Проект «Читающая школа»

С 1марта по 1 декабря 2023 года в 3-х общеобразовательных организациях муниципального образования Абинский район (МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 31, МБОУ СОШ № 43) реализовывался проект «Создание читательской среды в школьной библиотеке в условиях обновленного ФГОС «Читающая школа». Для участия в проекте были задействованы учащиеся 1-4 классов, учителя и родители школ-участниц проекта. Методическое сопровождение проекта осуществлял МКУ «ИМЦ ДПО».

В рамках реализации проекта в течение периода март - декабрь 2023 года продолжалась работа над развитием читательской грамотности и читательского интереса учащихся, а также повышение их культурной и информационной компетентности.

Мы работали над поставленными задачами:

* Создание в школе культурной среды, способствующей продвижению чтения, формирование у подрастающего поколения гражданских и духовно-нравственных ориентиров, читательской активности, улучшение качества чтения, вовлечение в процесс чтения семьи;
* Разработать пути педагогической деятельности по формированию интереса обучающихся к проблеме чтения в урочной деятельности;
* Провести мероприятия по организации читательской активности учащихся школ с учетом предпочтений школьников во внеурочной деятельности;
* Создать методическую копилку материалов по привлечению детей к чтению.

 В ходе реализации проекта проводились:

* Стартовое и промежуточное анкетирование учащихся 1-4 классов школ-участниц проекта;
* Итоговый мониторинг;
* Анализ читательских формуляров и фондов библиотек школ-участниц проекта;
* Создавались классные и домашние уголки чтения;
* Школы-участницы проекта провели конкурс «Самый читающий класс»;
* В рамках реализации проекта оформлялись книжные выставки; проводились мероприятия: библиотечные уроки, обзоры творчества детских писателей, беседы, викторины и др.; оформлялись рекомендательные списки литературы.
* Использование технологий, методов, приемов, направленных на формирование читательской грамотности было представлено школьным библиотекарям и учителям начальных классов на семинаре-практикуме «Формирование читательской грамотности: проблемы и перспективы»;
* Накопленный методический материал по читательской культуре школьников и методические рекомендации для обобщения опыта создания читательской среды в школьной библиотеке в условиях обновленного ФГОС опубликовались в методических пособиях для школьных библиотекарей «Книга твой друг, без неё как без рук», «Создание читательской среды в школьной библиотеке в условиях обновленного ФГОС «Читающая школа» и были представлены наглядно в презентациях, буклетах, брошюре;
* Как результат работы по реализации проекта в каждой школе-участнице оформлен стенд «Читающая школа» и стеллажи для кроссбукинга;
* В течение реализации проекта «Читающая школа» информация о проведенных мероприятиях представлялась на сайтах школ, в социальных сетях и мессенджерах.