



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)**

Краснодарский край, 353320 г. Абинск,
ул. Советов, 128 а
тел/факс 8 (86150) 5-35-53
E-mail: abinskimc@yandex.ru
ОГРН 1042313643536 БИК 040312000
ИНН/ КПП 2323454630/232301001
от 26.12.2023 № 680
на № _____ от _____

Директорам общеобразовательных
организаций

О результатах реализации концепции
муниципальной системы обеспечения
профессионального развития педагогов
в области воспитания обучающихся

МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» муниципального образования Абинский район направляет для использования в работе аналитическую справку о результатах реализации концепции муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогов в области воспитания обучающихся (приложение).

Директор

М.Е. Ефименко

Приложение

к письму МКУ «ИМЦ ДПО»
муниципального
образования Абинский район
от 26.12 2023 года № 680

Аналитическая справка о результатах реализации концепции муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогов в области воспитания обучающихся

Мониторинг курсовой подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2022-2023 учебном году проводился в соответствии с перспективным планом курсов повышения квалификации педагогических работников в области воспитания обучающихся муниципального образования Абинский район на 2022-2025 годы.

Цель мониторинга:

-оценка профессиональных качеств и деятельности педагогов в области воспитания обучающихся;

-анализ адресного восполнения профессиональных дефицитов педагогических работников школ, в чьи обязанности входит ведение воспитательной работы.

Задачи мониторинга:

-подготовка высококвалифицированных педагогических кадров в области воспитания обучающихся, владеющих современными технологиями;

-вовлечение педагогов в профессиональное сообщество;

-мотивирование педагогов к профессиональному развитию и созданию условий для обсуждения общих проблем, связанных с повышением качества образования в школах района;

-стимулирование роста уровней профессиональной готовности и умений педагогов эффективно решать проблемы в образовательной практике.

Методы сбора и обработки результатов:

для проведения мониторинга были использованы данные реализации перспективного плана курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципального образования Абинский район на 2023-2025 годы.

Мониторинг показателей:

согласно приказу управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 14 марта 2023 года № 214 «Об утверждении Концепции муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования Абинский район» совершенствование работы по повышению квалификации педагогических работников определено траекториями:

- плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Сопровождение педагогических работников специалистами территориальной муниципальной службы помогает эффективно и адресно

устранять имеющиеся профессиональные дефициты, повышать уровень профессиональных компетенций на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Среди приоритетных направлений выделяются:

-повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся.

Повышение квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году производилось согласно планам ГБОУ ИРО КК, ЦНППМ ГБОУ ИРО КК, управления образования администрации МО Абинский район, МКУ «ИМЦ ДПО» в форме курсов повышения квалификации, предметно-методическим и тематическим семинарам, педагогическим чтениям, различным конференциям, мастер-классам, вебинарам, как с использованием дистанционных образовательных платформ, так и в очном режиме.

Разноплановые курсы повышения квалификации педагогов в области воспитания обучающихся:

-курсы ПК заместителей директоров по ВР «Современные технологии воспитания» (3 человека, ОО № 10,15,43);

-курсы ПК педагогов-психологов «Эффективные инструменты организации профориентационного школьного пространства» (2 человека, ОО № 1,3);

-курсы ПК для педагогов-психологов, планирующих участвовать в краевом конкурсе «Педагог-психолог Кубани» (2 человека, ОО № 6,42);

- курсы ПК по дополнительным программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (16 человек, ОО № 4,7,10,20,23,34,38,39,42);

- курсы ПК для педагогов центров «Точка роста» по дополнительным программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (39 человек, ОО № 3,5,10,12,14,17,32,38,42,43);

-курсы ПК педагогов-психологов (3 человека, ОО № 1,3,12);

-курсы ПК «Развитие детского технического творчества в ОО» (4 человека, МБУ ДО СЮТ);

-курсы профессиональной переподготовки по программе «Социальный педагог» (1 человек, ОО № 4);

-курсы ПК «Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации» (50 человек, 24 ОО);

-курсы ПК «Основы информационной безопасности детей» (47 человек, ОО 3, 38, 43).

Курсы повышения квалификации педагогических работников ОО МО Абинский район в сфере воспитания в 2022-2023 учебном году проходили в соответствии с планом курсовой подготовки педагогических работников.

Анализ результатов мониторинга:

1. Деятельность муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными нормативными документами (муниципальная концепция, перспективный план курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2022-2025 годы) и в полном объеме реализует поставленные цели, задачи, содержание и направленности в области воспитания обучающихся.

2. Методическое сопровождение педагогических работников в области воспитания обучающихся реализуется через системный, личностно-ориентированный и ресурсный методологические подходы.

3. Мониторинг профессиональных компетенций охватывает ряд направлений: готовность к применению управленческих знаний, формированию деловых качеств, профессионально-ценностной ориентации, общих и специальных способностей, управленческих умений.

Обобщение полученных данных мониторинга:

1. Признать результаты реализации системы методического сопровождения педагогических кадров в области воспитания обучающихся в 2022-2023 учебном году удовлетворительными.

Выводы и рекомендации:

МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)»:

1. Совершенствовать методическое сопровождение воспитательной работы в общеобразовательных организациях.

1.1. Способствовать устранению кадрового дефицита в ОО, в том числе посредством организации и проведения мероприятий по поддержке молодых педагогов в рамках реализации программ наставничества;

1.2. Создавать условия для положительной мотивации педагогических работников, особенно молодых педагогов на профессиональное развитие;

1.3. Оказывать содействие в осуществлении профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности в соответствии с выявленной потребностью в обучении;

1.4. Организовывать курсовую подготовку специалистов штаба воспитательной работы (заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов - психологов);

1.5. Проводить методические семинары, методические профилактические визиты, заседания РМО для классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов;

1.6. Осуществлять методическое сопровождение деятельности объединений школьников, ученического самоуправления, волонтерского движения.

Директор



М.Е. Ефименко