

2024
ГОД СЕМЬИ



О некоторых особенностях организации работы школы по обучению иностранных граждан

Голева Светлана Александровна,

*ведущий консультант отдела общего образования в
управлении общего образования министерства
образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края*

Нормативная правовая база



Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 – 2025 годы»



Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



План мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р



Федеральный Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года



Региональный Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования на период до 2025 года



Основные мероприятия регионального комплекса мер

- ✓ **Совершенствование деятельности региональной системы психолого-медико-педагогического сопровождения, в том числе несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся на территории Краснодарского края (2023 – 2025 гг.);**
- ✓ **организация деятельности общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан (2022 – 2025 гг.);**
- ✓ **обеспечение дополнительной языковой подготовки несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации из семей, в которых русский язык является неродным (2022 – 2025 гг.);**
- ✓ **создание в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования не менее двух экспериментальных годичных адаптационных классов (групп) для детей иностранных граждан, не владеющих русским языком, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего образования (сентябрь 2024 года);**
- ✓ **участие образовательных организаций Краснодарского края в конкурсе детского и молодежного творчества «Билингва» (конкурс двуязычных эссе), мотивирующего обучающихся к освоению русского языка при сохранении родного языка (IV квартал 2025 года)**

Терминология



Иностранный гражданин

– физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства.



Лицо без гражданства

– физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства.



Дети с миграционной историей

– обучающиеся, имеющие российское гражданство, у которых хотя бы один из родителей родился за пределами Российской Федерации.



Языковая адаптация

– интенсивное обучение государственному языку и приобретение в результате необходимых языковых компетенций.

Рекомендации

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11 мая 2022 г. № 47-01-13-8052/22

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 июня 2023 г. № 47-01-13-11027/23

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан

Москва
2022 г.


**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00
E-mail: minobrkruban@krsnodar.ru

Руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям государственных общеобразовательных организаций

№ 47-01-13-8052/22
от

О направлении методических рекомендаций

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2022 г. № ДГ-1050/07 министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края направляет для использования в работе методические рекомендации об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан, разработанные федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Просим довести вышесказанную информацию до сведения руководителей общеобразовательных организаций.

Приложение: в электронном виде.

Заместитель министра



О.А. Грушко

Голена Светлана Александровна,
+7 (861) 298-25-91

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ С ЦЕЛЬЮ
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИСКОВ
СОВЕРШЕНИЯ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЯНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
И В ОТНОШЕНИИ НИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ
НАЦИОНАЛЬНОГО И РЕЛИГИОЗНОГО ФАКТОРА


**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00
E-mail: minobrkruban@krsnodar.ru

Руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям государственных общеобразовательных организаций

№ 47-01-13-11027/23
от

О направлении рекомендаций

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края направляет рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора, разработанные Федеральным координационным ресурсным центром по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», для использования в работе.

Приложение: в электронном виде.

Начальник
управления общего
образования



Е.В. Мясцева

Голена Светлана Александровна,
+7 (861) 298-25-91

Изучение русского языка



Внесены изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 августа 2023 г. № 581 «О внесении изменения Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 августа 2023 г. № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

- С целью удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, слабо владеющих или не владеющих русским языком, организации вправе включить в учебный план общеобразовательной программы курсы, дисциплины (модули), а также реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по изучению русского языка в объеме, необходимом для освоения основных общеобразовательных программ.
- Для определения потребности в организации курсов, дисциплин (модулей), а также в реализации дополнительных общеобразовательных программ по изучению русского языка проводится диагностика обучающихся на уровень владения русским языком в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Оптимальная адаптация несовершеннолетних иностранных граждан



Необходимо учитывать при формировании классов в общеобразовательных организациях: численность иностранных граждан, наличие особых образовательных потребностей детей, знание русского языка

БОЛЕЕ 3-Х ДЕТЕЙ В КЛАССЕ, ПЛОХО
ВЛАДЕЮЩИХ РУССКИМ ЯЗЫКОМ:
необходимы **дополнительные** занятия по
обучению их русскому языку,
психолого-педагогическое сопровождение

Особые образовательные потребности несовершеннолетних иностранных граждан

- ✓ Недостаточный уровень владения русским языком (как языком коммуникации и языком обучения),
- ✓ несоответствие уровня знаний, полученных в стране исхода, российским образовательным стандартам,
- ✓ отсутствие или нехватка социальных навыков, соответствующих возрасту,
- ✓ ориентация на нормы и правила культуры страны и региона исхода



Формы работ

общеобразовательных организаций с несовершеннолетними иностранными гражданами

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание предметов направлено в том числе на:

- ✓ усвоение общепризнанных в российском обществе норм поведения;
- ✓ формирование присущих российскому обществу правосознания и правовой культуры;
- ✓ приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- ✓ отдельные курсы, способствующие успешному освоению русского языка.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ✓ Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе общеобразовательных организаций и на базе учреждений дополнительного образования детей.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- ✓ курсы, занятия духовно-нравственной направленности;
- ✓ курсы туристско-краеведческой направленности;
- ✓ курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- ✓ курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- ✓ курсы, занятия в области искусств, художественного творчества;
- ✓ курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности



Диагностика дает возможность сформировать языковые группы, определить стратегию их обучения, рекомендовать образовательный маршрут для получения дальнейшего образования

УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ

- ✓ нормативно-правовое обеспечение;
- ✓ подготовка и обеспечение кадровыми ресурсами;
- ✓ учебно-методическое обеспечение;
- ✓ диагностический инструментарий;
- ✓ разработка методических рекомендаций.

Диагностические материалы, для детей, не владеющих и слабо владеющих русским языком



edsoo.ru Профилатика и коррекция трудностей в обучении – Единое содержание общего образования

Сборник диагностических заданий для проверки предметных результатов

Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов (2023 г.)

Скачать PDF

единое содержание ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Диагностические материалы для детей, не владеющих русским языком

Профилатика и коррекция

Диагностические материалы для детей, не владеющих и слабо владеющих русским языком

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Входная диагностика. 1 класс. Вариант 1

Скачать PDF

Входная диагностика. 1 класс. Вариант 2

Скачать PDF

Входная диагностика. 1 класс. Вариант 3

Входная диагностика. 1 класс. Вариант 4

1 КЛАСС. ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА. ГОВОРЕНИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Вариант 1

Инструкция для учителя

Время выполнения субтеста – 25 минут.

Субтест со

Часть 1. У

(проверяется ди
должен принят
преподавателя)

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

элементарный уровень

11 класс

(итоговая диагностика, элементарный уровень 10 классе)

2 вариант

ГОВОРЕНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 30 минут.

Работа состоит из 2х частей.

Часть 1.

КЛЮЧИ

11 класс, элементарный уровень
2 вариант

ГОВОРЕНИЕ (максимальное количество баллов 5)	0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке. 1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию. 2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию. 3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание. 4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста. 5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок,
---	--

Федеральный координационный ресурсный центр

← ↻ 🔒 fkrс.mgppu.ru Методические материалы

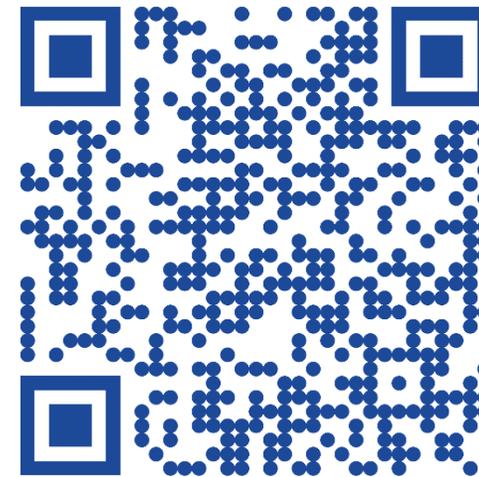
Методические материалы



Учебно-методические материалы
Методические рекомендации, учебные пособия, книги



Практические и дидактические материалы
Уроки, презентации, наглядные пособия, тренинги



Лучшие образовательные практики



КОНФЕРЕНЦИЯ
**ОДИНАКОВО РАЗНЫЕ:
ОБУЧЕНИЕ И ИНТЕГРАЦИЯ
ДЕТЕЙ-ИНОФОНОВ**



**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ
ИНОСТРАННЫМИ
ГРАЖДАНАМИ**

КОНФЕРЕНЦИЯ
**ОДИНАКОВО РАЗНЫЕ:
ОБУЧЕНИЕ И ИНТЕГРАЦИЯ
ДЕТЕЙ-ИНОФОНОВ**



**УРОК ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ ДЛЯ ДЕТЕЙ-
ИНОФОНОВ**