

Муниципальное казенное учреждение  
«Информационно-методический центр в системе дополнительного  
педагогического образования (повышения квалификации)»  
муниципального образования Абинский район  
МКУ «ИМЦ ДПО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»



М.Е. Ефименко

от 26 декабря 2022 г.

**Программа  
повышения профессиональной компетентности педагогов в области  
организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и  
профессиональной ориентации  
на 2023 - 2025 годы**

Абинск

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации
<b>Разработчики программы</b>	МКУ «ИМЦ ДПО»
<b>Исполнители программы</b>	МКУ «ИМЦ ДПО», Общеобразовательные организации Абинского района
<b>Нормативно-правовая база</b>	1. Национальный проект «Образование» - программа по повышению качества образования; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании В Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» 4. Региональная концепция работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022-2024 годы, утвержденной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2022 № 1592
<b>Цели и задачи программы</b>	<b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации профильного обучения и предпрофильной подготовки. <b>Задачи:</b> - Оказание методической, технической, информационной, консультационной поддержки образовательным организациям муниципального образования педагогам, в области организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, в том



	<p>числе с применением дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов через систему работы с обучающимися и систему профориентационной работы.</li> </ul>
<p><b>Приоритетные направления реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предпрофильная подготовка и профильное обучение;</li> <li>- Повышение компетентности педагогов по организации предпрофильного и профильного обучения;</li> <li>- Развитие кадрового потенциала.</li> </ul>
<p><b>Срок реализации программы</b></p>	<p>01 января 2023 г. - 30 декабря 2025 г.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированная модель профильной школы на основе интеграции общего и дополнительного образования, соответствующей требованиям ФГОС.</li> <li>2. Повышение качества образовательного процесса за счет реализации программы развития кадрового потенциала, профессионального и личностного роста педагога.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации предпрофильного и профильного обучения через участие в проводимых мероприятиях, семинарах, круглых столах.</li> <li>4. Увеличение числа учителей, использующих опыт по проблеме профильного и предпрофильного обучения за счет муниципального взаимодействия.</li> </ol>

## Актуальность

Программа модернизации среднего общего образования предусматривает переход на профильное обучение старшей школы. Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации общего образования и призвана обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе и с учетом регионального рынка труда. Основным организационным механизмом введения и распространения форм профильного обучения является Федеральный государственный образовательный стандарт (где изложены, нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса). Концепцией профильного обучения определены две основные формы реализации профильного обучения: модель внутришкольной профилизации и модель сетевой организации. В районе наибольшее распространение получила внутришкольная модель профильного и предпрофильного обучения.

## План работы

по повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях муниципального образования Абинский район

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Методическая работа			
1.1.	Обновление сведений об ответственных за профориентационную работу в ОО	январь 2023 г., январь 2024 г., январь 2025 г.	Щербакова А.К. МКУ «ИМЦ ДПО»
1.2.	Своевременное информационное сопровождение профориентационной деятельности ОО	в течение года	Щербакова А.К. МКУ «ИМЦ ДПО»
1.3.	Разработка плана	январь 2023 г.	Щербакова А.К.



	взаимодействия с образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального и высшего профессионального образования с учетом выбранного обучающимися профиля обучения.	январь 2024 г., январь 2025 г.	МКУ «ИМЦ ДПО»
1.4.	Размещение на сайте МКУ «ИМЦ ДПО» актуальной информации о проводимых мероприятиях по вопросам профессиональной ориентации учащихся	в течение года	Щербакова А.К. МКУ «ИМЦ ДПО»
<b>2. Работа с педагогическими кадрами</b>			
2.1.	Проведение мероприятий в целях трансляции передового опыта по реализации мероприятий профессионального самоопределения обучающихся	в течение года	Щербакова А.К. Руководители ОО
2.2.	Организация прохождения курсов повышения квалификации по профориентационной работе педагогами	в течение года	Щербакова А.К., Батюшина О.Г., Руководители ОО
2.3.	Организация участия педагогов во всероссийских и краевых организационно-методических мероприятиях, посвященных предпрофильному и профильному обучению	в течение года	Щербакова А.К., Руководители ОО
2.4.	Организация и проведение тематического круглого стола, посвященного профориентационной работе со школьниками в рамках Августовской педагогической конференции	август 2023 г., август 2024 г., август 2025 г.	Щербакова А.К., Руководители ОО
2.5.	Оказание методической и консультационной помощи	в течение года	Щербакова А.К. МКУ «ИМЦ ДПО»

специалистам ОО, ответственным за профориентационную работу		
---	--	--