

Кто такой учитель-дефектолог?
Дефектолог - это специалист, который занимается изучением, обучением, воспитанием детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в обучении.

Цель коррекционной работы дефектолога со школьниками – это устранение причин, из-за которых учащиеся испытывают трудности в учении, что выражается в *развитии общих способностей к учению* в рамках личностной, эмоционально-волевой и интеллектуальной сфер.



Основные направления работы:

1. Сенсомоторное развитие
 -развитие зрительного анализатора и пространственного восприятия;
 -развитие тактильных ощущений;
 -развитие умения организации и контроля простейших двигательных программ;
 -развитие кинестетических основ движений.

2. Формирование пространственных представлений

-формирование умения ориентировки в схеме собственного тела, в ближайшем окружении, на плоскости;
 -развитие пространственного праксиса;
 -развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов.

3. Развитие мнемических процессов- тренировка произвольного запоминания зрительно

воспринимаемых объектов, инструкций;

-развитие тактильной и кинестетической памяти.

4. Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия
 -развитие слухо-моторной и зрительно-моторной координации.

5. Формирование функций программирования и контроля собственной деятельности

-формирование умения ориентировки в задании и планирования этапов выполнения задания;

-формирование основных способов самоконтроля при выполнении задания;

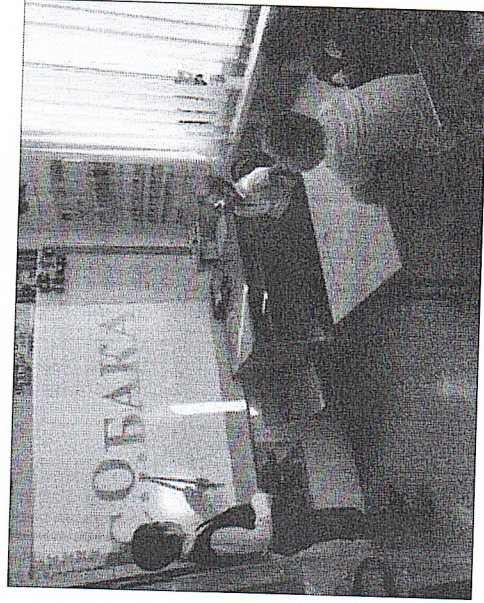
-формирование умения осуществлять словесный отчёт о совершаемых действий.

6. Формирование навыка письма
 Развитие навыка копирования, навыка работы по заданному образцу; заучивание графем, соотнесение с соответствующим звуком речи; актуализация и закрепление навыка звукобуквенного анализа слова; зрительно-слуховые диктанты.

7. Формирование навыка чтения
 Заучивание букв, соотнесение буквы и звука, дифференциация сходных по начертанию букв; чтение слоговых

таблиц; составление слогов, слов из предложенных букв; чтение слов, предложений, иллюстрированных изображением; составление предложений из слов; графические диктанты.

8. Формирование вычислительных навыков и навыков решения задач
Формирование понятия числа, числовой последовательности, вычислительных навыков, навыка решения задач разного типа, понятия о геометрических формах, построениях.



Если у Вас имеются вопросы, то вы можете обратиться к учителю – дефектологу МБОУ СОШ №15 Дорофешиной И. А.

Когда нужно обращаться к дефектологу?

● К дефектологу нужно обращаться в тот момент, когда вы заметили, что у вашего ребенка есть трудности в развитии и все ваши попытки помочь ему не дают видимых результатов.

Если жизнь ребенка сопровождается педагогическими трудностями и проблемами физиологического развития, важно не бояться обратиться к специалисту за помощью и самостоятельно принять такое решение

как можно раньше. Ранняя диагностика позволяет приступить к ранней коррекционной помощи и поддержке ребенка.

Учитель-дефектолог МБОУ СОШ №15

Дорофешина Инна Алексеевна

ст. Холмская
2023г.

*Дорофешина И.А.
14.04.2023*