



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 04.07.2024 года

№ 708

г.Абинск

**Об итогах мониторинга деятельности муниципального тьюторского
сообщества муниципального образования Абинский район в 2023-2024
учебном году**

В соответствии с письмом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 24 мая 2024 года № 01-08-02-1510/24 «О проведении мониторинга» (далее-Мониторинг) управления образования администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга деятельности муниципального тьюторского сообщества муниципального образования Абинский район в 2023-2024 учебном году (приложение).

2. Директору МКУ «ИМЦ ДПО» (Швецова С.А.):

2.1. Довести результаты Мониторинга до сведения руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район в срок до 1 августа 2024 года.

2.2. Обеспечить методическое сопровождение муниципального тьюторского сообщества в 2024-2025 учебном году.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район Н.И.Уривского.

Начальник управления

Н.С.Клочан

Приложение

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район
от 04.07. 2024 года № 708

Аналитическая справка по итогам мониторинга деятельности муниципального тьюторского сообщества муниципального образования Абинский район в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом-графиком работы муниципального тьюторского сообщества муниципального образования Абинский район на 2024 год, приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 22 августа 2023 года № 777 «Об организации методической работы с педагогическими работниками образовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2023-2024 учебном году», письмом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 24 мая 2024 года № 01-08-02-1510/24 «О проведении мониторинга» был проведен мониторинг деятельности муниципального тьюторского сообщества муниципального образования Абинский район в 2023-2024 учебном году.

Цель мониторинга:

- анализ качества образовательных результатов посредством совершенствования профессионального мастерства и методической культуры педагогических работников общеобразовательных организаций муниципальной системы образования;
- анализ результативности использования инструментов диагностики профессиональной компетентности педагогов;
- анализ использования в работе и постоянного обновления навигационной базы актуальных ресурсов.

Задачи мониторинга:

- создание единого муниципального образовательного пространства;
- качество содействия распространению и внедрению лучших тьюторских практик;
- мониторинг реализации мероприятий, направленных на профессиональный рост учителей;
- развитие мотивации к участию членов тьюторского сообщества в профессионально-ориентированных мероприятиях;
- обеспечение методического сопровождения молодых педагогов и реализации адресных консультационных услуг;
- создание банка инновационных методических продуктов деятельности;
- создание профессиональных сетевых сообществ.

Методы сбора и обработки результатов:

для проведения мониторинга был использован сбор информации посредством таблицы с муниципальными показателями: наименование ОО, инициалы тьютора, курируемый тьютором предмет, количество проведенных практических занятий для учителей-предметников, количество проведенных открытых уроков учителями-предметниками, показывающими стабильно высокие результаты по оценочным процедурам, наименование и количество проведенных мастер-классов для учителей, количество организованных предметных диагностических работ для учащихся 4,9,10,11-х классов, количество организованных пробных/тренировочных работ для учащихся 9,11-х классов, количество и тематика консультаций для молодых педагогов, количество проведенных консультаций для учителей по оценочным процедурам, количество организованных межшкольных консультаций по подготовке К ГИА-2024, количество и наименование проведенных консультаций для учителей.

Мониторинг показателей:

согласно приказу управления образования администрации муниципального образования от 22 августа 2023 года № 77 «Об организации методической работы с педагогическими работниками образовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2023-2024 учебном году» были назначены муниципальными тьюторами педагоги общеобразовательных организаций №1,3,4,5,9,10,17,38,42 в количестве 24 человек по предметам: русский язык 9,11 классы, математика 9,11 классы, информатика и ИКТ 9,11 классы, английский язык 9,11 классы, физика 9,11 классы, химия 9,11 классы, биология 9,11 классы, география 9,11 классы, история 9,11 классы, обществознание 9,11 классы, начальные классы и кубановедение в начальных классах, кубановедение, ОРКСЭ, предшкольная подготовка.

Из 24 руководителей тьюторских предметных направлений осуществляли работу только 17 человек, что составляет 71% от общей численности тьюторов.

В 2023-2024 учебном году реализация тьюторства осуществлялась по следующим предметам: русский язык и литература 9,11 классы (Кулакова И.А., Быстрова Т.И.), математика 9,11 классы (Кузнецова Т.В., Марич О.И.), информатика и ИКТ 11 классы (Волкова Н.Г.), английский язык 9,11 классы (Чуприкова Я.В., Тарасенко В.М.), физика 9,11 классы (Горбачева И.Н., Николаенко И.Ю.), химия 9,11 классы (Фаттахова Л.С., Агафонова Н.Н.), история 9 классы (Вавулина Е.А.), обществознание 9,11 классы (Курбула Л.А., Антипец Е.П.), начальные классы/кубановедение в начальных классах (Димкова Н.А.), кубановедение (Рубан Т.П.).

Работа тьюторского сообщества осуществлялась по следующим направлениям:

обучающая деятельность:

-проведено 24 практических занятия (семинаров-практикумов) с учителями-предметниками (42 % от общего количества школ, что на 30 занятий меньше по сравнению с 2022-2023 учебным годом) тьюторами ОО 1 (кубановедение), ОО 3 (история, обществознание), ОО 4 (математика), ОО 5 (русский язык, кубановедение в начальных классах), ОО 9 (физика), ОО 10

(информатика), ОО 17 (физика), ОО 38 (английский язык), ОО 42 (русский язык, обществознание);

-проведено 13 открытых уроков (25% от общего количества школ, что на 24 урока меньше по сравнению с 2022-2023 учебным годом) тьюторами ОО 1 (химия), ОО 3 (история, обществознание), ОО 4 (математика), ОО 9 (физика), ОО 10 (информатика), ОО 17 (физика, химия);

-проведено 12 мастер-классов для учителей (30 % от общего количества школ, что на 17 мастер-классов меньше по сравнению с 2022-2023 учебным годом) тьюторами ОО 1 (химия, кубановедение), ОО 3 (история, обществознание), ОО 4 (математика), ОО 5 (русский язык), ОО 17 (физика, химия), ОО 42 (русский язык, обществознание) по темам: «Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания», «Методика работы с развёрнутыми заданиями ЕГЭ по обществознанию», «Способы достижения высоких образовательных результатов в условиях ГИА по истории», «Построение графиков функций», «Решение задач на смеси и сплавы», «Решение задач по геометрии ОГЭ», «Решение задач с физическим содержанием». «Способы достижения высоких образовательных результатов в условиях ГИА по литературе», «Решение задач с элементами функциональной грамотности на уроках физики», «Реализация принципа наглядности на уроках химии», «Реализация принципа наглядности при подготовке к ГИА на примере темы «Химические свойства простых веществ – неметаллов», «Методика обучения работе со статистическими данными при выполнении задания № 12 ОГЭ по обществознанию».

Консультативная и информационная деятельности:

-проведено 15 консультаций для молодых педагогов (21% от общего количества школ, что на 35 консультаций меньше по сравнению с 2022-2023 учебным годом) тьюторами ОО 1 (кубановедение), ОО 3 (обществознание), ОО 4 (математика), ОО 5 (начальные классы), ОО 17 (физика) по темам: «Информационно-образовательная среда в преподавании кубановедения», «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах», «Методические особенности подготовки, правила оформления заданий с развёрнутым ответом, составление контрольных работ», «Мотивация обучающихся в начальной школе»;

-проведено 23 тематические консультации по запросам учителей-предметников (34 % от общего количества школ, что на 54 консультации меньше по сравнению с 2022-2023 учебным годом) тьюторами ОО 1,3,4,5,9,10,14,42 по темам: «Анализ ГИА прошлого учебного года: типичные ошибки, изменения, оказание методической помощи при составлении программ», «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: разбор заданий ОГЭ по истории, выявление ошибок в историческом источнике», «Анализ ЕГЭ, ГИА», «Особенности составления рабочих программ», «Критерии оценивания заданий с развернутым ответом (ГИА, ЕГЭ)», «Правила оформления экзаменационных работ в форме ГВЭ», «Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования (подготовка к устному собеседованию в 9 классе)», «Система подготовки к ОГЭ по русскому языку с учетом изменений в демоверсии», «Методика составления

рабочих программ», «Подготовка к конкурсу «Учитель года», «Анализ ГИА: типичные ошибки», «Аналитика КЕГЭ»: изменения в заданиях», «Особенности решения экзаменационных заданий», «Повышение качества образования на уроках и во внеурочной деятельности», «Правильность оформления решения задач», «Решение задач по электростатике», «Молекулярная физика в качественных задачах», «Способы решения пунктуационных и синтаксических задач», «Трудные случаи орфографии», «Различные способы решения тестовых заданий», «Основные способы решения тестовых заданий», «Основные подходы к анализу авторского текста при написании сочинения по русскому языку», «Способы работы с терминами при подготовке к ГИА по обществознанию», «особенности работы с заданиями 2 части»;

-проведено 15 индивидуальных консультаций для учителей-предметников по вопросам организации, проведения и оценивания оценочных процедур (с развернутым разбором и анализом критериев оценивания) (30% от общего количества школ, что на 32 консультации меньше по сравнению с 2022-2023 учебным годом) тьюторами ОО 3, 4, 5, 17, 38, 42.

Работа с обучающимися:

В целях повышения качества образования, подготовки к ВПР и ГИА по предметам из списка тьюторами было проведено 3 диагностические работы по русскому языку для обучающихся 9, 10, 11-х классов (тьюторы ОО 5, 42).

В целях повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации было организовано и проведено 29 предметных пробных/тренировочных работ для обучающихся 9, 11-х классов (на 53 пробные работы меньше по сравнению с 2022-2023 учебным годом; тьюторы ОО 1, 3, 4, 5, 9, 10, 17, 42).

Проведено 97 межшкольных консультаций по подготовке обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации (тьюторы ОО № 3, 5, 17, 38, 42).

Анализ результатов мониторинга:

1. Деятельность муниципального тьюторского сообщества осуществлялась в соответствии с положением и планом работы на 2023-2024 учебный год.

2. В реализации плана работы на 2023-2024 учебный год приняли участие 17 тьюторов (71%).

3. В тиражировании собственного опыта работы приняли участие тьюторы (21%): Кузнецова Т.В. (ОО 4, муниципальный и межмуниципальный уровни), Агафонова Н.Н. (ОО 17, муниципальный и межмуниципальный уровень), Тарасенко В.М. (ОО 38, краевой уровень), Антипец Е.П. (ОО 42, краевой уровень), Кулакова И.А. (ОО 42, муниципальный уровень).

4. В разработке контрольно-измерительных материалов для проведения диагностических работ для обучающихся 9, 11-х классов приняли участие тьюторы (17%): Кузнецова Т.В., Марич О.И. (ОО 4), Кулакова И.А. (ОО 42), Быстрова Т.И. (ОО 5).

5. Включены в муниципальный банк лучшие педагогические практики тьюторов (9%): Кулакова И.А. (ОО 42), Агафонова Н.Н. (ОО 17).

6. Являются экспертами предметных комиссий по проверке работ (ОГЭ, ЕГЭ) тьюторы (46%): Кулакова И.А. (ОО 42), Быстрова Т.И. (ОО 5), Кузнецова Т.В. (ОО 4), Марич О.И. (ОО 4), Николаенко И.Ю. (ОО 17), Москалец Н.А. (ОО 38), Губская Е.В. (ОО 3), Деревяженко В.Н. (ОО 5), Вавулина Е.А. (ОО 3), Курбула Л.А. (ОО 3), Антипец Е.П. (ОО 42).

7. Деятельность муниципального тьюторского сообщества слабо взаимодействует с ТМС по:

- сопровождению молодых педагогов;
- использованию ресурсов центров образования «Точка роста» в повышении качества образования;
- профилактике кадровых дефицитов;
- взаимодействию со школами, находящимися в сложных социальных условиях;
- организации межшкольных консультаций по подготовке к ГИА;
- проведению экспертизы рабочих программ;
- реализации индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов;
- выявлению профессиональных дефицитов у педагогов;
- тиражированию лучших педагогических практик на разных уровнях и разных направленностей.

Обобщение полученных данных мониторинга:

признать деятельность муниципального тьюторского сообщества в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

Адресные рекомендации:

1. Муниципальному тьюторскому сообществу:

1.1. Учесть результаты анализа ОГЭ, ЕГЭ, ВПР 2024 года для планирования работы в 2024-2025 учебном году.

1.2. Сформировать базу заданий КИМ для проведения диагностических работ, тренировочных ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам на новый 2024-2025 учебный год и сдать в МКУ «ИМЦ ДПО» (Лунева И.А.) **в срок до 25 августа 2024 года.**

1.3. Сформировать индивидуальные планы работы на 2024-2025 учебный год и сдать в МКУ «ИМЦ ДПО» (Лунева И.А.) **в срок до 25 августа 2024 года.**

1.4. Использовать в работе методические ресурсы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, управления образования администрации муниципального образования Абинский район, МКУ «ИМЦ ДПО» муниципального образования Абинский район по планированию работы на новый 2024-2025 учебный год.

2. Тьюторам предметных областей:

2.1. Принять участие в экспертизе рабочих программ, календарно-тематического планирования, карт уроков на их соответствие требованиям ФГОС-2021,2022, ФООП, нормативным актам школы на новый 2024-2025 учебный год.

2.2. Принять участие в экспертизе портфолио учителей-предметников для выявления профессиональной активности и уровня профессиональных достижений педагогов.

2.3. Использовать в работе по повышению качества образования ресурсы центров образования «Точка роста».

2.4. Организовать проведение межшкольных консультаций и мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА.

2.5. Организовать методическое сопровождение молодых педагогов при формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

2.6. Организовать методическое сопровождение педагогов общеобразовательных организаций по тиражированию лучших педагогических практик.

3. МКУ «ИМЦ ДПО» (Швецова):

3.1. Организовать деятельность муниципального тьюторского сообщества в 2024-2025 учебном году **в срок до 1 сентября 2024 года.**

3.2. Организовать методическое сопровождение деятельности муниципального тьюторского сообщества **(постоянно).**

3.3. Сформировать состав муниципального тьюторского сообщества на 2024-2025 учебный год **в срок до 25 августа 2024 года.**

3.4. Разработать план работы муниципального тьюторского сообщества на 2024-2025 учебный год с учетом методических рекомендаций и выявленных проблемных направлений работы **в срок до 25 августа 2024 года.**

3.5. Разработать план межшкольных консультаций по подготовке обучающихся 9,11-х классов к ГИА и тематических предметных мероприятий на 2024-2025 учебный год **в срок до 25 августа 2024 года.**

3.6. Разработать план семинаров-практикумов для тьюторов на 2024-2025 учебный год **в срок до 25 августа 2024 года.**

3.7. Организовать методическое сопровождение общеобразовательным организациям в тиражировании разработок, публикаций, выступлений тьюторов на различных уровнях **(постоянно).**

3.8. Организовать участие тьюторов в мероприятиях, стажировках, мастер-классах межмуниципального, краевого и всероссийского уровней **(постоянно).**

Начальник управления



Н.С.Клочан