



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 19.06.2024 года

№ 639

г.Абинск

**Об организации деятельности профессионального объединения
«Школа молодого педагога»
в муниципальном образовании Абинский район**

В целях формирования единого информационно-методического пространства, обеспечения поддержки и сопровождения профессионального становления молодых педагогов, их личностного развития, удовлетворения социальных и профессиональных запросов, содействия профессиональному росту управление образования администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

1. Утвердить положение о профессиональном объединении «Школа молодого педагога» (далее-Школа молодого педагога) на 2024-2027 годы (приложение).
2. Назначить муниципальным куратором Школы молодого педагога заместителя директора МКУ «ИМЦ ДПО» Луневу И.А.
3. Утвердить дорожную карту работы Школы молодого педагога на 2024-2027 годы (приложение к положению).
4. Директорам общеобразовательных организаций:
 - 4.1. Обеспечить участие педагогов, имеющих стаж работы от 0 до 3 лет, (далее - молодых педагогов) в работе Школы молодого педагога.
 - 4.2. Обеспечить методическое сопровождение молодых педагогов при работе над индивидуальной методической темой.
 - 4.3. Обеспечить методическое сопровождение молодых педагогов при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
5. МКУ «ИМЦ ДПО» (Швецова):
 - 5.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций муниципального образования Абинский район в срок до 1 июля 2024 года.
 - 5.2. Организовать реализацию дорожной карты Школы молодого педагога согласно положению и дорожной карте.

5.3. Организовать методическое сопровождение общеобразовательных организаций при реализации дорожной карты Школы молодого педагога.

5.4. Организовать взаимодействие районного методического и экспертного советов и Школы молодого педагога при реализации дорожной карты.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район Н.И.Уривского.

Начальник управления



Н.С.Клочан

Приложение

к приказу управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 19.06. 2024 года № 639

Положение о профессиональном объединении «Школа молодого педагога» на 2024-2027 годы

I. Общие положения

1. Настоящее положение о профессиональном объединении «Школа молодого педагога» (далее – Положение) определяет порядок функционирования профессионального объединения «Школа молодого педагога» (далее – Школа молодого педагога, Школа) в системе образования муниципального образования Абинский район, его функции.

2. Школа молодого педагога является составной частью муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район.

3. В своей деятельности Школа руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях в стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года № 204 (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 года) и от 21 июля 2020 гола № 474 «О национальных целях развития» Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642);

-Распоряжение Правительства Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);

-Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной

системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

-Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

-Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

II. Этапы и сроки реализации

1. Дорожная карта профессионального объединения «Школа молодого педагога» реализуется в период с 2024-2027 годы по следующим этапам:

-первый этап – адаптационный – определяются имеющиеся профессиональные компетенции молодых педагогов, их умения и навыки, для дальнейшей разработки программы адаптации и индивидуального образовательного маршрута;

-второй этап – проектировочный – реализуется программа адаптации и индивидуальный образовательный маршрут для молодых педагогов, осуществляется корректировка профессиональных знаний и умений молодых педагогов, выстраивание их собственной программы самосовершенствования;

-третий этап – контрольно-оценочный – проверяется уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, определяется степень их готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

III. Цели и задачи

1. Целью организации Школы молодого педагога является планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающих педагогов, повышение их профессиональной компетентности, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Задачи деятельности Школы молодого педагога:

-ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в системе образования;

-установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;

-приобретение молодыми педагогами практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;

-удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;

-оказание методической помощи молодым педагогам при внедрении современных подходов и элементов педагогических технологий в процесс обучения и воспитания;

-организация и проведение методической работы с педагогами по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых педагогов.

IV. Организация деятельности

1. Членами Школы молодого педагога являются молодые учителя со стажем работы от 0 до 3 лет.

2. Руководство Школой молодого педагога и ее перспективным развитием осуществляется МКУ «ИМЦ ДПО».

3. Работа школы молодого педагога осуществляется в соответствии с дорожной картой на 2024-2027 годы, которая утверждается на районном методическом совете.

4. Занятия Школы молодого педагога проводятся 1 раз в месяц в соответствии с дорожной картой.

5. На занятиях Школы молодым педагогам оказывается методическая, теоретическая и практическая помощь по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса.

6. Образовательная деятельность членов Школы строится на основе индивидуальных образовательных маршрутов (далее-ИОМ), разрабатываемых молодыми педагогами совместно с наставниками. Реализация ИОМ молодого педагога завершается публичным отчетом-презентацией.

V. Направления деятельности

1. Работы Школы молодого педагога обеспечивает реализацию следующих направлений поддержки и сопровождения молодых педагогов:

-реализация государственной политики в сфере образования;

-создание информационно-методической среды для повышения уровня профессионального мастерства и личностного роста педагогов в соответствии с приоритетными задачами в области образования;

-формирование среды для мотивации педагогически работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию, проявлению творческой активности, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

-организация «горизонтального» обучения педагогических работников на основе обмена опытом;

-обеспечение методического сопровождения при реализации образовательных программ;

-развитие эмоционального интеллекта и социально-коммуникативных навыков педагогов.

VI. Права членов

1. Члены Школы молодого педагога имеют право:

- формулировать запрос на информационно-методическое сопровождение по отдельным вопросам в сфере образования;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в общеобразовательных организациях муниципального образования Абинский район;
- распространять информацию о своей профессиональной деятельности, в том числе рекомендовать к публикации материалы о мероприятиях, проводимых в рамках работы Школы;
- получать квалифицированную методическую и педагогическую помощь.

VII. Обязанности членов

Члены Школы молодого педагога обязаны:

- знать нормативные и правовые документы в сфере образования;
- знать стратегические цели развития Российской Федерации в сфере образования, сформулированные на их основе приоритетные направления деятельности в сфере образования;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- регулярно участвовать в мероприятиях, проводимых в рамках работы Школы молодого педагога;
- выполнять требования индивидуальных образовательных маршрутов в полном объеме;
- систематически повышать свою квалификацию.

VIII. Заключительные положения

Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

Начальник управления



Н.С.Клочан

Приложение

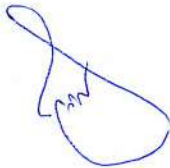
к положению
о профессиональном объединении
«Школа молодого педагога»

Дорожная карта
работы профессионального объединения
«Школа молодого педагога» на 2024-2027 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
2024-2025 годы (1-й этап)			
1	Установочный семинар «Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодых педагогов, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для молодых педагогов»	Август-сентябрь 2024	МКУ «ИМЦ ДПО», руководители ШМО
2	Семинар-практикум «Изучение нормативно-правовой базы педагогической деятельности, особенностей ведения школьной документации»	Октябрь 2024	МКУ «ИМЦ ДПО», муниципальный наставнический центр, ШМО
3	Семинар-практикум «Ознакомление с Профстандартом педагога, корректировка индивидуальных образовательных маршрутов для молодых педагогов»	Ноябрь 2024	МКУ «ИМЦ ДПО», муниципальный наставнический центр, ШМО
4	Стажировка «Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований обновленного ФГОС»	Декабрь 2024	МКУ «ИМЦ ДПО», муниципальный наставнический центр, ШМО
5	Стажировка «Освоение современных образовательных технологий»	Январь 2025	МКУ «ИМЦ ДПО», муниципальный наставнический центр, муниципальное творческое сообщество
6	Тренинг «Формирование позитивного имиджа педагога»	Февраль 2025	МКУ «ИМЦ ДПО», муниципальный наставнический центр, руководитель РМО

				педагогов-психологов МКУ «ИМЦ ДПО», муниципальный наставнический центр, ШМО
7	Групповые консультации «Мониторинг профессионального роста молодых педагогов»	Март 2025		
8	Семинар -практикум «Итоги реализации 1 этапа дорожной карты»	Апрель 2025		МКУ «ИМЦ ДПО», муниципальный наставнический центр, ШМО
9	Информационно-методическое сопровождение реализации дорожной карты	Постоянно		МКУ «ИМЦ ДПО»
2025-2026 годы (2-й этап)				
1	Стажировка «Моделирование воспитательной работы класса»	Сентябрь 2025		МКУ «ИМЦ ДПО», руководитель РМО классных руководителей
2	Семинар-практикум «Выбор методической темы молодым педагогом, определение методического сопровождения»	Октябрь 2025		МКУ «ИМЦ ДПО», руководители ШМО
3	Мастер-класс «Формирование портфолио молодого педагога»	Ноябрь 2025		МКУ «ИМЦ ДПО», муниципальный наставнический центр
4	Семинар «Введение в процесс аттестации, знакомство с ее требованиями»	Декабрь 2025		МКУ «ИМЦ ДПО»
5	Мастер-класс «Проектирование уроков в контексте требований обновлённого ФГОС»	Январь 2026		МКУ «ИМЦ ДПО», муниципальные наставнический центр и тыторское сообщество
6	Групповые консультации «Мониторинг профессионального роста молодого педагога»	Февраль 2026		МКУ «ИМЦ ДПО», муниципальные наставнический центр и тыторское сообщество
7	Семинар-практикум «Итоги реализации 2 этапа дорожной карты»	Март 2026		МКУ «ИМЦ ДПО»
8	Информационно-методическое сопровождение реализации дорожной карты	Постоянно		МКУ «ИМЦ ДПО»
2026-2027 годы (3-й этап)				
1	Мастер-класс ««Разработка рабочей программы по учебному предмету»»	Сентябрь 2026		МКУ «ИМЦ ДПО», руководители ШМО
2	Мастер-класс «Разработка программы воспитательной работы с классом»	Октябрь 2026		МКУ «ИМЦ ДПО», ШМО и РМО классных руководителей

3	Семинар-практикум «Организация внеурочной деятельности в школе»	Ноябрь 2026	МКУ «ИМЦ ДПО», ШМО
4	Групповые консультации «Подготовка к аттестации»	Декабрь 2026	МКУ «ИМЦ ДПО», заместители директора по НМР
5	Участие в методических мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней	Январь 2027	МКУ «ИМЦ ДПО», ШМО, РМО
6	Групповые консультации «Мониторинг профессионального роста молодых педагогов»	Февраль 2027	МКУ «ИМЦ ДПО», ШМО, РМО
7	Семинар-практикум «Итоги реализации дорожной карты за 2024-2027 годы»	Март 2027	МКУ «ИМЦ ДПО», ШМО, РМО
8	Информационно-методическое сопровождение реализации дорожной карты	Постоянно	МКУ «ИМЦ ДПО»



Начальник управления

Н.С.Ключан