



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)**

Краснодарский край, 353320 г. Абинск,

Ул. Советов, 128 а

тел/факс 8 (86150) 5-35-53

E-mail: [abinskimc@yandex.ru](mailto:abinskimc@yandex.ru)

ОГРН 1042313643536 БИК 040312000

ИНН/ КПП 2323454630/232301001

от 26.12.23 № 684

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям образовательных и  
общеобразовательных организаций

**О создании аналитической справки  
по результатам реализации муниципальной Программы**

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик направляем аналитическую справку о результатах реализации муниципальной Программы для принятия в работу.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

М.Е. Ефименко

**Аналитическая справка  
о результатах реализации муниципальной Программы  
по повышению профессиональной компетентности педагогов в области  
организации работы инклюзивных практик за 2023 год**

Инклюзивное образование в настоящий момент является инновационным процессом, позволяющим осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного языка, культуры, психических и физических возможностей. Внедрение инклюзии обеспечивает дальнейшую гуманизацию образования, признание прав лиц с ограниченными возможностями на доступное и качественное образование, формирование профессионального педагогического сообщества нового типа.

**Цель проекта:**

Повышение методической и профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик Муниципальным казенным учреждением «Информационно-методическим центром в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» муниципального образования Абинский район был разработан муниципальный проект «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик».

Цель программы – создание условий для развития инклюзивной компетенции педагогов.

Участниками Программы «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик» стали педагоги, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-предметники.

**Задачи проекта:**

-осуществлять сетевое взаимодействие с коррекционной образовательной организацией города Абинска, районной психолого-медико-педагогической комиссией Абинского района;

- проведение семинаров, матер –классов, конференций;
- организация работы муниципальных инновационных и стажировочных площадок;
- непрерывного образования и самообразования педагогов;
- работа методических объединений педагогов-предметников;
- консультационные работы.

**Методы сбора и обработки результатов:**

для проведения анализа Программы были использованы данные реализации перспективного плана Программы повышения профессиональной

компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик на 2023-2024 гг.

**Анализ показателей Проекта:**

Проект реализует 3 этапа:

- подготовительный (сентябрь 2023 - декабрь 2023 года);
- основной (январь 2024- август 2024 год);
- аналитический (ноябрь 2024 - декабрь 2024 год).

В течение 2023 года проходила реализация 1 этапа – подготовительного. Для реализации 1 этапа была проделана следующая работа:

1. Разработан план мероприятий в рамках проекта.
2. Проведен мониторинг образовательных организаций, осуществляющих образование детей с ОВЗ в плане подготовки педагогического персонала.

В 2023 году в общеобразовательных организациях начал реализовываться основной этап проекта, который продолжится и в 2024 году.

Был проведен Мониторинг контингента обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях района. По результатам мониторинга, был произведен анализ контингента детей ОВЗ среди обучающихся.

Работа районного методического объединения учителей-логопедов и дефектологов планировалась с учетом актуальности для развития инновационной системы образования, соответствия ведущим инновационным направлениям развития коррекционного образования. Содержательная часть методических заседаний касалась вопросов анализа и проектирования профессиональной деятельности сообщества учителей-логопедов и их профессионально-личностного роста, использования технологий логопедического сопровождения детей с ОВЗ и приемов, активизирующих познавательную деятельность детей в структуре логопедического занятия, мониторинга и оценки качества коррекционной логопедической работы, обмена опытом по применению современных методик обследования.

**Обобщение полученных данных:**

Анализ работы районного методического объединения педагогов-психологов показал, что за отчетный период педагоги активно обсуждали вопросы современных подходов в организации инклюзивных практик:

- работа с семьями воспитывающих детей с ОВЗ;
- психологическая поддержка детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях;
- использование современных технологий в коррекционной работе и особенности построения современного урока (образовательной деятельности) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- современные культурные практики в коррекционной работе с применением элементов медийных технологий и другие.

В целом, план мероприятий в рамках реализации проекта за 2023 год реализован в полном объеме.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»



М.Е. Ефименко