



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 13.11.2023 года

№ 1146

г. Абинск

**О проведении муниципального этапа краевого  
профессионального конкурса  
«Учитель года Кубани» в 2024 году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» управление образования администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году (далее - Конкурс):

19 декабря 2023 года - заочный этап Конкурса в МКУ «ИМЦ ДПО», начало в 13-00;

12 января 2024 года - очный этап Конкурса в МБОУ СОШ № 38, начало в 10-00.

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году (далее - Порядок) (приложение № 1);

2.2. Состав организационного комитета с полномочиями жюри Конкурса (приложение № 2);

3. Муниципальному казённому учреждению «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» (Ефименко) организовать проведение конкурсных мероприятий и методическое сопровождение Конкурса.

4. Директорам общеобразовательных организаций:

- обеспечить участие педагогов в Конкурсе в 2024 году;

- представить документы участников Конкурса в соответствии с Порядком проведения Конкурса в МКУ «ИМЦ ДПО» до 18 декабря 2023 года (включительно).

5. Исполняющему обязанности директора МБОУ СОШ № 38 (Гулиной) оказать содействие при проведении муниципального этапа краевого профессионального Конкурса:

- подготовить актовый зал для проведения Конкурса;
- подготовить необходимое оборудование для проведения конкурсного задания «Урок».

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район Е.Г. Марукян.

Исполняющий обязанности  
начальника управления



Н.С. Клочан

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования  
администрации муниципального  
образования Абинский район  
от 13.11.2023 года № 146

**ПОРЯДОК**

проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса  
«Учитель года Кубани» в 2024 году

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году (далее — Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, призёров, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный этап.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» в разделе «Конкурсы».

**2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов**

Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации передают в МКУ «ИМЦ ДПО» до 18 декабря 2023 года (включительно) следующие документы:

- представление по форме (приложение № 1 к настоящему порядку);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему порядку);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение № 3 к настоящему порядку);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 4 к настоящему порядку)
- ссылку на выполненные конкурсные задания заочного тура.

### 3. Конкурсные мероприятия

3.1. Заочный этап «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных задания: «Медиавизитка» и «Представление предметной темы».

В заочном этапе проводится экспертиза материалов, размещённых в облачном хранилище участника.

#### 3.1.1. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка: не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты размещают в облачном хранилище и направляют ссылку на размещённый материал на почту [abinskimc@yandex.ru](mailto:abinskimc@yandex.ru).

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 20 баллов.

Критерии	Показатели
Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их.
	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации.
	Выражает личностное отношение к роли педагога в вопросах духовно-нравственного воспитания и образования в современном мире.
	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом.
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности.

Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки.
	Привлекает внимание к вопросам образования. вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности.
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся.
	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве.
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы.

### 3.1.2. Конкурсное задание «Представление предметной темы».

Цель конкурсного задания: демонстрация профессионального педагогического мастерства в передаче опыта по организации учебной деятельности.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик с представлением предметной темы продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик конкурсанты размещают в облачном хранилище и направляют ссылку на размещенный материал на почту [abinskimc@yandex.ru](mailto:abinskimc@yandex.ru).

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по пяти критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 16 баллов.

Критерии	Показатели
1. Исследовательская деятельность	Демонстрирует высокий уровень целеполагания, постановки задач и описания результатов работы
	Демонстрирует обоснование выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач
2. Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
3. Актуальность и	Представляет актуальный педагогический опыт с

реалистичность решений	элементами практикоориентированный подход	новизны.	применяет
4. Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты		
5. Творчество и оригинальность в представлении опыта	Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации		
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности		

По результатам конкурсных испытаний первого (заочного) этапа, участники, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются лауреатами Конкурса (5 человек) и переходят во второй тур. Результаты, набранные участниками Конкурса обнуляются.

### 3.1.3. Конкурсное задание «Урок».

Цель конкурсного задания: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету.

Регламент конкурсного задания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока — 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри — 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 100 баллов.

Критерии	Показатели
1. Разработка, обоснование и представление урока	Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся.
	Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами.
	Определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся.
	Планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием.

	Представляет разработанный проект урока целостно и наглядно.
2. Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета.
	Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность.
	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета.
	Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся.
	Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания.
3. Организационная культура	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами.
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока.
	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией.
	Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы.
	Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
4. Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес.
	Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность.
	Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся.
	Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности.
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке.
5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания).
	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям.
	Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения.
	Минимизирует риски возникновения на уроке

	коммуникативных ошибок.
	Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся.
6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока.
	Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения.
	Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся.
	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)
	Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
7. Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации.
	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации.
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию.
	Не допускает фактических ошибок.
	Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок.
8. Профессионально-личностные качества	Демонстрирует активность.
	Демонстрирует уверенность в себе.
	Демонстрирует эмоциональную устойчивость.
	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству.
	Демонстрирует высокий уровень общей культуры.
9. Результативность	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов.
	Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся.
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий.
	Эффективно реализует учебную коммуникацию.
	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества.
10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его.
	Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока.
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока.



	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока. Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри.
--	---

3.3. При определении победителей и призёров Конкурса учитываются баллы, полученные по итогам очного тура.

#### **4. Жюри Конкурса**

4.1. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую работу в ОО, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости. Итоги Конкурса оформляются приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район.

#### **5. Награждение участников Конкурса**

5.1. Победитель, 2 призёра и 2 лауреата Конкурса награждаются дипломами управления образования администрации муниципального образования Абинский район.

5.2. Победитель муниципального этапа направляется для участия в краевом этапе конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году.

5.3. Победитель муниципального этапа Конкурса награждается путёвкой в центр отдыха от районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Исполняющий обязанности  
начальника управления



Н.С. Ключан

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления образования  
администрации муниципального  
образования Абинский район  
от 13.11.2023 года № 1146

СОСТАВ  
организационного комитета муниципального этапа  
краевого профессионального конкурса  
«Учитель года Кубани» в 2024 году

1. Клочан Николай Степанович - председатель оргкомитета, исполняющий обязанности начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район;
2. Марукян Евгения Григорьевна - заместитель председателя оргкомитета, заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район;
3. Щербакова Александра Константиновна - методист МКУ «ИМЦ ДПО», ответственный секретарь;
4. Анацкая Елена Евгеньевна - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
5. Бердникова Ирина Петровна - учитель географии МАОУ СОШ № 4 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
6. Белова Лилия Нэфисовна - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 43 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
7. Бурун Владимир Владимирович - председатель Абинского РТО Профсоюза работников образования и науки РФ (по согласованию);
8. Вишневская Марина Владимировна - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 10 муниципального образования Абинский район (по согласованию);

9. Гурецкая Елена Григорьевна - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 42 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
10. Меньшикова Наталья Викторовна - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 43 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
11. Четвергова Ирина Анатольевна - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 15 муниципального образования Абинский район (по согласованию).

Исполняющий обязанности  
начальника управления



Н.С. Клочан