



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АБИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 04.07.2023 года

№ 781

г.Абинск

**Об утверждении дорожной карты по улучшению показателей  
мотивирующего мониторинга деятельности управления образования  
администрации муниципального образования Абинский район по  
реализации задач государственной политики в сфере образования на  
2023-2025 годы**

В соответствии с письмом ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 24.03.2023 г. №01-20/1476 О направлении информации», распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 06 декабря 2022 г. № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования», в целях совершенствования модели управления системой образования на муниципальном уровне, повышения ее эффективности, повышения значений показателей мотивирующего мониторинга деятельности управления образования, управление образования администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т :

1. Утвердить дорожную карту по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности управления образования администрации муниципального образования Абинский район по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2023-2025 годы (приложение).

2. Сотрудникам управления образования администрации муниципального образования Абинский район и подведомственных организаций, ответственным за реализацию мер и мероприятий дорожной карты по улучшению значений показателей мотивирующего мониторинга, своевременно организовать исполнение мер и мероприятий, включая их в план работы управления образования и подведомственных организаций, проанализировать и документировать их результативность.

3. Руководителям образовательных организаций в срок до 1 августа 2023

года разработать и утвердить дорожные карты по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности образовательных организаций муниципального образования Абинский район по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2023-2025 годы.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
начальника управления



Е.Г.Марукян

Приложение

к приказу  
управления образования  
администрации МО  
Абинский район  
от 02.11.2023 № 711

Дорожная карта по улучшению показателей мотивирующего мониторинга  
деятельности управления образования администрации муниципального  
образования Абинский район по реализации задач государственной политики в  
сфере образования на 2023-2025 годы

№ п/п	Наименование и величина значения муниципального показателя, сформированного на основании показателя субъекта РФ.	Цели по улучшению значений показателя	Меры и мероприятия по улучшению значений показателя	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
<b>1. Показатели создания условий для достижения результатов</b>					
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем	Повышение эффективности использования	Контроль использования ресурсов:		Марукян Е.Г., Юник О.А.,

<p>фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %</p> <p>2022 год (факт)- 72,18% (34 место)</p> <p>2023 год (план)- 73%</p> <p>2024 год (план)- 75%</p> <p>2025 год (план) - 76%</p>	<p>финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за комплектованием образовательных организаций;</li> <li>- контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов;</li> <li>- контроль за оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми;</li> <li>- оптимизация штатной численности в дошкольных образовательных организациях, где уменьшился контингент детей;</li> <li>- направление дохода от оказываемых дополнительных платных услуг на увеличение ФОТ;</li> <li>- переименование в МБДОУ детского сада № 39 должности заместителя заведующего по УВР на должность старшего воспитателя (из подразделения руководящие работники в подразделение педагогические работники)</li> </ul>	<p>Август, декабрь Август, декабрь</p> <p>Август, январь</p> <p>Август</p> <p>Постоянно</p> <p>До 01.09.2023 г.</p>	<p>Григорьева И.И. (по согласованию)</p>
--	--	---	---	--

2	Доля фонда оплаты труда руководителей в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % 2022 год (факт)- 10,96% (26 место) 2023 год (план)-10% 2024 год (план)- 10% 2025 год (план)-10%	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования.	1. Контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов. 2. Обеспечение открытости проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с целью получения объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияния на качество образования и качество подготовки обучающихся, установление стимулирующих выплат руководителям в зависимости от значений этих показателей	Август, декабрь  Постоянно	Марукян Е.Г., Юник О.А., Григорьева И.И. (по согласованию)
3	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация	Контроль эффективности использования финансовых ресурсов: - контроль за рациональным комплектованием образовательных организаций;	Август и далее в течение учебного года	Юник О.А.

<p>образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника, человек</p> <p>2022 год (факт)-9 не измерялся Минпрос РФ</p> <p>2023 год (план)-9</p> <p>2024 год (план)-9</p> <p>2025 год (план)-10</p>	<p>численности работников, которые не работают непосредственно с детьми.</p>	<p>- контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов;</p> <p>- контроль за оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми;</p> <p>- оптимизация штатной численности в дошкольных образовательных организациях, где уменьшился контингент детей;</p> <p>- направление дохода от оказываемых дополнительных платных услуг на увеличение ФОТ;</p> <p>- переименование в МБДОУ детского сада № 39 должности заместителя заведующего по УВР на должность старшего воспитателя (из подразделения руководящие работники в подразделение педагогические работники)</p>	
---	--	--	--

4	<p>Численность обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек</p> <p>2022 год (факт)-11,55 (1-36 место)</p> <p>2023 год (план)- 12,0</p> <p>2024 год (план)-12,0</p> <p>2025 год (план)-12,5</p>	<p>Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация численности работников, которые не работают непосредственно с детьми.</p>	<p>Контроль использования ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за рациональным комплектованием образовательных организаций;</li> <li>- контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов;</li> <li>- контроль за оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно работающих с детьми;</li> <li>- оптимизация штатной численности в образовательных организациях, где уменьшился контингент детей;</li> <li>- направление дохода от оказываемых дополнительных платных услуг на увеличение ФОТ.</li> </ul>	<p>Август и далее в течение учебного года</p>	<p>Марукян Е.Г.</p>
5	<p>Доля численности педагогических работников в общей</p>	<p>Повышение эффективности использования</p>	<p>Контроль использования ресурсов:</p>	<p>Август, декабрь</p>	<p>Марукян Е.Г., Юник О.А., Осадчая Е.Н.</p>

<p>численности работников образовательных организаций, %</p> <p>2022 год (факт)-65% (31 место)</p> <p>2023 год (план)-67%</p> <p>2024 год (план)-67%</p> <p>2025 год (план)- 68%</p>	<p>финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за рациональным комплектованием образовательных организаций;</li> <li>- контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов;</li> <li>- контроль за оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми;</li> <li>- оптимизация штатной численности в образовательных организациях, где уменьшился контингент детей;</li> <li>- направление дохода от оказываемых дополнительных платных услуг на увеличение ФОТ.</li> </ul>		
--	---	---	--	--



6	<p>Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций, человек</p> <p>2022год (факт)-1,12 (23 место)</p> <p>2023 год (план)-1,0</p> <p>2024 год (план)- 1,0</p> <p>2025 год (план)- 0,95</p>	<p>Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто непосредственно работает с детьми, снижение административной нагрузки на учителей.</p>	<p>1. Контроль эффективности использования финансовых ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за комплектованием образовательных организаций;</li> <li>- контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов;</li> <li>- контроль за оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми;</li> <li>- оптимизация штатной численности в образовательных организациях, где уменьшился контингент детей;</li> <li>- направление дохода от оказываемых дополнительных платных услуг на увеличение ФОТ;</li> <li>- переименование в МБДОУ детского сада № 39 должности заместителя заведующего по УВР на должность старшего воспитателя (из подразделения</li> </ul>	<p>Август, декабрь</p> <p>Август, декабрь</p> <p>Август, январь</p> <p>Август</p> <p>Постоянно</p> <p>До 01.09.2023 г.</p>	<p>Марукян Е.Г., Юник О.А., Осадчая Е.Н.</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>руководящие работники в подразделении педагогические работники).</p> <p>2. Обеспечение соблюдения действующего законодательства в части документационной нагрузки.</p> <p>3. Стимулирование и мотивирование педагогов и осуществление доплат за выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>		
7	<p>Доля руководящих работников в возрасте до 35 лет в общей численности руководящих работников, %</p> <p>2022 год (факт)- 9,33% (22 место)</p> <p>2023 год (план)- 10%</p> <p>2024 год (план)- 11%</p> <p>2025 год (план)- 12%</p>	<p>Рост обеспеченности системы образования руководящими работниками, создание условий для обеспечения роста качества образования.</p>	<p>1. Организация работы школы и начинающего руководителя и подготовки резерва руководящих кадров.</p> <p>2. Обновление кадрового резерва руководителей с учётом возрастного показателя (до 35 лет).</p> <p>3. Проведение курсов повышения квалификации для резерва руководителей дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.</p> <p>4. Реализация программ наставничества.</p>	<p>Октябрь-март</p> <p>Август</p> <p>По потребности</p> <p>Марукян Е.Г., Юник О.А., Осадчая Е.Н., Цуркан К.Г., Уривский Н.И., Ефименко М.Е.</p>

8	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями, здоровья.	5. Формирование системы адресной методической помощи для личностно-профессионального развития кадрового резерва руководителей системы образования. 6. Внедрение механизмов материальной и нематериальной мотивации привлечения молодых специалистов (конкурсы, план МОУО по обновлению педагогических кадров, материальное стимулирование).	В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года	Постоянно Июль-август По мере необходимости	Марукян Е.Г.		

	<p>2022 год (факт)-168 (33 место)  2023 год (план)- 80  2024 год (план)- 80  2025 год (план)- 75</p>	<p>Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов</p>	<p>1. Провести оценку эффективности использования учебного лабораторного оборудования по следующим критериям оценки:  1.1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам:  - педколлектив информирован о получении оборудования, его распределении,  - оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, лабораториях, мастерских,  - полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета,  - педколлектив информирован о порядке использования оборудования,  - утверждено положение о</p>	Сентябрь-октябрь	<p>Марукян Е.Г.,  Уривский Н.И.,  Ефименко М.Е.,  Рожик Л.Г.,  Елефтериади Е.В.</p>
9	<p>Использование лабораторного оборудования, %  2022 год (факт)- 66,7% (21-24 место)  2023 год (план)- 58,3%  2024 год (план)- 66,7%  2025 год (план)- 70,8%</p>				

			<p>порядке использования оборудования,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании;</li></ul> <p>1.2. Обеспечение функционирования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- исправность оборудования,</li><li>- доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование,</li><li>- доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации,</li><li>- наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта,</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

	<p>- наличие в локальном акте ОО о доплатах, надбавках и премировании показателей, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование;</p> <p>1.3. Показатели эффективности использования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО),</li> <li>- доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках,</li> <li>- доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности.</li> </ul> <p>2. Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике и химии (по планам работы учителей-предметников и «Точек роста»).</p> <p>3. Повышение квалификации педагогов ОО по программам</p>	<p>В течение учебного года до 1 февраля в 11 классах, до 1 марта в 9 классах</p> <p>Июнь-август</p>	



			<p>физике, химии и биологии с использованием КВЕСТ-технологий.</p> <p>9. Пополнение базы лабораторного оборудования для изучения естественно - научных дисциплин.</p>	<p>В течение учебного года</p>	
10	<p>Использование компьютеров, %</p> <p>2022 год (факт)- 87,5% (17 место)</p> <p>2023 год (план)- 87,5%</p> <p>2024 год (план)- 87,5%</p> <p>2025 год (план)- 91,6%</p>	<p>Повышение доли общеобразовательных организаций, представляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером</p>	<p>1.Провести оценку эффективности использования компьютеров по следующим критериям оценки:</p> <p>1.1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педколлектив информирован о получении оборудования, его распределении,</li> <li>- оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах,</li> <li>- полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета,</li> <li>- педколлектив информирован о порядке использования оборудования,</li> <li>- утверждено положение о</li> </ul>	<p>Сентябрь- октябрь</p>	<p>Марукян Е.Г., Уривский Н.И., Ефименко М.Е., Рожик Л.Г., Елефтериади Е.В.</p>



		<p>порядке использования оборудования,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- возможность использования компьютеров определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании;</li></ul> <p>1.2. Обеспечение функционирования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- исправность оборудования,</li><li>- доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование,</li><li>- доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации,</li><li>- наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта,</li></ul>		
--	--	---	--	--

		<p>- наличие в локальном акте ОО о доплатах, надбавках и премировании показателей, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование;</p> <p>1.3. Показатели эффективности использования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО),</li> <li>- доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках,</li> <li>- доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности.</li> </ul> <p>2. Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике (по планам работы учителей - предметников и «Точек роста»).</p> <p>3. Межшкольные факультативы в форме дистанционных и</p>	<p>В течение учебного года до 1 февраля в 11 классах, до 1 марта в 9 классах</p> <p>В течение учебного года</p>	
--	--	--	---	--

			<p>выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по информатике.</p> <p>4. Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСоШ по информатике.</p> <p>5. Проведение мастер-классов для педагогов и обучающихся по информатике с использованием КВЕСТ-технологий.</p> <p>6. Приобретение и обновление парка компьютерной техники в образовательных организациях</p>	<p>Сентябрь-апрель</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	
11	<p>Объективность оценочных процедур, %</p> <p>2022 год (факт)-94,1% (23 место)</p> <p>2023 год (план)-95%</p> <p>2024 год (план)-95%</p> <p>2025 год (план)-95,5%</p>	<p>Повышение уровня объективности в оценке качества образования</p>	<p>1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система оценки качества подготовки обучающихся» подраздел «Объективность оценки качества подготовки обучающихся», раздел «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Формирование муниципальных команд независимых экспертов ВПР.</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Рожик Л.Г., Елефтериади Е.В., Лунева И.А.</p>

			<p>3. Семинары с педагогами и независимыми экспертами по преодолению рисков получения необъективных результатов</p> <p>4. Участие в региональных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно - методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по вопросам соблюдения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.</p> <p>5. Образование Совета независимых наблюдателей для обеспечения контроля за процедурой проведения оценочных процедур и объективности оценивания.</p> <p>6. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры:</p> <p>-обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества ГИА, ВсОШ;</p>	<p>Октябрь, апрель</p> <p>По графику</p> <p>Декабрь</p> <p>Постоянно</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ИС(И) -11, ИС -9, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ -9, ВсОШ, пробные экзамены в формате ГИА) с соблюдением требований к общественным наблюдателям, проведение обучающих мероприятий с общественными наблюдателями;</p> <p>- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учебных мероприятий с организаторами, техническими специалистами, экспертами);</p> <p>- применение мер защиты информации при подготовке и проведении оценочных процедур.</p> <p>7. Выявление общеобразовательных организаций с неэффективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:</p>	Ежегодно
--	--	---	----------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- индекс не подтверждения медалей;</li> <li>- индексы необъективности ВПР и ГИА.</li> <li>8. Профилактическая работа с выявленными общеобразовательными организациями:</li> <li>- анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.</li> <li>9. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</li> <li>- проведение разъяснительной работы с директорами общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;</li> <li>- экспертиза образовательных программ общеобразовательных организаций в части системы</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Ежегодно</p> <p style="text-align: center;">Постоянно</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>оценивания, подготовка рекомендаций, - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур, 10. Организация контроля за соблюдением регламентов оценочных процедур в общеобразовательных организациях. 11. Организация проверки/перепроверки ВПР в ОО с привлечением методистов методической службы. 12. Привлечение районных методических объединений и районных тьюторов по предметам к организации и проведению процедур оценки качества образования, в том числе к разработке единой базы КИМ для проведения пробных экзаменов в формате ГИА с организацией общественного наблюдения</p>	<p>Постоянно</p> <p>по графику МОН РФ, МОНиМП КК Ежегодно</p>	
--	--	--	---	--

12	<p>Механизмы управления качеством образования, %</p> <p>2022 год (факт)- 29% (37 место)</p> <p>2023 год (план)- 60%</p> <p>2024 год (план)- 80%</p> <p>2025 год (план)-85%</p>	<p>Повышение эффективности управления муниципальной системой образования на основе данных</p>	<p>1. Организация работы на основе программного метода (ежегодное утверждение программы повышения качества образования муниципального образования Абинский район на очередной год). Действующая утверждена в декабре 2022 года.</p> <p>2. Утверждение плана-графика реализации мероприятий по развитию системы муниципальных управленческих механизмов (МУМ) на 2023 год</p> <p>3. Разработка 8 концептуальных документов (внесение изменений в существующие документы) по каждому направлению МУМ.</p> <p>4. Формирование таблиц первичных данных МУМ с актуальными действующими ссылками на электронные версии документов (внесение актуальных действующих ссылок в таблицу МУМ).</p> <p>5. Организация проведения мониторингов по 8 направлениям МУМ.</p> <p>6. Систематизация полученных</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>До 10 марта</p> <p>10 марта - 20 августа</p> <p>20 мая – 30 июля</p>	<p>Уривский Н.И.,          Марукян Е.Г.,          Ефименко М.Е.,          Рожик Л.Г.,          Елефтериادي          Е.В., Тарада          Л.Б., Осадчая          Е.Н., Лунева          И.А., Швецова          С.А., Юник О.А.</p>
----	--	---	--	--	---



13	Доступность дошкольного	Повышение доступности	<p>данных 8 мониторингов. Анализ результатов мониторингов. Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторингов.</p> <p>7. Завершение формирования таблицы МУМ и выставление в личный кабинет ФИОКО актуальных действующих ссылок на документы по направлениям МУМ.</p> <p>8. Мониторинг реализации ВСОКО, качества преподавания, проведения внеурочных мероприятий и организации учебного и воспитательного процессов в ОО.</p> <p>9. Проведение муниципальной оценки предметных компетенций педагогов, участие в региональной оценке предметных компетенций педагогов. Методическое обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по итогам региональной оценки.</p> <p>1. Участие в подпрограмме «Создание объектов общественной</p>	<p>31 июля – 15 августа</p> <p>20-30 августа</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Апрель-май</p> <p>в течение года</p>	<p>Лединева Д.А., Юник О.А.</p>
----	-------------------------	-----------------------	--	---	-------------------------------------

	<p>образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет</p> <p>2022 год (факт)-100% (1-44 место)</p> <p>2023 год (план)-100%</p> <p>2024 год (план)-100%</p> <p>2025 год (план)-100%</p>	<p>дошкольного образования, а также исполнение указов Президента РФ по обеспечению доступности дошкольного образования</p>	<p>муниципальной собственности» государственной программы Краснодарского края «Развитие общественной инфраструктуры»: строительство детского сада на 140 мест в ст. Холмской, на 280 мест в г. Абинске, на 60 мест в п. Ахтырском.</p> <p>2. Выявление рисков и проблем, оказывающих существенное влияние на обеспечение доступности дошкольного образования, и принятие эффективных мер для нейтрализации</p>	<p>2025 год</p> <p>2024 год</p> <p>2026 год</p> <p>Постоянно</p>	<p>Лединева Д.А., Юник О.А.</p>
14	<p>Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы</p> <p>2022 год (факт)-99,97 (11-15 место)</p> <p>2023 год (план)-100%</p> <p>2024 год (план)-100%</p>	<p>Повышение качества формирования показателей, передаваемых в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования</p>	<p>Контроль внесенной информации и подготовка к выгрузке данных в ФГИС ДДО из «Автоматизированной системы управления сферой образования Краснодарского края (модуль ДОО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение полноты, корректности, актуальности и достоверности передачи данных из автоматизированных информационных систем «Е - услуги. Образование», «Сетевой</li> </ul>	<p>Ежедневно</p>	

	2025 год (план)- 100%		город. Образование» в ФГС ДДО (информация по группам, контингенту, свободным местам, выпускникам); - осуществление своевременного направления детей на свободные места и обеспечения внесения в информационные системы информации о зачислении (приеме) детей и отчислении воспитанников ДОО (не позднее 1 рабочего дня) после издания соответствующего приказа.	Ежемесячно	
<b>2. Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов</b>					
15	Достижение минимального уровня подготовки, %  2022 год (факт)- 81,49% (33-34 место) 2023 год (план)-85% 2024 год (план)-86% 2025 год (план)- 87%	Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования	1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Разделы «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система работы со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР)», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).	В течение года	Марукян Е.Г., Уривский Н.И., Рожик Л.Г., Елефтериади Е.В., Ефименко М.Е., Лунова И.А.
				В течение учебного года	

			<p>профилактике учебной неуспешности.</p> <p>3. Мониторинг показателей организации внутришкольной системы по профилактике учебной неуспешности в ОО района</p> <p>4. Проведение ежеквартных тематических проверок подготовки к ГИА и пробных экзаменов в формате ГИА в ОО по наборам заданий, разработанных РМО и районными тьюторами.</p> <p>5. Стажировка на базе системы образования Тихорецкого района по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогов как основа повышения качества образования» в рамках сетевого взаимодействия (в рамках реализации краевого проекта «Движение вверх» по линии ИРО).</p> <p>6. Организация и проведение на базе школ стажировочных площадок для учителей школ по</p>	<p>Декабрь, май</p> <p>Октябрь, декабрь, март, май (ежегодно)</p> <p>2023-2024 учебный год</p> <p>октябрь- март</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>теме «Повышение качества образования».</p> <p>7. Организация и проведение Школы начинающего руководителя для заместителей директоров ОО по УВР по теме «Азбука управления образовательным процессом и системы оценки качества образования».</p> <p>8. Мониторинг реализации ВСОКО, качества применения в школе ФООП, качества рабочих программ и оснащенности учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, качества преподавания, проведения внеурочных мероприятий и организации учебного и воспитательного процессов в ОО.</p> <p>9. Организация для школ консультаций, работы с методическими материалами и иными документами, обмена опытом и использования успешных практик реализации ФООП.</p>	<p>2023-2025 годы</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>10. Проведение муниципальной оценки предметных компетенций педагогов, участие в региональной оценке предметных компетенций педагогов. Методическое обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по итогам региональной оценки.</p> <p>11. Методическое сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих обучающихся.</p> <p>12. Мастер-классы лучших педагогов района для педагогов и обучающихся по учебным предметам.</p> <p>13. Межшкольные факультативы в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам.</p> <p>14. Повышение квалификации руководителей и педагогов (проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний и т.д.;</p>	<p>Апрель-май</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	
--	--	--	--	--

	<p>организация работы методических объединений всех уровней;</p> <p>15. Организация образовательных мероприятий с обучающимися (консультации, пробные экзамены, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.)</p> <p>16. Проведение анализа результатов учебного года по всем параллелям классов, ГИА, ВПР.</p> <p>17. Определение мер стимулирования руководителей ОО за преодоление порога успешности по итогам ГИА всеми выпускниками с первого раза.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Июнь-июль</p> <p>Август</p>		
16	<p>Достижение высокого уровня подготовки, %</p> <p>2022 год (факт)- 3,86% (40 место)</p> <p>2023 год (план)- 5%</p> <p>2024 год (план)-5,5%</p> <p>2025 год (план)- 6,0%</p>	<p>Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения</p>	<p>1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Разделы «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система работы со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР)», «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Марукян Е.Г., Уривский Н.И., Рожик Л.Г., Елефтериادي Е.В., Ефименко М.Е., Тарада Л.Б.</p>





		<p>директоров ОО по УВР по теме «Азбука управления образовательным процессом и системой оценки качества образования».</p> <p>7. Мониторинг реализации ВСОКО, качества применения ФООП, качества рабочих программ и оснащённости учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, качества преподавания, проведения внеурочных мероприятий и организации учебного и воспитательного процессов в ОО.</p> <p>8. Организация консультаций, работы с методическими материалами и иными документами, обмен опытом использования успешных практик реализации ФООП.</p> <p>9. Проведение муниципальной оценки предметных компетенций педагогов, участие в региональной оценке предметных компетенций педагогов. Методическое обеспечение индивидуальных</p>	
В течение учебного года			
В течение учебного года			
Апрель-май			

			<p>образовательных маршрутов педагогов по итогам региональной оценки.</p> <p>10. Проведение межшкольных факультативов в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам.</p> <p>11. Организация защиты проектов обучающихся 9,10,11 классов в рамках работы «Точек роста».</p> <p>12. Муниципальный фестиваль обучающихся ОО МО Абинский район «Путь к успеху».</p> <p>13. Организация предметных недель.</p> <p>14. Презентация результатов реализации школьных программ по повышению качества образования</p> <p>15. Реализация программы работы с одаренными обучающимися. Организация образовательных мероприятий с обучающимися (олимпиады, конкурсы, консультации, межшкольные факультативы, индивидуальные</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Декабрь, март</p> <p>Апрель</p> <p>По графику предметных недель</p> <p>Февраль</p> <p>В течение учебного года</p>	
--	--	--	--	---	--

17	Функциональная грамотность, % 2022 год (факт) - 53,49% (23 место) 2023 год (план) - 55% 2024 год (план) - 57% 2025 год (план) - 58%	Повышение уровня функциональной грамотности	образовательные маршруты, различные формы поддержки и т.д.). 16. Повышение квалификации руководителей и педагогов системы образования (проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний и т.д.). 17. Проведение анализа результатов учебного года по всем параллелям классов, ГИА, ВПР. 18. Определение мер стимулирования руководителей ОО за подготовку высококвалифицированных и стобалльников по итогам ГИА.	В течение учебного года  Июль-август  Август	Декабрь	Марукян Е.Г., Уривский Н.И., Ефименко М.Б., Швецова С.А.			
			1. Разработка, утверждение и реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система оценки качества подготовки обучающихся» подраздел «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся. Функциональная грамотность»).						

		<p>2. Проведение тематических проверок, собеседований, совещаний по организации работы по формированию функциональной грамотности в ОО.</p> <p>3. Организация работы стажировочных площадок для администраторов и учителей на базе школ по формированию функциональной грамотности.</p> <p>4. Повышение квалификации педагогов ОО по функциональной грамотности.</p> <p>Организация и контроль прохождения итоговой диагностики модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.</p> <p>5. Муниципальный семинар по представлению лучших педагогических практик формирования функциональной грамотности.</p> <p>6. Мониторинг работы ОО на образовательной платформе «РЭШ»</p>	<p>Ежегодно (согласно планам УО и ИМЦ)</p> <p>Октябрь-март</p> <p>2023 -2024 учебный год, по плану ИРО</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ежемесячно</p>	
--	--	---	--	--

		<p>7. Проведение диагностики метапредметных результатов и функциональной грамотности, анализ полученных данных, в том числе анализа выполнения отдельных заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, проверяющих функциональную грамотность, а также сформированности метапредметных умений; организация обучающих мероприятий по развитию функциональной грамотности и достижению планируемых метапредметных результатов для специалистов системы образования (совещания, семинары, курсы повышения квалификации);</p> <p>8. Стажировка на базе системы образования г.Новороссийска по теме «Создание муниципальной модели по формированию функциональной грамотности обучающихся в МО г.Новороссийск» в рамках сетевого взаимодействия (по линии ИРО).</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>По графику ИРО</p>
--	--	---	--



			<p>формирование функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (в соответствии с письмами Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2021 года № 03-1510 и от 17 сентября 2021 года № 03-1526, приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края").</p> <p>11. Тренировочные работы по функциональной грамотности для обучающихся (в рамках урочной и внеурочной деятельности).</p> <p>12. Мониторинг функциональной грамотности (через ВПР).</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>
--	--	--	--	---

18	<p>Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, %</p> <p>2022 год (факт)- 68,16% (7 место)</p> <p>2023 год (план)-69%</p> <p>2024 год (план)-69%</p> <p>2025 год (план)- 70%</p>	<p>Повышение доли обучающихся ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона</p>	<p>13. Проведение анализа данных по муниципалитету, собранных регионом в ходе проведения регионального (федерального) мониторинга функциональной грамотности, а также элементов функциональной грамотности в рамках ВПР, ГИА</p>	По плану МОН	Рожик Л.Г., Щербакова А.К.
			<p>1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»).</p> <p>2. Реализация муниципальных профорientационных мероприятий; участие во всероссийских и региональных профорientационных мероприятиях.</p> <p>3. Проведение мероприятий, направленных на формирование обучающихся позитивного отношения к профессиональной деятельности в своём регионе и</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	





19	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9-11-х классов, %	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).	В течение учебного года	Уривский Н.И., Тарада Л.Б.
2022 год (факт)- 0,16% (не измерялся Минпрос РФ) 2023 год (план)- 0,25% 2024 год (план)- 0,35% 2025 год (план)-0,4%		2. Реализация муниципальной программы «О поддержке и развитии одаренных детей в МО Абинский район на 2021-2025 годы».	Постоянно		
		3. Создание и корректировка районной и школьных баз данных одаренных учащихся по итогам проведенных олимпиад школьного, муниципального и регионального уровней, конкурсов всех уровней, объективных оценочных и психолого-диагностических процедур. 4. Закрепление за одаренными детьми наставников приказами ОО.	Июнь - июль		
			Май		

			Май	
			Каждую четверть	
			До 01.09.2023 г.	
20	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	Снижение дифференциации в качестве образования между школами, стимулирование повышения качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся каждой школе	Постоянно	Уривский Н.И., Тарада Л.Б..
5. Утверждение и выполнение планов ОО по дополнительному образованию одаренных детей в период до сентября 2023 года. 6. Проведение Часа контроля и собеседований в управлении образования о ходе реализации плана дополнительного образования одаренных детей в период до сентября 2023 года. 7. Создание муниципального Центра талантливых и одаренных детей на базе ДДТ приказом управления образования.		1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).		
2. Реализация муниципальной программы «О поддержке и развитии одаренных детей в МО			В течение учебного года	

	<p>2022 год (факт) - 8,3% (2 школы) (не измерялся Минпрос РФ)</p> <p>2023 год (план)- 12,5% (3 школы)</p> <p>2024 год (план)- 16,6% (4 школы)</p> <p>2025 год (план)- 20,8% (5 школ)</p>		<p>Абинский район на 2021-2025 годы».</p> <p>3. Определение мер стимулирования руководителей ООО за подготовку победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и Всекубанской олимпиады школьников.</p>	Август	
21	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, %</p> <p>2022 год (факт)- 63,5% (22 место)</p> <p>2023 год (план)- 65%</p> <p>2024 год (план)- 65%</p> <p>2025 год (план)- 66%</p>	<p>Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации</p>	<p>1.Проведение анализа востребованности действующих программ дополнительного образования.</p> <p>2.Обеспечение увеличения охвата дополнительным образованием детей за счет реализации новых программ дополнительного образования.</p> <p>3.Создание новых объединений в учреждениях дополнительного образования по интересам детей.</p> <p>4. Реализация мероприятий в рамках работы центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Гочка роста».</p>	<p>Июль-август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Осадчая Е.Н., Юник О.А.</p>

	<p>5. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования направленности, через различные организационные Дней дополнительного образования.</p> <p>6. Создание условий для доступного и качественного дополнительного образования для обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь и далее в течение учебного года</p>	
22	<p>Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций, %</p> <p>2022 год (факт)-100% (1-24 место)</p> <p>2023 год (план)-100%</p> <p>2024 год (план)-100%</p> <p>2025 год (план)-100%</p>	<p>Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации</p>	<p>1.Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>2.Увеличение количества спортивных секций в рамках функционирующих спортивных клубов.</p> <p>3.Проведение мероприятий в рамках календарного плана школьных и муниципальных физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>4. Сохранение спортивных клубов во всех школах, недопущение их закрытия.</p> <p>Постоянно</p> <p>Сентябрь-октябрь 2023 года</p> <p>Ежегодно в течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>Осадчая Е.Н.</p>

23	Доля общеобразовательны х организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательны х организаций, % 2022 год (факт)-100% (1-24 место) 2023 год (план)- 100% 2024 год (план)- 100% 2025 год (план)- 100%	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	1. Реализация муниципального управленческого проекта «Школьный театр-ступенька к успеху». 2. Проведение муниципального фестиваля театралного творчества «История русского театра». 3. Сохранение театров во всех школах, недопущение их закрывтия.	Март- декабрь 2023 года  Сентябрь- декабрь 2023 года  Постоянно	Осадчая Е.Н.
<b>3. Показатели организации рабочих процессов</b>					
24	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических	Повышение качества административной работы управления образования	1. Проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по данному направлению 2. Выполнение плана социально- психологического тестирования	Октябрь    Октябрь- ноябрь	Осадчая Е.Н.

	<p>средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных организаций, %</p> <p>2022 год (факт)-не измерялся Минпрос РФ</p> <p>2023 год (план)-100%</p> <p>2024 год (план)-100%</p> <p>2025 год (план)-100%</p>				
25	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей</p>	<p>Повышение качества административной работы управления образования</p>	<p>1. Проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по данному направлению</p> <p>2. Выполнение плана социально-психологического тестирования</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь-ноябрь</p>	Осадчая Е.Н.

	<p>численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %</p> <p>2022 год (факт)- не измерялся Минпрос РФ</p> <p>2023 год (план)- 100%</p> <p>2024 год (план)- 100%</p> <p>2025 год (план)- 100%</p>																																							
26	<p>Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей,</p>	Повышение качества административной работы управления образования	Организация и контроль прохождения итоговой диагностики модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности	По плану ИРО	Ефименко М.Е.																																			



	заявленных на модульный курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, % 2022 год (факт)- не измерялся Минпрос РФ 2023 год (план)- 100% 2024 год (план)- 100% 2025 год (план)- 100%				
--	---	--	--	--	--

Исполняющий обязанности начальника управления



Е.Г.Марукян