



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 05.10.2023

№ 966

г.Абинск

О тематической выездной проверке работы общеобразовательных организаций и оказании методической помощи по вопросу об информационном и методическом сопровождении системы повышения качества образования в части оптимизации учебного процесса и повышения эффективности учебной деятельности

В целях изучения соответствия деятельности общеобразовательных организаций (далее – ОО) обязательным требованиям действующего законодательства (Закона РФ «Об образовании», Устава общеобразовательных организаций, других нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровня в области образования) при создании условий, необходимых для осуществления образовательного процесса, в соответствии с п. 15,16,17,19,20 приложения к приказу управления образования от 04.07.2023 г. №711 «Об утверждении дорожной карты по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности управления образования администрации муниципального образования Абинский район по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2023-2025 годы», на основании Положения об управлении образования администрации муниципального образования Абинский район (утверждено решением Совета муниципального образования Абинский район от 26.10.2022 г. №395-С), плана работы управления образования на октябрь 2023 года управление образования приказывает:

1. Образовать комиссию для проведения тематической выездной проверки работы ОО и оказания методической помощи по вопросу об информационном и методическом сопровождении системы повышения качества образования в части оптимизации учебного процесса и повышения эффективности учебной деятельности в следующем составе:

Уривский Н.И., заместитель начальника управления образования, председатель;
члены комиссии:

Ефименко М.Е., директор МКУ «ИМЦ ДПО»,

Лунева И.А., заместитель директора МКУ «ИМЦ ДПО»,
Швецова С.А., заместитель директора МКУ «ИМЦ ДПО»,
Баранова И.Э., методист МКУ «ИМЦ ДПО».

2. Комиссии провести тематическую выездную проверку и оказать методическую помощь в соответствии с планом-заданием с 16 по 23 октября 2023 года.

3. Комиссии в срок до 1 ноября 2023 года представить акты тематической выездной проверки и оказания методической помощи.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Уривского Н.И.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования



Н.С.Клочан

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утвержден приказом
управления образования
администрации МО
Абинский район
от 5.10.2013 № 966

ПЛАН-ЗАДАНИЕ

тематической выездной проверки работы общеобразовательных организаций и оказания методической помощи по вопросу об информационном и методическом сопровождении системы повышения качества образования в части оптимизации учебного процесса и повышения эффективности учебной деятельности

Цель: определить, как сформированная в общеобразовательной организации (далее – ОО) система методической работы способствует оптимизации учебного процесса, повышению эффективности учебной деятельности, повышению качества образования; оказать методическую помощь ОО в части оптимизации учебного процесса и повышения эффективности учебной деятельности.

Термины. Под **оптимизацией** понимают отбор наиболее благоприятного варианта из множества возможных. В контексте процесса обучения под оптимизацией понимают подбор такой методики, которая позволит добиться наилучших результатов и при этом затратить минимум времени, сил педагога, учеников в имеющихся условиях. Под **эффективностью** понимаются действия, приводящие к нужным (планируемым) результатам. Педагогическая эффективность показывает степень достижения целей обучения, воспитания и развития участников образовательных отношений, результативность применения тех или иных форм, средств, технологий.

Эффективность учебной деятельности количественно оценивает ряд показателей:

1. Оценка по достижению обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового):

- доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших базовый уровень предметной подготовки по результатам ВПР,
- доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших высокий уровень предметной подготовки по результатам ВПР,
- доля обучающихся 4-х классов, выполнивших задания с метапредметной

составляющей по результатам ВПР.

2. Оценка по достижению обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового):

- доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР,
- доля выпускников 9-х классов, преодолевших порог успешности на ОГЭ,
- доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты,
- доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, продемонстрировавших высокий уровень предметной подготовки по результатам ВПР,
- доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших высокий уровень предметной подготовки по результатам ОГЭ,
- доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, выполнивших заданий с метапредметной составляющей по результатам ВПР.

3. Оценка по достижению обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового):

- доля 11-х классов, получивших аттестаты,
- доля выпускников 11 класса, преодолевших порог успешности по результатам ЕГЭ,
- доля обучающихся 11-х классов, допущенных к ГИА,
- доля обучающихся 11-х классов, успешно прошедших ГИА по русскому языку и математике (без пересдачи),
- доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании в основной период,
- доля выпускников 11 класса, получивших по результатам ЕГЭ баллы:
от порога до 60;
от 61 до 80;
более 80;
сто баллов;

по трем предметам 270 баллов и больше,

- доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов на ЕГЭ менее 70 баллов, от общей численности выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении».

4. Оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- доля обучающихся 9-х классов по адаптированной основной общеобразовательной программе, получивших аттестат.

Проверяемые компоненты методической работы и объекты оказания методической помощи:

1. Структура методической службы, ее целесообразность и соответствие целям и задачам конкретного ОО и его специфике.
2. План методической работы ОО (в том числе по внедрению новых ФГОС и ФООП, по подготовке к ГИА).
3. Анализ методической работы. Отражение в анализе работы за прошедший учебный год влияния методической работы на состояние преподавания и достижение планируемых результатов; исследование причинно-следственных связей между результатами обучения и способами их достижения; изучение факторов, влияющих на процесс обучения; определение проблем и тенденций обновления образовательного процесса.
Согласованность плана методической работы с годовым планом работы ОО, системой ВШК и ВСОКО.
4. План работы педагогического совета ОО. Организация работы педагогического совета.
5. План работы методического совета ОО. Организация работы методического совета.
6. План работы методических объединений ОО. Организация работы методических объединений.
7. Аттестация педагогических и руководящих работников.
8. План повышения квалификации педагогических и руководящих работников и ликвидации профессиональных дефицитов:
 - работа над общешкольной методической проблемой (темой) школы (проведение семинаров, заседаний МО, творческих групп, методического совета, педагогического совета и т.д.)
 - обобщение и распространение передового педагогического опыта, оценка и внедрение педагогических новаций и инноваций.
 - повышение квалификации педагогов на курсах и семинарах;
 - организация переподготовки педагогов;
 - самообразование,
 - организация и проведение научно-практических конференций и педагогических чтений.

Задание на проведение плановой выездной тематической проверки и оказание методической помощи

Членам комиссии:

- посещать проверяемую ОО в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, при предъявлении служебного удостоверения (документа, подтверждающего полномочия);

- проверять состояние деятельности ОО согласно утвержденному плану-заданию на проведение проверки;
- запрашивать и получать материалы и документы, необходимые для проведения проверки;
- осуществлять экспертизу документов;
- проводить собеседования по проверяемому вопросу с директором ОО или работниками ОО, уполномоченными директором;
- оказывать методическую помощь ОО в части оптимизации учебного процесса и повышения эффективности учебной деятельности;
- представить председателю комиссии до 5 ноября 2023 года акты о результатах плановой выездной проверки по проверявшимся вопросам.

Заместитель начальника
управления образования



Н.И.Уривский