

**ШКОЛА МЕТОДИСТА**



**2024**  
ГОД СЕМЬИ

**Организация  
психолого-педагогического  
сопровождения субъектов  
образовательного процесса**

*Савельева Анна Леонидовна*  
заведующий кафедрой  
психологии, педагогики и  
дополнительного образования



# О роли психологов в сфере образования

**«Служба психологической помощи в стране не развивается нужным образом. В настоящий момент власти на всех уровнях не уделяют должного внимания этому вопросу».**

**Из выступления Президента РФ Владимира Путина на встрече с молодыми учеными в центре «Сириус» 1 декабря 2022 года**

**«Необходимо отметить значимость вклада психологов в сфере образования в становление личности обучающихся. Педагоги-психологи содействуют формированию благоприятного климата в образовательных организациях, помогают обучающимся решать вопросы осознанного целеполагания и самореализации. Психологи в сфере образования — это большая профессиональная команда, реализующая психологическое сопровождение на всех уровнях образования, от детского сада до вуза».**

**Виталий Владимирович Рубцов, президент МГППУ, президент Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», главный внештатный педагог-психолог Министерства просвещения Российской Федерации, 8 декабря 2023 года,**

**Всероссийский съезд психологических служб в системе образования РФ**

# Социальный запрос на развитие психологической службы



**Неоднородность познавательного и социального развития школьников**



**Мультикультурность контингента обучающихся**



**Увеличение доли инклюзивного образования**



**Социальная стратификация**



**Высокая агрессивность социальной и информационной среды**



**Кризис семьи как института социализации**



**Рост деструктивного поведения среди детей и подростков**



**Трудности личностного и жизненного самоопределения**

# Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"



**Сбережение детей** и укрепление благополучия семей, имеющих детей.



**Развитие современной безопасной инфраструктуры для детей,** формирование условий для активного участия детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в жизни общества.



**Профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении их.**



Формирование безопасной информационной среды для детей.



Укрепление института семьи, сохранение и поддержка традиционных российских духовно-нравственных ценностей

**Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий на 2022 - 2025 годы по ее реализации, утвержденные Министром просвещения Российской Федерации 20 мая 2022 г. N СК-7/07вн**

**Стратегические сессии  
«О совершенствовании деятельности Психологической службы  
в системе образования Российской Федерации».**

- **«О системе экстренной психологической помощи: психологическая помощь в экстренной и кризисной ситуации» (27 февраля 2023 года).**
- **«Актуализация профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: новые задачи и компетенции» (30 марта 2023 года).**
- **«О межведомственном взаимодействии при оказании психологической помощи» (26 апреля 2023 года).**
- **«Современная модель психологической службы и совершенствование деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (29 мая 2023 года).**
- **«О создании в образовательной организации благоприятных условий обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями» (23 июня 2023 года).**
- **«Совершенствование системы подготовки педагогов-психологов» (27 октября 2023).**

1.	Количество общеобразовательных организаций	1171
2.	Численность обучающихся в школах по состоянию на 01.11.2023 г.	756860
3.	Количество введенных штатных единиц	1462,95
4.	Численность работающих физических лиц	1508
5.	Количество школ с введенными штатными единицами педагогов-психологов, в которых отсутствуют педагоги-психологи (физические лица)	61
6.	Количество школ, в которых работает 2 и более педагогов-психологов	312,5
7.	Количество школ, в которых педагог-психолог работает без совмещения (т.е. работает только педагогом-психологом)	495
8.	Численность педагогов-психологов, которых приняли на работу в школу после окончания ВУЗов и СПО с 01.09.2023 г.	64
9.	Численность педагогов-психологов, имеющих стаж от 0 до 3 лет	598
10.	Численность педагогов-психологов, имеющих стаж от 3 до 10 лет	428
11.	Численность педагогов-психологов, имеющих стаж более 10 лет	418

## Приоритетные направления развития Службы



Обеспечение доступности психолого-педагогической помощи всем категориям детей

Обеспечение качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи

Обеспечение качества подготовки и системы оценки специалистов психологической службы

Обеспечение внутриведомственного и межведомственного взаимодействия

Обеспечение качества инструментария в психологической службе образования

Разработка стандартов оказания психологической помощи

# Комплекс организационных проблем психологической службы в системе образования

1

Неравномерность  
уровня, качества  
инфраструктурной  
организации  
психологической  
службы в разных  
образовательных  
организациях

2

Отсутствие единого  
подхода в  
определении целей,  
задач, содержания,  
методов деятельности  
психологической  
службы, места и  
статуса педагога-  
психолога (психолога  
в сфере образования)

3

Нет эффективно-  
организованного  
межведомственного  
взаимодействия  
оказания  
психологической  
помощи субъектам  
образовательных  
отношений

4

Отсутствие единой  
системы управления  
службой

# Трудности деятельности педагога-психолога в ОУ

многообразии и сложности существующих в обществе и образовании проблем

значительные умственные и эмоциональные усилия при оказании психологической помощи и поддержки субъектам образовательных отношений в условиях новых задач деятельности

большая численная нагрузка

вынуждены заниматься вопросами, напрямую не связанными с психологической деятельностью

неудовлетворённость условиями труда и заработной платой

*Вариативность форм психолого-педагогического  
сопровождения участников образовательных отношений*



**Методические  
рекомендации по системе  
функционирования  
психологических служб  
в общеобразовательных  
организациях,**

утвержденные распоряжением  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 28 декабря 2020 г.  
№ Р-193

**АДРЕСНАЯ ПОМОЩЬ РАЗЛИЧНЫМ  
КАТЕГОРИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

- ✓ ОБУЧАЮЩИЕСЯ С НОРМАТИВНЫМИ КРИЗИСАМИ РАЗВИТИЯ;
- ✓ ДЕТИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН;
- ✓ ДЕТИ-СИРОТЫ И ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ;
  
- ✓ ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ;
- ✓ ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ПРОЯВЛЯЮЩИЕ ВЫДАЮЩИЕСЯ СКЛОННОСТИ И СПОСОБНОСТИ;
  
- ✓ ДЕТИ-СВИДЕТЕЛИ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ, ЧЛЕНЫ СЕМЕЙ – УЧАСТНИКОВ СВО;
- ✓ ДЕТИ С ОТКЛОНЯЮЩИМСЯ ПОВЕДЕНИЕМ ( В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТИ С ЗАВИСИМОСТЯМИ).



# Приоритетные направления работы психологических служб в системе образования РФ



Участие в проектировании и обеспечении безопасной образовательной среды

Психолого-педагогическая поддержка процесса воспитания

Сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Психологическая работа с детьми из семей участников СВО

Психологическая работа с детьми, имеющими миграционную историю

Психологическая работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью

Психологическая работа с детьми, у которых наблюдаются признаки отклоняющегося поведения

Работа по профилактике девиантного поведения

Оказание кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений в случае чрезвычайных происшествий (ситуаций)

## Этический кодекс

(Принят на Всероссийском съезде практических психологов образования,  
проходившем в мае 2003 г. в г. Москве )

## Стандарт педагога-психолога в сфере образования [1]

(Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514-н, действует с 1.01.2017 года  
изменения с 2022 года)

## Приказ о нагрузке специалистов при работе с детьми ОВЗ пункт 39

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении  
Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным  
общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,  
основного общего и среднего общего образования»)

## Стандарт педагога-психолога в сфере образования [1]

(Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514-н, действует с 1.01.2017 года  
изменения с 2022 года)



Должностная инструкция

**Важно!** Профстандарт педагога-психолог в сфере образования позволяет не только оценивать текущий уровень квалификации сотрудника, но и планировать его дальнейшее обучение и карьерный рост.



## Открытый реестр рекомендуемых программ психолого-педагогического сопровождения, вызывающих доверие профессионального сообщества

- Цифровая платформа, подготовленная по результатам анализа программ и технологий психолого-педагогической работы в системе образования, которые направлены на работу с трудностями в обучении у обучающихся 1 - 11 классов, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий: <https://www.rospsey.ru/learning-difficulties> .
- Открытый реестр рекомендуемых психологических программ-участников ежегодного Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде: <https://rospsey.ru/resultsKP2019> .

## КОНТАКТЫ

для получения консультационной и организационно-методической помощи

Федеральный координационный центр  
по обеспечению психологической  
службы в системе образования  
Российской Федерации ФГБОУ ВО  
«МГППУ»



ФГБНУ «Институт изучения детства,  
семьи и воспитания»

**+7 (495)-690-35-48**



ФГБУ «Центр защиты прав  
и интересов детей»



Федеральный ресурсный центр по  
развитию системы комплексного  
сопровождения детей с ОВЗ и с  
инвалидностью на базе ФГБНУ  
«Институт коррекционной педагогики»



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Отдел развития системы профилактики асоциального поведения  
несовершеннолетних Департамента государственной политики  
в сфере защиты прав детей

**8 (495) 587-01-10 (доб. 3489)**

**[draganova-oa@edu.gov.ru](mailto:draganova-oa@edu.gov.ru)**

(по вопросам организации психологической службы)



# МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ ППИДО



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Навигатор методических разработок,  
курсы, вебинары



**ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ**

Навигатор методических разработок,  
курсы, вебинары



**ФИОКО**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

Аналитические материалы,  
курсы, вебинары



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Рабочие программы, методические материалы



**ФГБУ Центр защиты  
прав и интересов детей**

Методические разработки,  
курсы, конференции



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Навигатор методических разработок,  
курсы, вебинары



**Федерация психологов образования России**

Информационно методическая и правовая  
поддержка



**ОБЩЕЕ  
ДЕЛО**

Методический ресурс,  
Информационно-методическая поддержка

ПСИХОЛОГИЯ					ВОСПИТАНИЕ													
КПП	НМД				КПП	НМД												
1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса <i>(молодые п-п, 100 чел.)</i>	1. Форум педагогов-психологов «Выявление» (100 чел.)	3. Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся. Социально-психологическое тестирование. Организационные вебинары. Зональные совещания по итогам.	4. Мониторинг деятельности школьных служб медиации Цикл вебинаров по итогам. Круглый стол.	5. Конкурс «Лучшие практики системы профилактики и воспитания»	6. Сопровождение и методическое обеспечение «Недели психологии»	7. Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Педагог-психолог Кубани» (88 чел.)	9. Ежемесячные супервизии для педагогов-психологов (100 чел.)	1. Организация трудового воспитания в образовательной организации <i>(педагоги, 150 чел.)</i>	1. Форум классных руководителей. (100 чел.) Форум советников директора по воспитанию (850 чел.)	2. Ежемесячные вебинары по преодолению профессиональных дефицитов «Классная территория»	3. Вебинар «Информационно-методическое сопровождение деятельности зама по ВР»	4. Конкурс «Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий» региональный этап Всероссийского конкурса	7. Вебинар «Подходы к анализу реализации программы воспитания»			10. Реализация единой программы воспитания в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации (в рамках курсов предметных кафедр)		
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия <i>(п-п, соц. педагоги, 150 чел.)</i>								2. Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя <i>(классные руководители, 150 человек)</i>					3. Деятельность педагогических работников по профилактике распространения идеологии экстремизма в условиях образовательной организации <i>(классные руководители, соц. педагоги, 100 чел.)</i>	4. Современные технологии воспитания <i>(зам. директора по ВР классные руководители по итогам мониторинга, 100 чел.)</i>	6. Вебинар «Алгоритм выявления и работа с фактами буллинга».		8. Мастер-классы «Эффективные практики реализации модуля Профилактика и безопасность программы воспитания»	9. Вебинар «Выявление и профилактика раннего семейного неблагополучия»
3. Организация психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, переживших психотравмирующее событие <i>(п-п по итогам мониторингов, 100 чел.)</i>								10. «Опыт реализации профориентационного минимума в ОО» вебинар (совместно с ЦНППМ)					2. Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия <i>(директора и зам. директора по ВР по итогам мониторингов, 150 чел.)</i>	7. Вебинар «Подходы к анализу реализации программы воспитания»				
4. Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений <i>(ответственные в ОО, 100 чел.)</i>								8. Круглый стол «Ранняя профилизация и профориентация на педагогическую специальность» (100 чел.)										
5. Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология» <i>(педагоги, 25 чел.)</i>																		
6. Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации <i>(п-п, соц. педагоги, 150 чел.)</i>																		
Навигатор профилактики «Безопасное детство». «Родительский университет». Методические и адресные рекомендации, статьи.																		
Тематические блоки в «Директорский четверг»																		

**Взаимодействие и методическое сопровождение деятельности региональных сообществ педагогов-психологов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования Краснодарского края**

# ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

**ГБОУ ДО ИРО КК**

**Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования**

ул. Сормовская, 167, каб. 219

*e-mail:* [krip@iro23.ru](mailto:krip@iro23.ru)

*телефон:* 8-861-203-55-56



Навигатор  
профилактики  
«Безопасное детство»



Родительский  
университет



Региональное  
сообщество  
классных  
руководителей КК



Региональное  
сообщество  
педагогов-психологов  
КК



Региональное  
сообщество  
педагогов  
дополнительного  
образования КК



Региональное  
сообщество  
социальных  
педагогов КК