет, гипотеза, цель и задачи) и их соответствие научным нормам;
- соответствие предлагаемых педагогических средств решения проблемы современному уровню развития педагогической науки и практики;
- наличие в проекте диагностических методик, степень обоснованности их применения;
- практическая направленность проекта, уровень востребованности и возможность использования результатов в муниципальной системе образования;
- наличие необходимых финансовых, кадровых, материально-технических условий для его осуществления;
- наличие инновационного образовательного продукта;
- открытость, валидность полученных результатов и возможность их проверки;
- наличие действующего механизма по распространению накопленного опыта, участие в сетевом взаимодействии муниципальных инновационных площадок;
- наличие публикаций о ходе реализации инновационного проекта в средствах массовой информации;

— выполнение задания, предусмотренного договором об участии в инновационной деятельности, и утверждённого плана реализации проекта в установленные сроки, наличие отчётов о проведённых в рамках реализации инновационного проекта мероприятиях.

6.4. Критериями оценивания публичного выступления являются:

- ясность изложения основных идей проекта;
- уровень организации и достоверности выступления;
- полнота и точность ответов авторов проекта на поставленные экспертами вопросы.

6.5. Критериями оценивания инновационного образовательного продукта являются:

- новизна и оригинальность инновационного образовательного продукта;
- валидность, высокая степень достоверности полученных результатов;
- важность и практическая значимость инновационного образовательного продукта;
- технологичность, возможность использования в массовой практике;
- эффективность;
- востребованность;
- экологичность;
- качество оформления проекта.

6.6. Бланки оценочных листов, содержащие формулировки конкретных критериев оценивания и дескрипторы к ним разрабатываются в муниципальном казённом учреждении «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» муниципального образования Абинский район и утверждаются решением Совета.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурс проходит в три этапа.

7.2. Первый этап (этап заочной экспертизы) включает в себя анализ конкурсных материалов членами Совета.

Задача первого этапа экспертизы — изучение и оценка конкурсных материалов в соответствии с критериями.

7.3. Второй этап (этап презентации инновационных проектов) представляет собой публичную защиту проектов представителями образовательных учреждений. Научный руководитель проекта, не являющийся сотрудником образовательной организации, не имеет права вести публичную защиту.

Задача второго этапа экспертизы – уточнение оценок, сделанных на первом этапе, оценка публичного выступления представителя образовательной организации в соответствии с критериями. Совет выделяет

12

проекты, набравшие максимальное количество баллов, и рекомендует их для публичной защиты на третьем этапе.

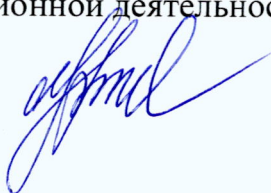
7.4. Третий этап Конкурса представляет собой публичную защиту (презентацию) инновационных проектов представителями образовательных организаций, завершающих работу по программе МИП, получивших наивысший суммарный балл на первом и втором этапах конкурса, а также по итогам конкурсов предыдущих лет. Научный руководитель проекта, не являющийся постоянным сотрудником образовательной организации, не имеет права вести публичную защиту.

Задача экспертизы на третьем этапе – выявление лучших инновационных проектов МИП, определение кандидатов на получение целевой поддержки инновационной деятельности в системе образования муниципального образования Абинский район. При подведении итогов публичной защиты учитываются рейтинговые оценки инновационного проекта, полученные на всех этапах его реализации, и качество представленного на конкурс инновационного образовательного продукта.

7.5. После завершения третьего этапа Конкурса на заседании Совета принимается окончательное решение:

- об отклонении инновационных проектов;
- о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки;
- о продолжении инновационной деятельности;
- о прекращении инновационной деятельности.

Начальник управления



С.Н.Филипская

Приложение 3
к приказу управления образования и
молодежной политики администрации
муниципального образования
Абинский район
от 16.12.2020 № 480

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ
инновационной деятельности образовательных организаций
муниципального образования Абинский район в 2020/2021 учебном году**

Для всех образовательных организаций

Повышение эффективности и конкурентоспособности деятельности образовательных организаций через развитие частно-государственного партнерства.

Формирование профессиональных компетенций в условиях реализации федерального образовательного стандарта.

Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Система профессионального роста педагогов: внутришкольная модель.

1.Подсистема «Дошкольные образовательные организации»

1.1.Разработка и апробация образовательных программ, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования (региональный компонент в вариативной части основной образовательной программы, взаимодействие с семьями воспитанников).

1.2. Разработка системы дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия прихода детей в школу. Разработка моделей двухгодичного предшкольного образования детей старшего дошкольного возраста.

1.3.Создание и реализация современных управленческих моделей в системе дошкольного образования, в том числе на основе частно - государственного партнерства.

1.4.Воспитательно - образовательная среда дошкольного образовательной организации как условие для развития детей с ограниченными возможностями здоровья в неспециализированных образовательных организациях.

1.5.Эффективные модели и механизмы организации работы консультационных сетевых пунктов на базе дошкольной образовательной

организации.

1.6. Вариативные формы дошкольного образования (виртуальный детский центр, центр игровой поддержки ребенка, мобильный детский сад, лекотека).

1.7. Разработка моделей воспитательно-образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку раннего развития детей (от рождения до 3-х лет), семейного воспитания.

2. Подсистема «Общеобразовательные организации»

2.1. Модель реализации комплексной программы воспитания и социализации обучающихся в системе общего образования.

2.2. Инновационные модели реализации трудового обучения и воспитания школьников, их профессиональной ориентации.

2.3. Модели организации и реализации предпрофильного и профильного обучения по актуальным направлениям: социально-педагогическому, агротехнологическому, информационно-технологическому, информационно-математическому, техническому, инженерно-технологическому, в том числе организации каникулярных профильных смен.

2.4. Модели организация образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся. Разработка программ коррекционного (инклюзивного) образования.

2.5. Создание современных моделей и механизмов интеграции общего, дополнительного и (или) профессионального образования при реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.

2.6. Модели эффективной реализации актуальных концепций: Концепции развития предметных областей.

2.7. Внутришкольная модель оценки качества достигаемых результатов при реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.

2.8. Эффективные модели и механизмы реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования.

2.9. Модели индивидуализации общего образования, в том числе через создание информационно-образовательной среды школы, развитие институциональных форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

2.10. Формирование системы оценки качества образования при переходе с одной школьной ступени на другую. Разработка инновационных механизмов добровольной оценки качества силами профессионально-педагогических союзов и ассоциаций

2.11. Создание инновационных сетевых моделей организации профессионально-личностного развития учителей на уровне образовательной организации.

2.12. Разработка системы обеспечения и консультационно-

методической поддержки профильного обучения, реализуемого, в том числе, посредством индивидуальных образовательных программ учащихся, сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2.13. Проектная деятельность в образовательном процессе.

2.13. Модернизация системы управления образовательной организацией, методик преподавания, диагностического и педагогического инструментария на основе использования современных информационных образовательных технологий в образовательных организациях.

3.Подсистема «Организация дополнительного образования детей» (ОДОД)

3.1.Разработка и апробация интегрированных моделей ОДОД, обеспечивающих формирование социальной мотивации и гражданской компетентности воспитанников, профилактику экстремизма и насилия в условиях поликультурного общества.

3.2.Развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности несовершеннолетних; создание условий для участия детей и подростков в обсуждении и принятии решений по значимым вопросам социально-экономического развития страны, региона, их жизнедеятельности.

3.3.Современные модели управления организациями дополнительного образования детей (сетевое взаимодействие образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур; государственно-частное партнерство).

3.4. Сетевые модели организации трудового обучения в системе дополнительного образования детей.

Начальник управления



С.Н. Филипская