



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 25.10.2024 года

№ 1114

г. Абинск

**О проведении муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2025 году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» управление образования администрации муниципального образования Абинский район **п р и к а з ы в а е т**:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году (далее - Конкурс):

5 декабря 2024 года - заочный этап Конкурса в МКУ «ИМЦ ДПО», начало в 13-00;

12 декабря 2024 года - очный этап Конкурса в МБОУ СОШ № 38, начало в 11-00.

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году (далее - Порядок) (приложение № 1);

2.2. Состав организационного комитета с полномочиями жюри Конкурса (приложение № 2);

3. Муниципальному казённому учреждению «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» (Швецова) организовать проведение конкурсных мероприятий и методическое сопровождение Конкурса.

4. Директорам общеобразовательных организаций:

- обеспечить участие педагогов в Конкурсе в 2025 году;

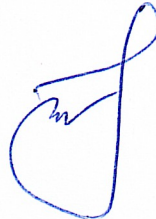
- представить документы участников Конкурса в соответствии с Порядком проведения Конкурса в МКУ «ИМЦ ДПО» до 3 декабря 2024 года (включительно).

5. Директору МБОУ СОШ № 38 (Гудиной) оказать содействие при проведении муниципального этапа краевого профессионального Конкурса:

- подготовить актовЫй зал для проведения Конкурса;
- подготовить необходимое оборудование и кабинеты для проведения конкурсного задания «Урок».

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район Е.Г. Марукян.

Начальник управления



Н.С. Клочан

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 25.10.2024 года № 1114

ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году (далее — Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, призёров, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный этап.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» в разделе «Профессиональные конкурсы».

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации передают в МКУ «ИМЦ ДПО» до 3 декабря 2024 года (включительно) следующие документы:

- представление по форме (приложение № 1 к настоящему порядку);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему порядку);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение № 3 к настоящему порядку);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 4 к настоящему порядку)
- ссылку на выполненные конкурсные задания заочного тура.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Заочный этап «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных задания: «Медиавизитка» и «ГЕД выступление».

В заочном этапе проводится экспертиза материалов, размещённых в облачном хранилище участника.

3.1.1. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты размещают в облачном хранилище и направляют ссылку на размещенный материал на почту abinskimc@yandex.ru.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 20 баллов.

Критерии	Показатели
Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость.
	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации.
	Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире.
	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом.
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности.
Творческий подход к демонстрации педагогической	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки.

индивидуальности	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности.
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся.
	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве.
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы.

3.1.2. Конкурсное задание «ТЕД выступление».

Цель конкурсного задания: демонстрация профессионального педагогического мастерства, владения педагогическими технологиями и методиками, использования инновационных методик обучения и воспитания, представление опыта по организации обучения и воспитания в урочной деятельности, в соответствии с заданной темой.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 5 минут.

Тема конкурсного задания «ТЕД выступление»: «Традиционные ценности».

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты размещают в облачном хранилище и направляют ссылку на размещенный материал на почту abinskimc@yandex.ru.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 34 балла.

Критерии	Показатели
1. Исследовательская деятельность	Демонстрирует соответствие цели, задачи и результатов работы.
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач.
2. Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальным и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
3. Актуальность и	Представляет актуальный педагогический опыт с

реалистичность решений	элементами новизны, применяет практикоориентированный подход
4. Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению.
5. Творчество и оригинальность в представлении опыта	Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации.
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта.
6. Умение проводить рефлексию своей педагогической деятельности, раскрыть профессиональный и личностный потенциал	Умеет проводить самоанализ собственной деятельности и ее результатов
	Владеет методами и приемами проведения рефлексии
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов и приемов самоанализа
7. Востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик педагога	Обосновывает актуальность той или иной педагогической миссии, идеи, новации, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта учителя
	Проводит оценку эффективности образовательных инициатив, практик и их успешного внедрения и реализации в современных реалиях
8. Своеобразие и оригинальность формы презентации, общая культура презентации	Демонстрирует креативность и индивидуальный стиль подачи информации
	Высокий уровень визуализации представленного материала
	Транслируемый материал выстроен логично с законченной сюжетной линией

По результатам конкурсных испытаний первого (заочного) этапа, участники, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются лауреатами Конкурса (5 человек) и переходят во второй тур. Результаты, набранные участниками Конкурса обнуляются.

3.1.3. Конкурсное задание «Урок».

Цель конкурсного задания: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету.

Регламент конкурсного задания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока — 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри — 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 100 баллов.

Критерии	Показатели
1. Разработка, обоснование и представление урока	Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся.
	Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами.
	Определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся.
	Планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием.
	Представляет разработанный проект урока целостно и наглядно.
2. Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета.
	Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность.
	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета.
	Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся.
	Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания.
3. Организационная культура	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами.
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока.
	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией.
	Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы.
	Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
4. Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес.
	Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность.
	Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся.

	Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности.
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке.
5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания).
	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям.
	Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения.
	Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок.
	Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся.
6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока.
	Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения.
	Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся.
	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)
	Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
7. Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации.
	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации.
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию.
	Не допускает фактических ошибок.
	Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок.
8. Профессионально-личностные качества	Демонстрирует активность.
	Демонстрирует уверенность в себе.
	Демонстрирует эмоциональную устойчивость.
	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству.
9. Результативность	Демонстрирует высокий уровень общей культуры.
	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов.
	Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности

	обучающихся.
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий.
	Эффективно реализует учебную коммуникацию.
	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества.
10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его.
	Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока.
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока.
	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока.
	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри.

3.3. При определении победителей и призёров Конкурса учитываются баллы, полученные по итогам очного тура.

4. Жюри Конкурса

4.1. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую работу в ОО, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости. Итоги Конкурса оформляются приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район.

5. Награждение участников Конкурса

5.1. Победитель, 2 призера и 2 лауреата Конкурса награждаются дипломами управления образования администрации муниципального образования Абинский район.

5.2. Победитель муниципального этапа направляется для участия в краевом этапе конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году.

5.3. Победитель муниципального этапа Конкурса награждается путёвкой в центр отдыха от районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и ценными подарками.

Начальник управления



Н.С. Клочан

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район
от 25.10.2024 года № 1114

СОСТАВ

организационного комитета муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2025 году

1. Клочан Николай Степанович - председатель оргкомитета, исполняющий обязанности начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район;
2. Марукян Евгения Григорьевна - заместитель председателя оргкомитета, заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район;
3. Маголясова Александра Константиновна - методист МКУ «ИМЦ ДПО», ответственный секретарь;
4. Анацкая Елена Евгеньевна - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
5. Белова Лилия Нэфисовна - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 43 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
6. Гурецкая Елена Григорьевна - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 42 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
7. Емельяненко Софья Георгиевна - учитель истории МБОУ СОШ № 17 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
8. Ключева Мария Николаевна - председатель Абинского РТО Профсоюза работников образования и науки РФ (по согласованию);

9. Марчукова Ольга Игоревна - учитель истории МБОУ СОШ № 1 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
10. Меньшикова Наталья Викторовна - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 43 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
11. Сарвартдинова Ирина Сергеевна - учитель английского языка МБОУ СОШ № 38 муниципального образования Абинский район (по согласованию).

Начальник управления



Н.С. Ключан

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район
от 25.10.2024 года № 1114

СОСТАВ

организационного комитета муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2025 году
для оценивания конкурсного задания «УРОК»

1. Клочан Николай Степанович - председатель оргкомитета, исполняющий обязанности начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район;
2. Марукян Евгения Григорьевна - заместитель председателя оргкомитета, заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район;
3. Маголясова Александра Константиновна - методист МКУ «ИМЦ ДПО», ответственный секретарь;
4. Анацкая Елена Евгеньевна - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5 (по согласованию);
5. Арсентьева Евгения Владимировна - учитель информатики МБОУ СОШ № 30 (по согласованию);
6. Буткова Светлана Викторовна - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 38 (по согласованию);
7. Безматерных Оксана Юрьевна - директор МКОУ ООШ № 7 (по согласованию);
8. Белова Лилия Нэфисовна - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 43 (по согласованию);

9. Гурецкая Елена Григорьевна - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 42 (по согласованию);
10. Кравец Ольга Сергеевна - директор МАОУ СОШ № 4 (по согласованию);
11. Ключева Мария Николаевна - председатель Абинского РТО Профсоюза работников образования и науки РФ (по согласованию);
12. Майгатов Андрей Николаевич - учитель основ безопасности и защиты Родины МАОУ СОШ № 4 (по согласованию);
13. Марчукова Ольга Игоревна - учитель истории МБОУ СОШ № 1 (по согласованию);
14. Меншикова Наталья Викторовна - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 43 (по согласованию);
15. Сафаров Олег Тагирович - директор МКУ ДО ЦВР «Патриот» (по согласованию);
16. Сарвартдинова Ирина Сергеевна - учитель английского языка МБОУ СОШ № 38 (по согласованию)

Начальник управления



Н.С. Ключан