

# ШКОЛА МЕТОДИСТА



## Целевые ориентиры повышения качества образования

**2024**  
ГОД СЕМЬИ

**Бойкова Марина Евгеньевна,**  
начальник отдела оценки качества образования и государственной  
итоговой аттестации в управлении общего образования  
министерства образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

20 марта 2024 г.



# Понятие «оценочные процедуры»

Минпросвещения России  
Исх. № СК-228/03  
«6» августа 2021 г.

Рособрнадзор  
Исх. № от 169/08-01  
«6» августа 2021 г.

Руководителям органов  
исполнительной власти  
субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное управление  
в сфере образования


Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки была создана межведомственная рабочая группа по рассмотрению вопроса оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, в состав которой вошли представители Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Комитета Государственной Думы по образованию и науке, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и научного сообщества (далее – рабочая группа).

По итогам проведенной работы подготовлены рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году.


Направляем указанные рекомендации для использования в работе с муниципальными органами управления образованием и общеобразовательными организациями.

Приложение: на 5 л.

Министр просвещения  
Российской Федерации

  
С.С. Кравцов

Руководитель Федеральной  
службы по надзору в сфере  
образования и науки

  
А.А. Музаев

В соответствии с письмом Минпросвещения России № СК-228/03 от 06.08.2021г. и Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021г.

**оценочные процедуры — контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.**

## Уровни оценочных процедур:

- Федеральные оценочные процедуры
- Региональные оценочные процедуры \*
- Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией

\* не проводятся по решению министерства

# Система оценки качества школьного образования

1 класс						
2 класс						
3 класс						
4 класс	НИКО	ВПР				
5 класс						
6 класс						
7 класс			ОКО по модели PISA			
8 класс						
9 класс				Собеседование	ОГЭ	
10 класс						
11 класс		ВПР			Сочинение	ЕГЭ
Исследование профессиональных компетенций учителей						

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА	ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стартовая диагностика</li> <li>✓ Текущая и тематическая оценка</li> <li>✓ Портфолио</li> <li>✓ Внутришкольный мониторинг образовательных достижений</li> <li>✓ Промежуточная аттестация обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Государственная итоговая аттестация</li> <li>✓ Независимая оценка качества образования</li> <li>✓ Мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровня</li> </ul>



## Действующая нормативная база ОП



- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 59**
- **Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»**
- **Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 18.12.2023 № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»**
- **Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 18.12.2023 № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»**

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 59**
- **Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»**
- **Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551**
- **Трудовой Кодекс РФ**
- **Административный Кодекс РФ**

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 97**
- **Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2160 от 21.12.2023 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»**
- **Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1163 от 25.03.2020 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края»**
- **Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662**

## Анализ исходных данных ( в т.ч. результатов ОП)

1. Результаты ЕГЭ (в динамике)
2. Результаты ОГЭ (в динамике)
3. Результаты ВПР (в динамике)
4. Результаты НИКО
5. Результаты по ФГ
6. Результаты предметной олимпиады школьников
7. Результаты оценки по модели PISA
8. Результаты оценки предметных и методических компетенций педагогов
9. Результаты технического оснащения учебных кабинетов школы
10. Результаты внеурочных достижений обучающихся школы
- 11.....

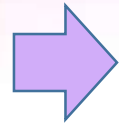
# Целевые ориентиры повышения качества образования



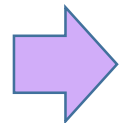
Снижение доли неуспевающих/ «не перешагнувших порог успешности» (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)



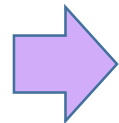
Увеличение доли высокобалльников (ЕГЭ)



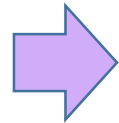
Отсутствие непрошедших промежуточную аттестацию (5,6,7,8 классы)



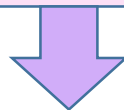
Осознанный выбор траектории получения образования  
(раннее профессиональное самоопределение)



Успешность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях



Что у меня не так и что я хочу получить в области качества образования.....

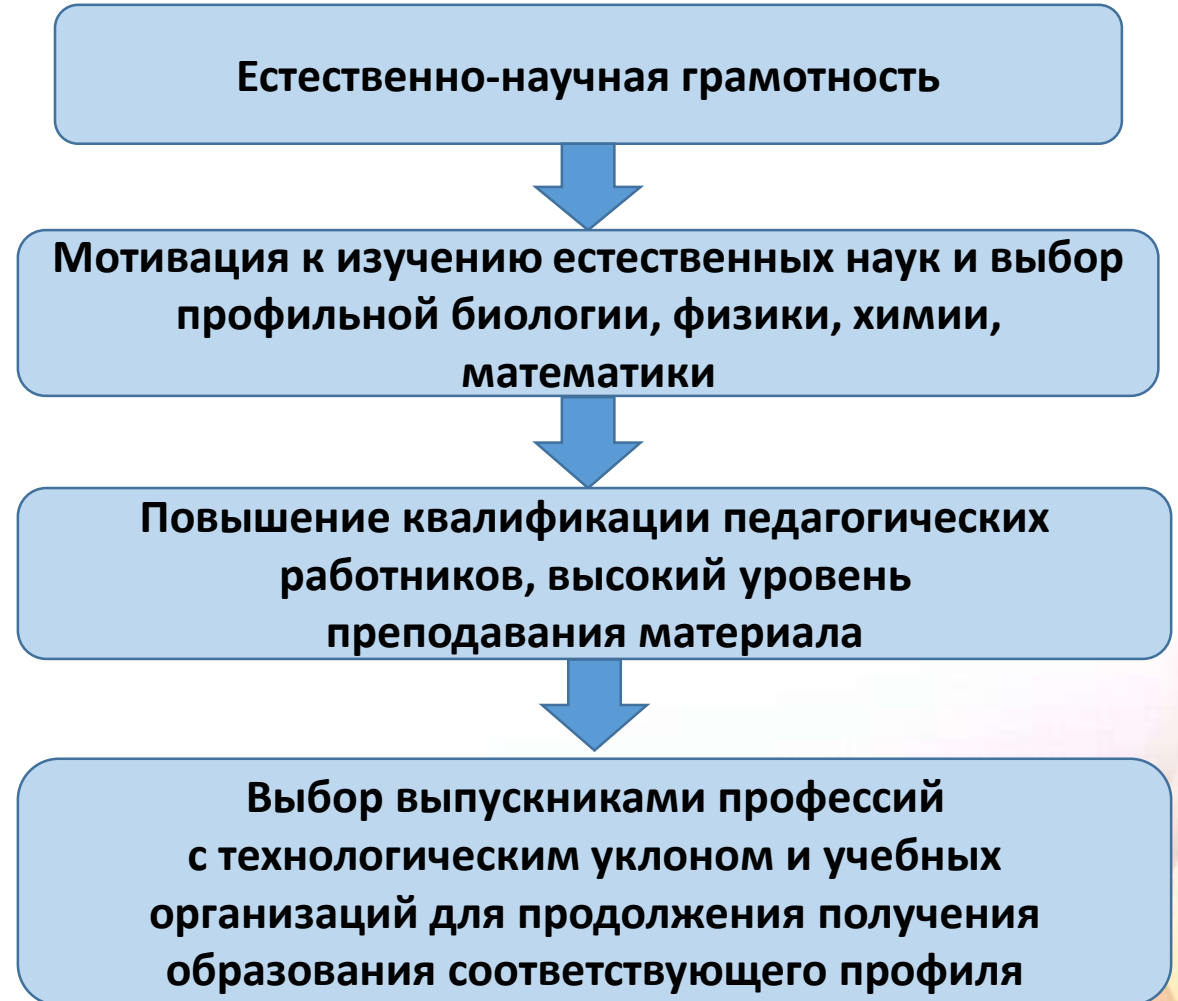


Основа – анализ имеющихся результатов как оценочных процедур,  
так и условий осуществления деятельности

**«Технологический суверенитет, без всякого преувеличения,  
- вопрос настоящего и будущего России» (В.В. Путин)**

## **Технологическое суверенное развитие страны**

– это не только обладание целостной системой  
(**собственное образование –  
собственная наука –  
собственное производство**),  
но и обладание возможностью принятия  
самостоятельных решений по выбору научных  
и технических приоритетов, а также решений  
по использованию иностранных изобретений и  
технологий на своей территории, привлечению  
нужных специалистов.



# Направления работы по повышению качества образования

## Работа с учителями

- тематические педагогические советы;
- школьное методическое объединение;
- работа учителей по самообразованию;
- предметные недели;
- творческие отчеты школьных методических объединений;
- психолого-педагогические семинары;
- “Школа молодого учителя” ;
- методические выставки;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка.....
- **и так далее.....**

## Работа с обучающимися

### Формы организации учебной деятельности:

- **индивидуальная** (тьюторство, самообучение...)
- **коллективная** (семинары, олимпиады, деловые игры, конференции...)
- **групповая** (проекты, творческие недели, научные недели...)

### Формы организации учебных занятий:

- урочные** (урок, предметные уроки, домашняя учебная подготовка...)
- внеурочные** (факультативы, секции, кружки, экскурсии, классный час...)

## Работа с родителями обучающихся

- Просвещение
- Разъяснение
- Убеждение
- Взаимосотрудничество
- Помощь
- .....



## МОЩНЫЙ НАДЕЖНЫЙ ТЫЛ И ПОДДЕРЖКА

(слышим друг друга, понимаем друг друга, развиваемся вместе и во благо детей)



## Алгоритм «начала пути»

1. Что имею? (результаты деятельности «нулевого уровня»)
2. Что хочу иметь? (перспектива)
3. Что у меня уже есть? (кадры, материальная база и т.п.)
4. Чего мне не хватает? (кадры, материальная база, понимание родителей....)
5. С чего начну? (команда? ИРР? поддержка?)
6. Кто сопровождает и как осуществляется промежуточный отчет и информирование (кого? когда? как часто?.....)

**Дорогу осилит ИДУЩИЙ**