

2024
ГОД СЕМЬИ



Особенности реализации нового предмета «Труд (технология)» в школах Краснодарского края

Павленко Виталий Александрович,

*заместитель начальника отдела общего образования
в управлении общего образования министерства
образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края*

Нормативное обеспечение реализации учебного предмета «Труд (технология)»



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 47)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"



Дорожная карта Минпросвещения России по введению учебного предмета "Труд (технология)" на 2024 год, утвержденная заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильевой 18 января 2024 г.



Приказ Министерства образования Краснодарского края от 22 апреля 2024 г. № 975 "О реализации мероприятий по введению новых учебных предметов в 2024 году в муниципальных (государственных) общеобразовательных организациях Краснодарского края"

ФРП ООО по предмету «Труд (технология)»



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 5–9 классов образовательных организаций)

**Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об
образовании в Российской Федерации»**



п.1) часть 63 статьи 12 изложить в следующей редакции:

"63. При разработке ООП ООО организации ... предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология) "

вступает в силу с 1 сентября 2024 года

Предмет «Технология» в XX и XXI веках

- 1884** - «Ручной труд» - труд, как средство гармонизации умственной и физической деятельности...
- 1960-е** - Введение производственного обучения
- 1970-1980-е** - Концепция трудовой подготовки - П.Р. Атутов, В.А. Поляков (УПК) - свыше 20 профилей трудового обучения
- 1980-1981** - "Технический труд" (мальчики), "Обслуживающий труд" (девочки)
"Сельскохозяйственный и технический труд" и "Сельскохозяйственный и обслуживающий труд" - УПК
- 1993 г.** - "Технология" Атутов П.Л., программа Симоненко В.Д., Хотунцева Ю.Л., введен метод проектов. "Технология. Технический труд", "Технология. Обслуживающий труд" и "Технология. Сельхозхоз. труд"
- 2018 г.** - "Технология" - Концепция (АСИ) – Модульный подход, цифровые технологии
- 2020 г.** - ПООП ООО – введение робототехники, 3D-моделирования, Производство и технологии, Автоматизированные системы
- 2023г.** - ФООП ООО – программа, состоящая из инвариантных и вариативных модулей
- 2024 г.** - ФРП ООО по предмету "Труд (технология)"



Стартовые условия для изучения учебного предмета «Труд (технология)» в Краснодарском крае

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



1129

школ на уровне основного общего образования



2023 год

2024 год

2025 год

ОБНОВЛЕНИЕ УЧЕБНИКОВ ТЕХНОЛОГИИ

115
тыс. экз.

139
тыс. экз.

164
тыс. экз.

77
млн. руб.

98
млн. руб.

115
млн. руб.



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



Мастерские для трудового обучения

877

Кабинеты домоводства

831

Учебно-опытный земельный участок

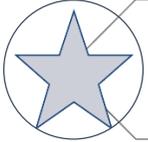
537



Новое в программе предмета «Труд (технология)» на уровне НОО



Новое название предмета "Труд (технология)"



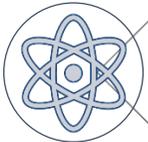
Новый статус предмета: "непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы"



Цель: Воспитание человека труда – ведущая задача предмета "Труд (технология)"



Структура: 4 инвариантных модуля, внесены изменения в содержание модулей



Приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни

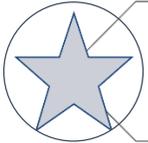


Учебные проекты

Новое в программе предмета «Труд (технология)»



Новое название предмета "Труд (технология)"



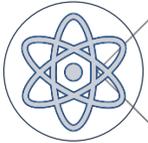
Новый статус предмета: "непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы"



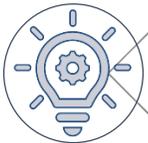
Цель: воспитание человека труда – ведущая задача предмета "Труд (технология)"



Структура: 5 инвариантных модулей, внесены изменения в количестве часов и содержании модулей



*Программу можно дополнить **вариативными модулями***



Учебные проекты – подготовка школьника к защите индивидуального проекта в 9 классе.



Инвариантные (обязательные) модули

Модуль "Производство и технологии"

Модуль "Компьютерная графика. Черчение"

Модуль "3D-моделирование, прототипирование, макетирование"

Модуль "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов"

Модуль "Робототехника"



Изменения в распределении часов по предмету «Труд (технология)»

ФРП ООО по предмету "Технология" 2023 г.	ФРП ООО по предмету "Труд (технология)" 2024 г.
Модуль "Производство и технологии" 34 часа	Модуль "Производство и технологии» 20 часов; по 4 часа с 5 по 9 класс
Модуль "Компьютерная графика. Черчение" 34 часа	Модуль "Компьютерная графика. Черчение" 34 часа (без изменений)
Модуль "3D-моделирование, прототипирование, макетирование" 34 часа в 7 классе – 12 ч., в 8 и 9 классах по 11 часов	Модуль "3D-моделирование, прототипирование, макетирование" 34 часа в 7 классе – 10 ч., в 8 и 9 классах по 12 часов
Модуль "Робототехника" 88 часов	Модуль "Робототехника" 88 часов (без изменений)

Изменения в распределении часов по предмету «Труд (технология)»

ФРП ООО по предмету "Технология" 2023 г.	ФРП ООО по предмету "Труд (технология)" 2024 г.
Модуль "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов" 84 часа	Модуль "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов" 98 часов (увеличено кол-во часов)
Тематический блок "Технологии обработки конструкционных материалов" 42 часа; по 14 часов с 5 по 7 класс	Тематический блок "Технологии обработки конструкционных материалов" 42 часа; по 14 часов с 5 по 7 класс (без изменений)
Тематический блок "Технологии обработки текстильных материалов" 24 часа, в 5 и 6 классах по 12 часов	Тематический блок "Технологии обработки текстильных материалов" 34 часа, в 5 и 6 классах по 14 часов, в 7 классе – 6 ч.
Тематический блок "Технологии обработки пищевых продуктов" 18 часов, в 5 – 7 классах по 6 часов	Тематический блок "Технологии обработки пищевых продуктов" 22 часа, в 5 и 6 классах по 8 часов, в 7 классе – 6 часов

Изменения в содержании учебного предмета «Труд (технология)»

Модуль "Производство и технологии"

Сокращено и уточнено содержание: особое внимание трудовой деятельности человека.

Уточнены темы, связанные с изучением профессий: Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий. Инженерные профессии. Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда. Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение. Предпринимательство и предприниматель.

Уточнены предметные результаты



Изменения в содержании учебного предмета «Труд (технология)»

Модуль "Компьютерная графика. Черчение"

Модуль "3D-моделирование, прототипирование, макетирование"

Уточнены темы, связанные с изучением профессий: Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, проектированием с использованием САПР и их востребованность на рынке труда. Профессии, связанные с 3D-печатью.

Уточнены предметные результаты



Изменения в содержании учебного предмета «Труд (технология)»

Модуль "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов"

7 класс:

Разработано содержание тематического блока "Технологии обработки текстильных материалов".

Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда.

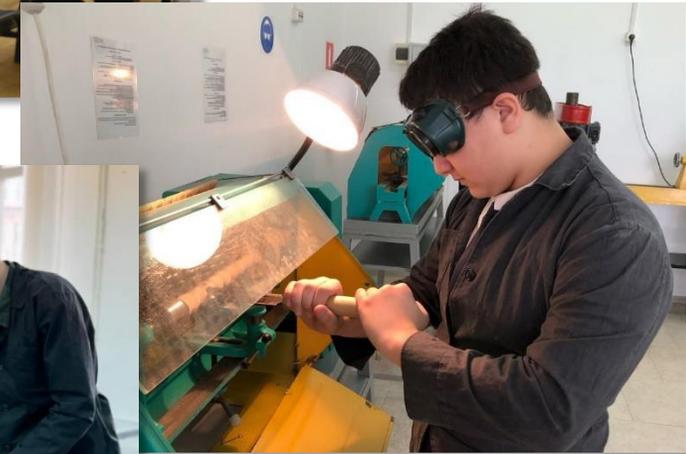
Чертёж выкроек швейного изделия.

Моделирование поясной и плечевой одежды.

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся).

Оценка качества изготовления швейного изделия.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.



Изменения в содержании учебного предмета «Труд (технология)»

Модуль "Робототехника"

8 класс:

Разработано (дополнительно) содержание

*Классификация беспилотных летательных аппаратов.
Конструкция беспилотных летательных аппаратов.
Правила безопасной эксплуатации аккумулятора.
Воздушный винт, характеристика. Аэродинамика полёта. Органы управления. Управление беспилотными летательными аппаратами. Обеспечение безопасности при подготовке к полету, во время полета.*

9 класс:

Конструирование и моделирование автоматизированных и роботизированных систем. Управление групповым взаимодействием роботов (наземные роботы, беспилотные летательные аппараты). Управление роботами с использованием телеметрических систем. Мир профессий. Профессии в области робототехники



Базовый вариант распределения часов по инвариантным модулям

Таблица 1

Пример распределения часов по инвариантным модулям без учёта вариативных. Вариант 1 (базовый)

Модули	Количество часов по классам					итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Инвариантные модули	68	68	68	34	34	272
Производство и технологии	4	4	4	4	4	20
Компьютерная графика, черчение	8	8	8	4	4	32
3D-моделирование, прототипирование, макетирование	-	-	10	12	12	34
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	36	36	26	-	-	98
Технологии обработки конструкционных материалов	14	14	14			
Технологии обработки пищевых продуктов	8	8	6			
Технологии обработки текстильных материалов	14	14	6			
Робототехника ¹	20	20	20	14	14	88
Вариативные модули (по выбору ОО) <i>Не более 30% от общего количества часов</i>						
Всего	68	68	68	34	34	

В ФРП ООО по предмету «Труд (технология)» представлены **4 варианта** распределения часов **инвариантных модулей**, а также **2 варианта** распределения часов с учетом введения **вариативных модулей**

Разработка рабочей программы по предмету «Труд (технология)»

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очерёдности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Порядок изучения модулей может быть изменён, возможно перераспределение учебного времени между модулями (при сохранении общего количества учебных часов).

Предлагаемые варианты тематического планирования и распределения часов на изучение модулей могут служить примерным образцом при составлении рабочих программ по предмету.

Образовательная организация может выбрать один из них либо самостоятельно разработать и утвердить иной вариант тематического планирования.

Количество часов инвариантных модулей может быть сокращено для введения вариативных. Порядок, классы изучения модулей и количество часов могут быть иными с учётом материально-технического обеспечения образовательной организации.

Вариативные модули разрабатываются:

- ✓ **по запросу участников образовательных отношений,**
- ✓ **в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями,**
- ✓ **с соответствии с углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.**

Подходы к разработке рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)»

Можно изменить:

Очередность изучения модулей

Перераспределить часы на изучение инвариантных модулей

Количество часов на изучение инвариантных модулей можно сократить для введения вариативных модулей

При отсутствии возможности выполнять практические работы обязательным является изучение всего объёма теоретического материала. Часы, выделяемые на практические работы, можно перенести на изучение других тем инвариантных или вариативных модулей.

Теоретические сведения каждого тематического блока должны быть изучены всеми обучающимися с целью соблюдения требований ФГОС к единству образовательного пространства, приоритета достижения предметных результатов на базовом уровне.



Подходы к разработке рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)»

Основание для внесения изменений:

*Отсутствие материально-технического оснащения для проведения практических работ
(перераспределение часов)*

*Запрос участников образовательных отношений на углубленное изучение тем и модулей
(перераспределение часов)*

*Запрос региона, предприятий реального сектора экономики на **ВАРИАТИВНЫЙ** модуль
(перераспределение часов)*





Подходы к разработке рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)»

Чтобы внести изменения, необходимо разработать:

содержание вариативного модуля, тем, практических работ, проектов

предметные результаты и инструментарий для диагностики по ИНВАРИАНТНЫМ модулям, часы на изучение которых было сокращено (обязательно приложение в каждой РП)

предметные результаты и инструментарий для диагностики по ВАРИАТИВНЫМ модулям

Утвердить рабочую программу





Учебный проект на уроках «Труда (технологии)»

Обязателен для всех обучающихся

Выполняется на учебных занятиях

Выступает способом освоения содержания учебного модуля

Представляется в форме макета, конструкторского изделия, модели, какого-либо материального или виртуального объекта

Является основанием для оценки предметных результатов, способом формирования познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД

Обязательно участие обучающихся в оценке и самооценке результатов



Учебники


Е. С. Глоzman, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудачина
ТЕХНОЛОГИЯ



5

Издательство: Просвещение
Полное название: Технология. 5 класс. Учебник
Код по ФП: 1.1.2.9.1.1.1.
Приложение: Приложение 1
Автор: Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.
УМК: Технология. Глоzman Е.С., Кожина О.А (5-9)
Год издания: 2024
Редакция: 5-е издание
Класс: 5 кл.
Цена: 734.8 Р
Код издательства: 215-0040-04


Е. С. Глоzman, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудачина
ТЕХНОЛОГИЯ



7

Издательство: Просвещение
Полное название: Технология. 7 класс. Учебник
Код по ФП: 1.1.2.9.1.1.3.
Приложение: Приложение 1
Автор: Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.
УМК: Технология. Глоzman Е.С., Кожина О.А (5-9)
Год издания: 2024
Редакция: 5-е издание, стереотипное
Класс: 7 кл.
Цена: 734.8 Р
Код издательства: 215-0041-04


Е. С. Глоzman, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудачина
ТЕХНОЛОГИЯ



6

Издательство: Просвещение
Полное название: Технология. 6 класс. Учебник
Код по ФП: 1.1.2.9.1.1.2.
Приложение: Приложение 1
Автор: Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.
УМК: Технология. Глоzman Е.С., Кожина О.А (5-9)
Год издания: 2024
Редакция: 5-е издание
Класс: 6 кл.
Цена: 734.8 Р
Код издательства: 215-0031-04


Е. С. Глоzman, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудачина
ТЕХНОЛОГИЯ



8-9

Издательство: Просвещение
Полное название: Технология. 8-9 классы. Учебник
Код по ФП: 1.1.2.9.1.1.4.
Приложение: Приложение 1
Автор: Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.
УМК: Технология. Глоzman Е.С., Кожина О.А (5-9)
Год издания: 2024
Редакция: 5-е издание
Класс: 8-9 кл.
Цена: 734.8 Р
Код издательства: 215-0042-04

Позитивные практики реализации трудового воспитания и обучения в школе

**Школа № 20
Кущевского района**



**Школа № 33
Тихорецкого района**



**Школа № 13
Тихорецкого района**



**Школы № 10, № 11
Тимашевского района**

