



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН**

Советов ул., д.128а, г. Абинск, 353320

Тел/факс (8-86150) 5-14-97

E-mail: uo@abin.kubannet.ru

<http://www.uo@abinsk.kubannet.ru>

ОКПО 02100013, ОГРН 105231640367

ИНН/КПП 2323023785/232301001

от 04.04.2013 № 01-01-02-1571/25

на № _____ от _____

Директорам общеобразовательных
организаций

Об итогах мониторинга реализации плана
мероприятий, направленных на формирование
и оценку функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
муниципального образования Абинский район

Направляем для сведения и использования в работе аналитическую
справку и адресные рекомендации по итогам мониторинга реализации плана
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального
образования Абинский район.

Исполняющий обязанности
начальника управления

Е.Г. Марукян

Приложение

к письму управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 04.07.2023 № Д-ОБ-Од-1571/23

Аналитическая справка по результатам мониторинга реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 29.12.2022г. № 1255 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2022-2023 учебном году», планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район на 2022-2023 учебный год в общеобразовательных организациях муниципального образования проведен мониторинг реализации плана мероприятий (далее - мониторинг).

Целью мониторинга является оценка эффективности выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2022 -2023 учебном году (далее - план мероприятий).

Методы сбора информации:

1. Мониторинг сайтов ОО.
2. Аналитические справки МКУ «ИМЦ ДПО».
3. Заявки на курсовую подготовку в ГБОУ ИРО Краснодарского края.
4. Самодиагностика общеобразовательных организаций.
5. Мониторинг реализации ФГОС в ОО.

Показатели, отражающие эффективность выполнения плана мероприятий:

-повышение профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году;

-участие общеобразовательных организаций муниципалитета в тренировочных работах по функциональной грамотности на цифровых платформах в 2022-2023 учебном году;

-участие общеобразовательных организаций муниципалитета в мероприятиях по функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году через ВПР;

-включение в учебные планы школ, в части формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Результаты мониторинга:

1. На уровне муниципалитета сформирована муниципальная база данных обучающихся и учителей, участвующих в повышении функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов:

ОО	Количество педагогов, преподающих в 8-9 классах зарегистрировавшихся на платформах: https://fg.resn.edu.ru/ https://fipi.ru http://skiv.instrao.ru , принявших участие в формировании функциональной грамотности через платформу	Количество обучающихся, зарегистрировавшихся на платформах: https://fg.resn.edu.ru/ https://fipi.ru http://skiv.instrao.ru , принявших участие в работах по оценке ФГ на платформах
3	13	215
4	11	170
5	13	80
6	4	114
10	7	106
12	9	39
14	6	15
17	18	176
18	2	-
20	4	27
21	5	10
30	2	48
31	2	41
34	8	20
38	9	312
42	20	48

Не представлены сведения о базе данных обучающихся и учителей общеобразовательными организациями № 1, 7, 9, 15, 23, 32, 39, 43.

2. Сформирована заявка потребности в повышении квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций в области функциональной грамотности в ГБОУ ИРО Краснодарского края:

ОО	всего	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Финансовая грамотность	Критическое мышление	Глобальные компетенции
1	23	6	6	4	4	2	1

3	4	1	1	1	1	-	-
4	10	3	3	1	1	1	1
5	6	1	1	1	1	1	1
6	3	1	1	1	1	1	1
7	8	3	1	2	1	1	-
9	4	1	1	-	1	1	-
10	6	1	1	1	1	1	-
12	9	2	2	2	1	1	1
14	2	1	1	-	1	1	1
15	12	3	3	2	2	1	1
17	6	1	1	1	1	1	1
18	7	2	1	1	1	1	1
20	1	-	1	-	1	1	1
21	4	1	-	1	-	1	1
23	7	3	2	1	1	-	-
30	8	2	2	1	1	1	1
31	1	-	1	-	-	-	-
32	2	1	-	1	-	-	-
34	6	1	1	1	1	1	1
38	11	3	3	3	-	1	1
39	4	1	-	-	1	1	1
42	6	1	1	1	1	1	1
43	2	-	-	-	2	-	-
итого	152	39	34	26	22	17	14

3. В марте 2023 года 30 учителей ОО прошли курсы по теме: «Финансовая грамотность» в ГБОУ ИРО Краснодарского края, что составляет 20 % от потребности.

4. В течение 2022-2023 учебного года было организовано участие обучающихся 8-х и 9-х классов школ муниципалитета в тренировочных работах по функциональной грамотности с использованием заданий платформ «Российская электронная школа» и ФИПИ. По информации, представленной образовательными организациями, в тренировочных работах по функциональной грамотности приняли участие 1421 учащийся 8-9 классов из 15 (53%) школ района. Лидеры по участию в оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов следующие школы: 3, 6, 10, 17, 20, 21, 31, 38 (100%). Доля участия остальных школ: 5 (84%), 34 (83%), 30 (80%), 12 (71%), 4 (50%), 14 (44%), 42 (31%).

5. Команда обучающихся МБОУ СОШ №42 на протяжении трех лет принимает участие в краевом Чемпионате по финансовой грамотности.

6. В рамках осенне-весенних сессий по финансовой грамотности высокий уровень участия наблюдается в общеобразовательных организациях 5, 10, 12, 15, 32, 38, 42; школы 1, 3, 4, 14, 21, 30, 39 в данном направлении работают неэффективно.

7. В муниципальных массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся, в Неделях Финансовой грамотности в 2022-2023 учебном году приняли участие все

общеобразовательные учреждения МО Абинский район. Работа по формированию функциональной грамотности проходила через онлайн-уроки, тестирования, классные часы, внеурочные мероприятия, бизнес-игры, деловые игры, чемпионаты.

8. Во всех общеобразовательных организациях МО Абинский район включены в учебные планы курсы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности.

9. Все школы МО Абинский район в 2022-2023 учебном году приняли участие в мероприятиях по оценке функциональной грамотности через ВПР. В параллелях с 4-8 классы процедура ВПР прошла во всех классах.

10. В рамках работы муниципального наставнического центра проведены:

-тематическое мероприятие «Финансовая грамотность»;

-совещания на тему: «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы», «Функциональная грамотность в начальной школе», «Создание условий для формирования функциональной грамотности в начальной школе».

11. В рамках работы муниципального тьюторского сообщества прошли:

-консультация по теме: «Развитие функциональной грамотности школьников»;

-мастер-классы на тему: «Развитие функциональной грамотности на уроках математики с целью повышения эффективности и качества образования», «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности на уроках географии», «Технология смыслового чтения и работа с нестандартными текстами на уроках географии в соответствии с требованиями ФГОС».

Анализ результатов мониторинга:

1. Деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОО МО Абинский район проводилась в соответствии с планом мероприятий, утвержденным приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 29.12.2022г. № 1255 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2022-2023 учебном году».

2. Школы 1, 3, 4, 7, 9, 14, 15, 21, 23, 30, 32, 39, 43 не проявили активности в реализации плана мероприятий.

Адресные рекомендации:

Методические рекомендации руководителям РМО и ШМО

1. Принять к сведению результаты мониторинга с целью перспективного планирования направлений работы методических объединений по формированию функциональной грамотности на 2023- 2024 учебный год.

2. Организовать своевременное информирование учителей об особенностях заданий, направленных на оценивание функциональной грамотности. Познакомить учителей с возможностями использования заданий для формирования функциональной грамотности на различных интернет-платформах.

3. Изучить предложения в сфере дополнительного профессионального образования, касающиеся повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности школьников. Составить реестр выявленных дополнительных профессиональных программ высокого качества с указанием условий обучения. Предпочтение отдать программам, где возможно реализовать индивидуальный подход и учесть профессиональные интересы разных педагогов.

4. Организовать цикл/серию мастер-классов, обучающих семинаров (в очном и дистанционном форматах) для учителей по изучению технологий формирования функциональной грамотности обучающихся. При этом целесообразно привлекать к проведению мастер-классов не только опытных педагогов, но и молодых, оказывая им помощь в подготовке.

5. Выявить в школах педагогов, чьи ученики показали высокий уровень функциональной грамотности (одного или нескольких ее компонентов). Провести с ними работу по обучению их технологиям наставничества. Продумать систему адресного наставничества для учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций

Директорам школ взять под личный контроль:

1. Организацию подготовки педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).

2. Качество проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровень их соответствия ФГОС и ФООП, отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников.

3. Разработку инструментария (или использования готового) по комплексному оцениванию уровня функциональной грамотности обучающихся школы. При этом разработанный инструментарий должен использоваться школами исключительно в целях формирующего контроля. Вести мониторинг функциональной грамотности обучающихся с использованием разработанного инструментария.

4. Осуществление адресного наставничества для учителей, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты.

Рекомендации МКУ «ИМЦ ДПО»

Заместителю директора МКУ «ИМЦ ДПО» (Швецовой С.А.) организовать методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования



Е.Г. Марукян