

Краснодарский край, город Абинск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38 имени АУ Крутченко
муниципального образования Абинский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1 от
30 августа 2023 года

Председатель педсовета

_____ Н.С.Клочан

подпись руководителя ОУ

Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу "География в вопросах и ответах" (подготовка к ОГЭ)
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ**
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Срок реализации: 1 год

Класс: группа учащихся 9 класса

Количество часов **34** (1 час в неделю)

Автор: Казаченко Елена Степановна
учитель географии МБОУ СОШ № 38

г.Абинск
2023-2024

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в новой форме.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

Программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа за год.

Продолжительность занятия: 60 минут

Наполняемость группы: 15 человек

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ГИА - ГЕОГРАФИЯ»)

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

Результаты освоения курса

Учащиеся должны знать:

- основную понятийно-терминологическую базу;
- научно-методические основы охраны окружающей среды; разнообразие видов сообществ своей местности;
- характеристики абиотических, биотических и антропогенных факторов

окружающей среды в регионе;

- современное состояние, использование и способы охраны растительности и животных края;

- виды природных ресурсов и основные закономерности их размещения
- памятники природы и заповедники родного края;

Учащиеся должны уметь:

- применять знания экологических правил при анализе экологических ситуаций локального и регионального уровня;

- оценивать природные ресурсы природных комплексов области;
- определять уровень загрязнения воды и воздуха;
- проводить фенологические наблюдения;
- принимать участие в озеленении ближайшего природного окружения и противоэрозионных мероприятиях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

1 раздел. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2 раздел. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3 раздел. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4 раздел. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5 раздел. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Рефлексивная часть курса Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел учебного курса	Кол-во часов
1.	Источники географической информации	4
2.	Природа Земли и человек	6
3.	Материки, океаны, народы и страны	3
4.	Природопользование и геоэкология	3
5.	География России	18
	Итого	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

• География, 5-9 классы/ ЕМ Домогацких и другие, Акционерное общество

«Издательство «Русское слово»

• атлас, контурная карта

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

География "Тесты" 6-10 класс

Новое в мире (цифры и факты)

Сборник заданий ОГЭ «Отличный результат»

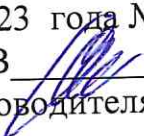
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Цифровой образовательный контент (ЦОК) <https://educont.ru>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

Якласс <https://www.yaclass.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей географии МБОУ
СОШ № 38
от 29.08.2023 года № 1
Собакарева ТВ 
подпись руководителя МО
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_Тарельникова НВ 

подпись

Ф.И.О.

30 августа 2023_ года

Краснодарский край, город Абинск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38 АУ Крутченко
муниципального образования Абинский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу **"География в вопросах и ответах" (подготовка к ОГЭ)**

Класс 9 класс

Учитель Казаченко Елены Степановны

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

№	Название темы	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ		4	
1	Входная работа	1	
2	Ориентирование. Изображение на плане неровностей земной поверхности. <i>Отработка задания № 9-12</i>	1	
3	Географические координаты. <i>Отработка задания № 7</i>	1	
4	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. <i>Задание № 1</i>	1	
Раздел 2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК		6	
5	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. <i>Отработка задания № 17</i>	1	
6	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли. <i>Отработка задания № 1, 27,28, 29, 8</i>	1	
7	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли <i>Отработка задания № 1, 21, 13</i>	1	
8	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. <i>Отработка задания № 27,28, 29</i>	1	
9	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов	1	
10	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно- хозяйственные. <i>Отработка задания № 17</i>	1	
Раздел 3. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ		3	
11	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.	1	
12	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. <i>Отработка задания № 1</i>	1	
13	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы. <i>Отработка задания № 1, 18, 30</i>	1	
Раздел 4. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ		3	
14	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу <i>Отработка задания № 15</i>	1	
15	Основные типы природопользования. <i>Отработка задания № 15</i>	1	
16	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере. <i>Отработка задания № 4</i>	1	
Раздел 5. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ		23	
17	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. <i>Отработка задания № 2</i>	1	
18	Часовые пояса. <i>Отработка задания № 19</i>	1	
19	Административно-территориальное устройство России. <i>Отработка</i>	1	

	задания № 20		
20	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Отработка задания № 3, 14	1	
21	Типы климатов, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Отработка задания № 3, 5, 6, 27, 16	1	
22	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Отработка задания № 3, 21	1	
23	Природно-хозяйственные различия морей России. Отработка задания № 3, 21	1	
24	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Отработка задания № 3	1	
25	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Отработка задания № 4	1	
26	Численность, естественное движение населения России. Половой и возрастной состав населения. Отработка задания № 13, 21-25	1	
27	Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Отработка задания № 21, 22, 23, 24	1	
28	Народы и основные религии России. Отработка задания: № 1, 22, 23, 24	1	
29	Городское и сельское население. Крупнейшие города. Отработка задания № 21-25	1	
30	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Отработка задания № 20, 26, 27-29	1	
31	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Отработка задания № 26	1	
32	География отраслей хозяйства. Отработка задания № 26	1	
33	Природно-хозяйственное районирование России. Отработка задания № 20, 26, 27-29	1	
34	Итоговая диагностическая работа. Анализ диагностической работы, коррекция знаний.	1	

Краснодарский край, город Абинск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38 имени АУ Крутченко
муниципального образования Абинский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1 от
30 августа 2023 года

Председатель педсовета

_____ Н.С.Клочан

подпись руководителя ОУ

Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
"География в вопросах и ответах" (подготовка к ОГЭ)
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ**
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Срок реализации: 1 год

Класс: группа учащихся 9 класса

Количество часов **34** (1 час в неделю)

Автор: Казаченко Елена Степановна
учитель географии МБОУ СОШ № 38

г.Абинск
2023-2024