


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 11.10.2023 года

№ 995

г. Абинск

О проведении муниципального этапа «Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в 2023 году

В соответствии с приказом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 2 октября 2023 года № 154 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» управление образования администрации муниципального образования Абинский район **п р и к а з ы в а е т:**

1. Провести муниципальный этап «Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в 2023 году - 31 октября 2023 года.

2. Утвердить Положение муниципального этапа «Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее – Конкурс) в 2023 году (приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета с полномочиями жюри Конкурса (приложение 2).

4. Муниципальному казённому учреждению «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» (Ефименко) провести муниципальный этап Конкурса.

5. Руководителям образовательных организаций МБОУ СОШ № 3 (Михеенко), МАОУ СОШ № 4 (Кравец), МБОУ СОШ № 15 (Корытцева), МБОУ СОШ № 17 (Трещева), МБУ ДО «Дом детского творчества» (Толмачева) направить педагогов для участия в заседании жюри Конкурса 31 октября 2023 года в 13:30 часов в МКУ «ИМЦ ДПО».

6. Руководителям образовательных организаций предоставить работы в МКУ «ИМЦ ДПО» до 30 октября 2023 года (включительно).

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район Марукян Е.Г.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Н.С. Клочан

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район
от 11.10.2023 года № 995

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа «Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в 2023 году

1. Общее положение

1.1. Муниципальный этап «Всероссийского конкурса юных исследователей «Открытие 2030» в 2023 году (далее – Конкурс) организуется и проводится управлением образования администрации муниципального образования Абинский район, в целях выявления и развития у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественно-научной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения.

2. Задачи

2.1. Выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубоким естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов.

2.2. Стимулирование интереса обучающихся к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования.

2.3. Содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

3. Порядок проведения

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет, с полномочиями жюри, который осуществляет общее и методическое руководство, определяет победителей и призеров, составляет отчет о результатах Конкурса, оформляет протокол Конкурса по каждой номинации, размещает информацию по Конкурсу на сайте <https://imc-abinsk.profdedu.ru/>.

4. Сроки проведения

4.1. Конкурс проводится 31 октября 2023 года.

4.2. До 30 октября 2023 года (включительно) образовательные организации предоставляют в МКУ «ИМЦ ДПО» (Щербаковой) каб. 412

конкурсные материалы на бумажных носителях и отсканированные на электронный адрес abinskime@yandex.ru согласно требованиям.

5. Участники

5.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций муниципального образования Абинский район в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

5.2. Допускается индивидуальное и коллективное (не более трех человек) участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

5.3. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

6.1.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и другие; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лишенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта; изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и

биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агроэcosystem и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы взаимодействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология, минералогия и петрография» (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэcosystem, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (исследования, направленные на использование ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды — мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона, проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Клеточная биология, генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая энергетика» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и

просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и других); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Обращение с отходами» (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

«Астрономия и изучение космического пространства» (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе — космические эксперименты, физика невесомости и другие; космическое образование и просвещение — разработка учебных модулей, программного обучающего обеспечения (приложения для мобильных устройств и иное)

6.2. Учебно-исследовательская работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлена согласно требованиям к оформлению конкурсной работы.

6.3. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;

- авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;

- имеющие признаки плагиата;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях.

Данные материалы не оцениваются.

7. Требования к оформлению конкурсных материалов (работ)

7.1. Общие требования к конкурсным материалам (работам):

- все текстовые материалы должны быть оформлены на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

- объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

- картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

- в конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом рекомендаций ГОС (ГОСТ Р 7.0-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

- в приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

7.2. Структура исследовательской работы. Требования к оформлению исследовательской работы

Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа: муниципальное образование и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс, школа; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, включающее соответствующие разделы содержания (с указанием страниц).

Содержание исследовательской работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- обзор литературы по теме исследования;

- методика исследования (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

7.3. Структура проектной работы. Требования к оформлению проектной работы.

Проектная работа должна содержать:

-название проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

- сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

Содержание проектной работы.

Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

- введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по данной теме;

- основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел — описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом);

- ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

8. Критерии оценки конкурсных материалов (работ)

8.1. Критерии оценки конкурсных исследовательских работ:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материалы, использованной литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- практическая значимость проведенного исследования;
- уровень самостоятельности в проведении исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 60 % (проводится проверка на антиплагиат).

8.2. Критерии оценки конкурсных проектных работ:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проектной работы (в том числе наличие в работе элемента научного открытия);
- качество представленного материала;
- цельность и завершенность проекта;
- анализ данных по проблеме;
- практическая значимость проекта; возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта.

9. Подведение итогов

9.1 Конкурс состоится 31 октября 2023 года в МКУ «ИМЦ ДПО» в 13:30 часов.

9.2. Муниципальное жюри 31 октября 2023 года подводит итоги и определяет 1 победителя и 2 призеров в каждой номинации Конкурса, которые награждаются дипломами управления образования администрации муниципального образования Абинский район.

9.3. Работы победителей направляются для участия в заочном региональном этапе Конкурса.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Н.С. Клочан

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 11.10.2023 года № 995

СОСТАВ

оргкомитета с полномочиями жюри муниципального этапа «Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в 2023 году

1. Марукян
Евгения
Григорьевна председатель муниципального жюри, заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район;
2. Ефименко
Марина
Евстафьевна директор МКУ «ИМЦ ДПО», заместитель председателя жюри;
3. Щербакова
Александра
Константиновна методист МКУ «ИМЦ ДПО», ответственный секретарь муниципального оргкомитета с полномочиями жюри, (по согласованию);

Члены оргкомитета с полномочиями жюри:

4. Иванова
Полина
Александровна учитель биологии МБОУ СОШ № 17, (по согласованию);
5. Игнатенко
Ирина
Сергеевна педагог-организатор МБУ ДО «Дом детского творчества» (по согласованию);
6. Лазарева
Вероника
Сергеевна начальник отдела охраны окружающей среды управления сельского хозяйства и охраны окружающей среды (по согласованию);
7. Остапенко
Елена
Михайловна учитель биологии МБОУ СОШ № 15 (по согласованию);
8. Татаринов
Сергей
Геннадьевич учитель физики МАОУ СОШ № 4 (по согласованию);

9. Черненченко учитель биологии МБОУ СОШ № 3 (по
Татьяна согласованию).
Анатольевна

Исполняющий обязанности
начальника управления



Н.С. Клочан