



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 22.05.2023 года

№ 194

г.Абинск

**О проведении мониторинга деятельности предметных районных  
методических объединений муниципального образования  
Абинский район в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 5 августа 2022 года № 681 «Об организации методической работы с педагогическими работниками образовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2022-2023 учебном году», в целях мониторинга совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в 2022-2023 учебном году управления образования администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

1. Провести мониторинг деятельности предметных районных методических объединений муниципального образования Абинский район в 2022-2023 учебном году.

2. Директору МКУ «ИМЦ ДПО» (Ефименко М.Е.):

3. Назначить заместителя директора МКУ «ИМЦ ДПО» Луневу И.А. ответственной за проведение мониторинга деятельности предметных районных методических объединений муниципального образования Абинский район в 2022-2023 учебном году.

4. Подготовить аналитическую справку по итогам мониторинга деятельности предметных районных методических объединений муниципального образования Абинский район в 2022-2023 учебном году в срок до 1 июня 2023 года.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район Н.И.Уривского.

Исполняющий обязанности  
начальника управления

Д.А.Лединева

Приложение  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Абинский район  
от 22.05 2023 года № 494

Итоги мониторинга деятельности предметных районных методических объединений муниципальной администрации Абинский район в 2022-2023 учебном году

№№	Муниципальные показатели	Соответствует обоснованной системе – 2 балла	Соответствует частично – 1 балл	Не соответствует обоснованной системе – 0 баллов	Значения показателей	Инструменты измерения показателя
1	Разработка методических продуктов по актуальным направлениям деятельности методического объединения				-положение о деятельности районного методического предметного объединения; -планы работы районных МО	-наличие документов (анализ целей, задач, содержания, направленность на реализацию национального проекта «Образование»)
2	Организация методической помощи аттестующимся педагогическим работникам				-формирование банка данных о профессиональных затруднениях педагогов; -анализ и стратегия оказания методической помощи аттестующимся в планах работы МО; -система семинаров, вебинаров;	-анализ целей, задач, содержания, результатов и качества проводимой работы; -определение проблем и путей их решения

3	Открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, проводимые в рамках деятельности методического объединения				<p>-консультационная помощь (индивидуальная, групповая)</p> <p>-открытые мероприятия муниципального уровня;</p> <p>-открытые площадки для профессионального обсуждения</p>	<p>-количество проведенных открытых мероприятий МО в течение учебного года (анализ за 3 года);</p> <p>-обоснованность и системность проводимой работы;</p> <p>-результаты (динамика числа аттестуемых за 3 года)</p>
4	Организация участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, открытых мероприятиях				<p>-участие МО в планировании и проведении муниципальных профессиональных творческих конкурсов;</p> <p>-участие МО в разработке и реализации системы мотивирования педагогов к участию в мероприятиях;</p> <p>-транслирование практик лучших педагогов-победителей и лауреатов конкурсов через работу МО;</p> <p>-вовлечение победителей и лауреатов конкурсов в движение наставников;</p> <p>-участие МО в подготовке педагогов к участию в региональных (федеральных) профессиональных конкурсах</p>	<p>-наличие данных направлений в работе МО;</p> <p>-инновационные элементы в содержании и организации работы;</p> <p>-влияние проводимой работы на качество образования, качество работы педагогов</p>



5	Проведение творческих отчетов педагогов, молодых учителей, наставников			<p>-планирование работы МО, включающее творческие отчеты учителей-победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, эффективных наставников;</p> <p>-организация проведения открытых уроков и других мероприятий молодыми учителями</p>	<p>-наличие данных мероприятий в планах работы МО;</p> <p>-наличие информации о результативности, отзывы участников;</p> <p>-трансляция лучшего опыта с использованием ИКТ, сетевых сайтов, СМИ (публикация статей, разработка рекомендаций и др.)</p>
6	Подготовка публикаций по актуальным направлениям деятельности методического объединения			<p>-подготовка публикаций по актуальным направлениям деятельности педагогами, управленцами, корпоративными командами;</p> <p>-наличие печатных и электронных муниципальных журналов, сборников из опыта работы, материалов в СМИ в работе МО</p>	<p>-анализ публикаций по актуальным направлениям деятельности МО</p>
7	Проведение анализа результатов образовательного процесса по предмету (предметной области)			<p>-анализ результатов образовательного процесса по предмету (предметной области)</p>	<p>-наличие аналитического материала;</p> <p>-выявление тенденций изменения результатов образовательного процесса;</p> <p>-использование полученных результатов в работе МО с педагогами, педагогическими на муниципальном уровне</p>

									-оформление материалов, и обеспечение доступности в использовании МО
8	Разработка и реализация инновационных проектов								-разработка и реализация инновационных проектов ОО с участием членов ТМС, МО (тема, цель, задачи, планируемые результаты)
9	Создание банка эффективных практик по приоритетным направлениям деятельности методического объединения								-формирование банка эффективных практик, включающего приоритетные направления деятельности методического объединения; -реализация модели наставничества и работа с молодыми учителями, профзатруднениями, которые наиболее характерны для педагогов района; -транслирование лучшего опыта победителей и лауреатов профессиональных конкурсов; -работа рубрики «Могу поделиться опытом»
10	Наличие качественной и общедоступной трансляции в информационной сети по приоритетным								-качественный и количественный анализ используемых Интернет-ресурсов (веб-ресурсы, сайты, сервисы, индивидуальные сайты и сайты ОО)

	направлениям деятельности методического объединения						
	<b>Итого*:</b>						

\* 18-24 балла – высокая эффективность деятельности районных предметных методических объединений;

10-17 баллов – средняя эффективность деятельности районных предметных методических объединений;

менее 10 баллов - низкая эффективность деятельности районных предметных методических объединений.

Исполняющий обязанности  
начальника управления



Д.А.Лединева