

Краснодарский край, город Абинск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза В.Г. Миловатского
муниципального образования Абинский район



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2022 протокол № 1
Директор Казова Е.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка»

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 3 класс

Количество часов 34

Учитель Кнор Татьяна Анатольевна

Программа разработана в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования/ М-во образования и науки Рос. Федерации.-М.: Просвещение, 2011 г

1. Планируемые результаты

В результате реализации данной программы учащиеся 3 класса будут знать/понимать:

- основные типы предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- предметы, действия и явления, встречающиеся в повседневной жизни;

Уметь:

- применять нормы речевого поведения в процессе коммуникации;
- понимать на слух короткие тексты, читать и выполнять задания к текстам;
- составлять монологическое высказывание по образцу и сочинять текст на основе плана;
- понимать смысл адаптированного текста

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;

2. Содержание.

Раздел 1. Вводная беседа (1 час)

Цели и задачи занятий по программе «**За страницами учебника английского языка**». Приветствия и прощание. Знакомство. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Простейшие сведения о себе. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол - связка “to be”. Специальные вопросы глаголом to be.

ЛЕ: I, am, hi, bye, yes, no, are, you, who, how, old, my, nine, ten, eleven, I, you, he, she, my, his, her, name, hello, everybody, nice, to, meet, you, see, surname, family name, nice, to, meet

Раздел 2. Я и моя семья (3 часа)

Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Введение понятия “family tree”. Выражение отношения к друзьям и близким. Счёт до 1-20. Present Simple Tense. Артикль “a” перед названием профессии.

ЛЕ: Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter, friend, niece, nephew, family tree, love, fine, thanks, one, two, three, four, five, nurse, electrician, police officer, dentist, mechanic, fire fighter, shop assistant, teacher, pilot, doctor, actor, secretary, is, my, a, what

Раздел 3. А ты умеешь? (3 часа)

Модальный глагол *can* в утвердительных и вопросительных предложениях в форме Present Simple Tense. Действия. Диалог-расспрос об умениях, возможностях.

ЛЕ: my, friend, can, swim, ride, play, chess, computer games, well, make models, fly a kite, skip, dive, climb mountains, alpine ski, snowboard, she, he, they, we, I, mum, dad, brother, sister, cousin, ride a horse, drive a car, bike, draw, can't, drive, ride

Раздел 4. Как выглядит твой друг (4 часа)

Друзья. Черты характера. Внешность. Глагол have/has got в форме Present Simple Tense. Глагол to be в форме Present Simple Tense. Одежда.

ЛЕ: blouse, skirt, jacket, dress, shirt, trousers, jeans, sweatshirt, vest, T-shirt, friend, beautiful, lovely, pretty, fair, brown, black, short, long, tall, freckles, slim, fat, nice, active, kind, angry, fretful, lazy, naughty, smart, brave, clever, my, is, character, hair, eyes, blue, green, brown, grey, red, wears, he, she, chicks, lips, funny,

Раздел 5. Идем по магазинам! (3 часа)

Названия продуктов, магазинов. Этикетный диалог: общение в магазине. оборот «I'm going to...». Модальный глагол need. Множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимение some, any, no. Числительные до 100. Present Simple Tense. Вежливая просьба.

ЛЕ: milk, bread, butter, sugar, salt, orange, plum, grape, honey, egg, sweets, chips, lemonade, juice, apple, chocolate, chewing gum, potato, tomato, I am going to, supermarket, grocery, pharmacy, healthy, unhealthy, food, this/these, have no, to be out of, do, what, need, how much, ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred, some, any, no, please, can, have

Раздел 6. Любимая школа (4 часа)

Школьные предметы. Глаголы на уроке. Дни недели. Предлог "On" с днями недели. Расписание. Специальные вопросы в Present Simple. Любимые предметы детей в Англии.

ЛЕ: Art, PE, Music, English, Math, Reading, Writing, Russian, Drama, Science, I, like, my, make, do, count, listen, sing, speak, we, at, the, lesson, read, write, learn, look, play, we, at, school, timetable, what, have

Раздел 7. Режим дня (3 часа)

Время. Числительные 1-20. Безличные предложения в настоящем времени. Распорядок дня. Правильный режим дня. Время Present Simple. Ежедневные действия. Предлог at с обозначениями времени. Числительные до 20.

ЛЕ: half past, to, a quarter, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, it's, have breakfast, dinner, supper, go to bed, do homework, play, wash my face, brush my teeth, go to school, go to training, musical school, have rest, help about the house, wake up, do morning exercises, watch TV, surf the Internet, do nothing, walk my dog, usually, sometimes

Раздел 8. Хобби (2 часа)

Диалог-расспрос об увлечениях, хобби, видах спорта. Специальный вопрос. оборот «I like V_{ing}». Словосочетания с глаголами have, go, play. Некоторые глаголы в Present Continuous Tense.

ЛЕ: I, like, playing, collecting, coins, stamps, toys, painting, listening to music, reading a book, cycling, football, swimming, skating, skiing, hiking, making

models, what, is, your, hobby, have, go, what, do, you, like doing, prefer, I, to be fond of doing smth

Раздел 9. Пишу тебе письмо (2 часа)

Письма на пути от отправителя до получателя. Правильное оформления письма. Действия в PresentSimpleTense. Краткая информация о себе и своих увлечениях. Составление письма с опорой на образец. Утвердительные и отрицательные предложения в PresentSimpleTense. Специальные вопросы в PresentSimpleTense.

ЛЕ: dear, address, name, hello, friend, I, like, playing, collecting, coins, stamps, toys, painting, listening to music, reading a book, cycling, football, swimming, skating, skiing, hiking, making models, what, is, your, hobby, have, go, what, do, you, like doing, have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, what, do, you, like, how, old, are, you, subject, Art, PE, Music, English, Math, Reading, Writing, Russian, Drama, Science, favorite,

Раздел 10. Путешествия (4 часа)

Зарубежные страны на условной карте мира. Национальности. Виды транспорта. Указания, как добраться из аэропорта до места назначения. Заполнение анкеты.

ЛЕ: go by.../to, Great Britain, Russia, Italy, Spain, Turkey, Ireland, Finland, China, Japan, Germany, Poland, go by, tube, car, plane, train, underground, ship, airport, port, caravan, then, bus stop, bus station, railway station, a ticket to, to buy, age, name, from, place, hobby, address, phone number, British, English, Chinese, Italian, Russian, Canadian, American, German, Turkish, Finnish, Spanish, Irish, Polish, then, firstly

Раздел 11. Города (4 часа)

Названия столиц Европы. Описание города, его достопримечательностей. Предлоги места. Экскурсия по Лондону. Диалог-расспрос о местонахождении достопримечательностей. Основные достопримечательности родного города. Предложения с конструкцией there is/are

ЛЕ: on the left/right, in the middle of/opposite, there is/there are, "Let's go by.../to...", "Can you tell me the way to..., please?", next to, on the side of, in, near, London, Paris, Moscow, Prague, mountains, monument of, castle, church, Cinema, movie, theater, city plan, excursion, fountain, historical museum, monument, museum of stone, palace, park, sights, square, tourist, I, am, beautiful, information, center, pedestrian crossing, traffic light, corner, to, hospital, chemist's, hotel, bank, bakers, butchers, optician's, famous, how, get to, can.

Раздел 12. До свидания! (1 час)

Беседа. Подведение итогов. Изготовление коллективного постера «Наш кружок «за страницами учебника английского языка»

Резерв.

3 Тематическое планирование.

Класс				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Вводная беседа	1	Введение в курс, обсуждение тематики занятий	1	<p>Уметь отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь рассказать о себе, используя лексико-грамматический материал; отвечать на вопросы по прочитанному.</p> <p>Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику</p> <p>Воспитывать толерантность и уважение к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;</p> <p>Развивать технику речи, артикуляцию, интонации, двигательные способности детей через драматизацию;</p> <p>Уметь использовать лексико-грамматический материал.</p> <p>Уметь выражать свое отношение к событиям и явлениям;</p> <p>Уметь правильно выполнять тренировочные упражнения урока.</p> <p>Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.</p> <p>Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения</p> <p>Воспитывать личностные качества (умение работать в паре, группе, коммуникабельность);</p> <p>Развивать учебные умения;</p> <p>Формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке.</p>
Я и моя семья	3	Это я!	1	
		Моя семья	1	
		Проект «Родословное древо»	1	
А ты умеешь?	3	Наши возможности	1	
		Я могу всё!	1	
		Наш класс может...	1	
Как выглядит твой друг	4	Лучшие друзья	1	
		Описание внешности	1	
		Характер	1	
		Проект «Мой друг»	1	
В магазине	3	Идем по магазинам	1	
		Продукты	1	
		Составление таблицы «Здоровая и вредная еда»	1	
Любимая школа	4	Вот мы и в школе	1	

		Учебные предметы. На уроке	1	материал раздела.
		Проект «Мой любимый урок»	1	
		Любимые уроки британских ребят	1	Уметь понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы; задавать вопросы по прочитанному тексту.
Режим дня	3	Который сейчас час?	1	
		Время суток. Распорядок дня	1	Уметь понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы; извлекать необходимую информацию из текста и вести беседу по нему.
		Правильный режим дня	1	
Хобби	2	Твое любимое занятие. Хобби	1	Уметь понимать прослушанное и работать по нему; извлекать информацию из прочитанного.
		Выставка «Мое ремесло»	1	Уметь понять прослушанное; использовать новую лексику в речи.
Пишу тебе письмо	3	Письма	1	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.
		Оформление письма	1	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.
		Проект «Письмо другу по переписке»	1	Формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке, познакомить их с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.
Путешествие по странам	3	Отправляемся в путешествие	1	Уметь подобрать заголовки к прослушанному тексту.
		Страны. Национальности	1	Уметь понять текст и соотнести ответы с вопросами; извлекать необходимую информацию из текста
		Заполнение анкеты	1	
Города	4	Столицы стран	1	Уметь понимать прослушанный текст и работать по нему; уметь использовать новую лексику в речи.
		Описание города и его достопримечательностей	1	Уметь показать знания лексико-грамматического материала на практике.
		Видео-урок «Window to Britain»	1	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.
		Достопримечательности родного города	1	Обеспечивать связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки.
До свидания!	1	Подведение итогов	1	
Итого:		34 часа		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического объединения
учителей английского языка СОШ №1
От 19.08 2022 года №1

И.И.
Подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

И.И. Иванова

29.08, 2022 года