



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)

Краснодарский край, 353320 г. Абинск,

Ул. Советов, 128 а

тел/факс 8 (86150) 5-35-53

E-mail: abinskimc@yandex.ru

ОГРН 1042313643536 БИК 040312000

ИНН/КПП 2323454630/232301001

от 01.10.2024 № 695/1

на № _____ от _____

Директору МБОУ СОШ № 12

О направлении справки

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 06 сентября 2024 года № 856 «Об изучении практики реализации ВСОКО и работы по формированию единых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях № 3,12» направляем справку по итогам методического визита согласно приложению к настоящему письму (приложение).

Приложение: в 1 экз. на 3 л.

Директор

С.А.Швецова

Приложение

к письму МКУ «ИМЦ ДПО»
муниципального образования

Абинский район

от 01.10 2024 года № 633/4

Справка

по итогам методического анализа изучения практики реализации внутренней системы оценки качества образования в МБОУСОШ № 12 муниципального образования Абинский район

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 06 сентября 2024 года № 856 «Об изучении практики реализации ВСОКО и работы по формированию единых подходов к оценке образовательных достижений обучающимися в общеобразовательных организациях № 3,12» в период с 18 по 25 сентября 2024 года был организовано посещение общеобразовательной организации № 12.

Объект методического анализа: нормативная документация и локальные акты МБОУ СОШ № 12 по реализации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, график оценочных процедур на 2024-2025 учебный год.

Цель методического анализа: изучение деятельности МБОУ СОШ № 12 по оценке предметных результатов.

Задачи методического анализа: оценка деятельности МБОУ СОШ № 12 по реализации положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, положения о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, положения о критериях о нормах оценивания по учебным предметам в соответствии с ФГОС и ФООП, положения о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся, организации оценочных процедур в 2024-2025 учебном году.

Методы сбора и обработки результатов: было проведено изучение положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, положения о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, положения о критериях о нормах оценивания по учебным предметам в соответствии с ФГОС и ФООП, положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся, графика оценочных процедур на 2024-2025 учебный год.

Мониторинг показателей методического анализа:

-наличие положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, положения о системе

оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, положения о критериях о нормах оценивания по учебным предметам в соответствии с ФГОС и ФООП, положения о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся, соответствие их актуальным требованиям и методическим рекомендациям министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

-наличие графика оценочных процедур на 2024-2025 учебный год, его соответствие требованиям и методическим рекомендациям министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

-организация информационно-разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по направлениям реализации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, их участия в оценочных процедурах в 2024-2025 учебном году.

Анализ результатов:

в ходе анализа деятельности МБОУ СОШ № 12 по оценке предметных результатов обучающихся были выявлены следующие результаты:

-используется алгоритм организации оценки предметных результатов обучающихся по единым подходам Министерства просвещения РФ;

-согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся используется внутренняя оценка, которая включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, итоговую оценку, промежуточную аттестацию, психолого-педагогическое наблюдение, внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает: независимую оценку качества подготовки обучающихся, итоговую аттестацию.

Внутренняя система оценки образовательных результатов обучающихся определена образовательными программами школы и регулируется локальными актами и приказами:

-положение о ВСОКО;

-положение о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-положение о критериях о нормах оценивания по учебным предметам в соответствии с ФГОС и ФООП;

-положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся;

- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

В положении о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов, положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся прослеживается смешение систем оценивания результатов – среднеарифметической и средневзвешенной систем.

Вышеперечисленные локальные акты школы не откорректированы в соответствии с последними рекомендациями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

-не исключены нормативные документы, устаревшие либо потерявшие юридическую силу;

-не учтено мнение родительской общественности (Управляющего совета) и мнения обучающихся (Совета обучающихся);

-не учтены новые рекомендованные нормативные документы федерального и регионального уровней.

По итогам анализа графика оценочных процедур на 2024-2025 учебный год выявлены следующие нарушения:

-отсутствие оценочных процедур по учебным предметам, реализуемым в объеме 34 часа;

-наличие превышения количества оценочных процедур, нарушающих требования СанПина.

Обобщение полученных данных методического анализа:

признать деятельность МБОУ СОШ № 12 по реализации положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, положения о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, положения о критериях о нормах оценивания по учебным предметам в соответствии с ФГОС и ФООП, положения о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся, организации оценочных процедур в 2024-2025 учебном году удовлетворительной и требующей внесения корректировок.

Адресные рекомендации:

1. МКУ «ИМЦ ДПО» (Швецова С.А.):

1.1. Организовать методическое сопровождение администрации МБОУ СОШ № 12 по вопросам организации работы по оцениванию предметных результатов обучающихся.

1.2. Организовать семинары-практикумы для руководителей и заместителей директоров по вопросам формирования нормативной базы школы по оцениванию образовательных результатов обучающихся.

2. Директору МБОУ СОШ № 12 (Пругло В.В.):

2.1. Внести коррективы в нормативные документы по оцениванию образовательных результатов обучающихся (до 30 октября 2024 года).

2.2. Провести информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами по оцениванию образовательных результатов обучающихся с учетом новых требований и методических рекомендаций.

2.3. Внести изменения в график оценочных процедур на 2024-2025 учебный год с учетом обозначенных замечаний и требований СанПина.

Директор



С.А.Швецова

