



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 06.08.2024 года

№ 456

г.Абинск

**Об итогах мониторинга курсовой подготовки и профессиональной
переподготовки педагогических и руководящих работников
образовательных организаций
муниципального образования Абинский район
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с перспективным планом курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального образования Абинский район на 2022-2025 годы управление образования администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

1. Утвердить аналитическую справку итогах мониторинга курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2023-2024 учебном году (далее – Мониторинг) (приложение).

2. Директору МКУ «ИМЦ ДПО» (Швецова С.А.):

2.1. Довести результаты Мониторинга до сведения руководителей образовательных организаций муниципального образования Абинский район в срок до 20 августа 2024 года.

2.2. Обеспечить методическое сопровождение курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций в 2024-2025 учебном году.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район Н.И.Уривского.

Начальник управления

Н.С.Клочан

Приложение

к письму управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район
от 26.08. 2024 года № 456

Аналитическая справка по итогам мониторинга курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2023-2024 учебном году

Мониторинг курсовой подготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2023-2024 учебном году проводился в соответствии с перспективным планом курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального образования Абинский район на 2022-2025 годы.

Цель мониторинга:

- оценка профессиональных качеств и деятельности педагогов;
- анализ адресного восполнения профессиональных дефицитов педагогических работников школ;
- получение объективных данных об уровне сформированности профессиональных компетенций для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов по устранению выявленных недостатков в условиях неформального и информального образования.

Задачи мониторинга:

- подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, владеющих современными технологиями;
- вовлечение педагогов в профессиональное сообщество;
- мотивирование педагогов к профессиональному развитию и созданию условий для обсуждения общих проблем, связанных с повышением качества образования;
- стимулирование роста уровней профессиональной готовности и умений педагогов эффективно решать проблемы в образовательной практике;
- повышение эффективности работы со ШНОР/ШССУ;
- повышение уровня знаний по вопросам оценки качества образования;
- результативность оказания организационно-методической помощи в формировании эффективных управленческих команд в ШНОР/ШССУ.

Методы сбора и обработки результатов:

для проведения мониторинга были использованы данные реализации перспективного плана курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального образования Абинский район на 2022-2025 годы.

Мониторинг показателей:

согласно приказу управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 14 марта 2023 года № 214 «Об утверждении Концепции муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования Абинский район» совершенствование работы по повышению квалификации педагогических работников определено траекториями:

- плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников,

- устранение дефицита педагогических кадров и повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации федеральных программ.

Сопровождение педагогических работников муниципальными методистами помогает эффективно и адресно устранять имеющиеся профессиональные дефициты, повышать уровень профессиональных компетенций на школьном и муниципальном уровнях.

Среди приоритетных направлений выделяются:

- повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации;

- повышение квалификации педагогических работников ШНОР/ШССУ;

- повышение квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- повышение квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся;

- повышение квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования.

Повышение квалификации педагогических работников в 2023-2024 учебном году производилось согласно планам ГБОУ ИРО КК, ЦНППМ ГБОУ ИРО КК, управления образования администрации МО Абинский район, МКУ «ИМЦ ДПО» в форме курсов повышения квалификации, предметно-методических и тематических семинаров, педагогических чтений, различных конференций, мастер-классов, вебинаров, как с использованием дистанционных образовательных платформ, так и в очном режиме.

Повышение квалификации педагогических работников и руководителей в 2023-2024 учебном году проводилось по следующим направлениям и темам:

тьюторское сопровождение государственной итоговой аттестации:

- математика (2 человека, ОО № 4,43);

- иностраный язык (1 человек, ОО № 38);

- физика (1 человек, ОО № 17);

- химия (1 человек, ОО № 1);

- биология (1 человек, ОО № 38);

- география (1 человек, ОО № 5);

- русский язык и литература (2 человека, ОО № 5,42);
- история (1 человек, ОО № 5);
- обществознание (1 человек, ОО № 3);
- информатика (1 человек, ОО № 10);
- начальные классы (1 человек (ОО № 30).

Всего повышение квалификации прошли 13 человек.

Обучение кандидатов в эксперты по проверкам работ государственной итоговой аттестации:

- курсы ПК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ» (18 человек, ОО 3,4,5,15,17,38,42,43);
- курсы ПК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ» (20 человек, ОО1,3,4,5,12,15,17,20,30,38,42,43);
- курсы ПК «Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками заданий ОГЭ по химии с реальным химическим экспериментом в аудитории ППЭ» (2 человека, ОО 38,43);

Всего курсы повышения квалификации прошли 40 человек.

Разноплановые курсы:

- курсы ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя» (183 человека, 2400);
- курсы ПК руководителей ОО «Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект» (13 человек, ОО 1,4,5,6,7,10,12,14,17,31,38,42,43);
- курсы ПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (школьные команды) (18 человек, ОО 7,12,14,17,18,21,32,39,42);
- курсы ПК «Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя» (1 человек, ОО 1);
- курсы ПК «Эффективное управление методической службой в условиях стандартизации образования» (1 человек, МКУ «ИМЦ ДПО»);
- курсы ПК «Методическая работа в организациях дополнительного образования» (4 человека, МКУ «ИМЦ ДПО», ДДТ, СЮТ);
- курсы ПК «Формирование каллиграфического почерка и коррекционно-развивающая работа в начальной школе» (2 человека, ОО 4);
- курсы ПК «Деятельность дефектолога с образовательной организации в условиях стандартизации образования (реализация ФГОС, профессионального стандарта)» (3 человека, ОО 1,3,12);
- курсы ПК «Воспитательная деятельность в современной начальной школе» (1 человек, ОО 10);
- курсы ПК «Агрономия с основами селекции и семеноводства» (4 человека, ОО 15, ДДТ);
- курсы ПК «Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО» (5 человек, ОО 10,38,39,43);

- курсы ПК «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (4 человека, ОО 10,38,43);
- курсы ПК «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания» (2 человека, ОО 5,38);
- курсы ПК «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования» (1 человек, ОО 38);
- курсы ПК «Основы безопасности и защиты Родины» (22 человека, ОО 1,3,4,5,6,7,9,10,14,15,17,18,20,21,23,30,31,32,38,39,42,43);
- курсы ПК «Труд (технология)» (34 человека, 24 ОО);
- курсы ПК учителей кубановедения (1 человек, ОО3);
- курсы ПК для участников краевого конкурса «Директор школы Кубани» (1 человек, ОО20);
- курсы ПК «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Кубани» (1 человек, ОО38);
- курсы ПК «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Воспитатель года» (1 человек, ДОО 39);
- курсы ПК педагогов -психологов, участников краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» (1 человек. ДОО 29);
- курсы ПК для участников краевого конкурса «Учитель здоровья» (1 человек, ОО 42);
- курсы ПК для участников конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» (1 человек, ОО 17);
- курсы ПК «Организация антитеррористических мероприятий в образовательных организациях, противодействие экстремизму и терроризму» (114 человек, 24ОО, 31ДОО, ДДТ, СЮТ, Патриот);
- курсы ПК по ФЗ – 44 (1 человек, ДОО1);
- курсы ПК «Охрана труда» (19 человек, МКУ «ИМЦ ДПО», 15,23,30,31, СЮТ, ДОО 8,16,39);
- курсы ПК «Обеспечение экологической безопасности руководителями (специалистами) образовательных организаций» (86 человек, 24 ОО, 31 ДОО);
- курсы ПК «Пожарная безопасность» (3 человека, ДОО 39, СЮТ);
- курсы ПК «Кадровое делопроизводство» (1 человек, ДОО 20);
- курсы ПК «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации» (3 человека, ДОО 20,31);
- курсы ПК «Организация и содержание образовательного и воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» (36 человек, ДОО 17,36,37,39,40,43);
- курсы ПК «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» (7 человек, ДОО 9,37,40,43);

- курсы ПК «Организация и функционирование консультационного центра на базе ДОО» (9 человек, ДОО17,39);
- курсы ПК «Учитель -логопед ДОО» (1 человек, ДОО 39);
- курсы ПК педагогических работников ДОО, работающих с детьми с ОВЗ» (21 человек, ДОО 4,39);
- курсы ПК «Работа в группах казачьей направленности» (3 человека, ДОО39);
- курсы ПК «Методическое сопровождение ДОО в процессе подготовки к профессиональным конкурсам» (3 человека, ДОО 11,24,31);
- курсы ПК «Теория и практика организации воспитательно-образовательной работы в группах казачьей направленности в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» (6 человек, ДОО 40);
- курсы ПК «Организация дополнительного образования в дошкольной образовательной организации» (3 человека, ДОО 40);
- курсы ПК «Оказание первой медицинской помощи» (7 человек, ОО 1,30, ДОО 8);
- курсы ПК «Методические основы проектирования современного занятия», учителя истории (28 человек, 24 ОО);
- курсы ПК «Современная методика преподавания и актуальные педагогические технологии в работе учителя обществознания» (29 человек, 24 ОО);
- курсы ПК «Воспитательная работа в общеобразовательной организации в соответствии с обновленным ФГОС», заместители директоров по воспитательной работе и советники директоров (29 человек, 24 ОО);
- курсы ПК учителей начальных классов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя» (25 человек, ОО 1,3,4,5,9,10,14,15,17,23,30,31,32,38,43);
- курсы ПК заведующих ДОО «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях внедрения ФОП ДОО» (32 человека, 31 ДОО);
- курсы ПК «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации (188 человек, 31 ДОО);
- курсы ПК «Оказание первой помощи. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки (грипп, COVID). Использование новейших технологий в организации образовательного процесса». Руководители, заместители руководителей (104 человека, 24 ОО, 31 ДОО).

Всего курсы повышения квалификации прошли 1063 человека.

Обучение по программам профессиональной переподготовки:

- «Менеджмент в образовании» (15 человек, ОО 7,30, ДОО1,5,4,17,20,24,27,28,31,36,39,44)
- «Педагогика и психология дошкольного образования» (11 человек, ДОО 2,24,27,29,31,34,39,40);
- «Специальная педагогика» (3 человека, ДОО 39);
- «Педагог-психолог» (1 человек, ОО 10);

- «Учитель начальных классов» (3 человека, ОО 3,4);
- «Педагогика в общем и профессиональном образовании» (3 человека, ОО 3,21,23);
- «Педагогика в дополнительном образовании» (2 человека, СЮТ, ДДТ);
- «Учитель-логопед» (1 человек, ДОО 40);
- «Учитель-дефектолог» (1 человек, ОО 5);
- «Младший воспитатель» (20 человек, ДОО 1,24,29,37,39,40,44).

Всего курсы по программам профессиональной подготовки прошли 60 человек.

Обучение по программам ГО и ЧС прошло 20 человек:

- руководители ОО -3 человека (ОО 1,4,39);
- руководители ДОО - 3 человека (ОО 6,10,33);
- специалисты по ГО и ЧС - 6 человек (ОО 3,10,15,31,38, ДДТ);
- специалисты по ГО и ЧС - 5 человек (ДОО 2,6,11,16,44);
- преподаватели-организаторы ОБЖ – 3 человека (ОО6,12,38).

Общее количество обученных педагогов и специалистов составляет 1196 человек.

В реализации муниципальной системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2023-2024 учебном году приняли участие 1196 человек ОО, ДОО, УДО, что составляет 75% от общей численности педагогических и руководящих кадров образовательных организаций муниципального образования Абинский район.

Анализ результатов мониторинга:

1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров в 2023-2024 учебном году носило опережающий характер, обеспечивало профессионально-личностное развитие педагогов, непрерывно улучшало его профессиональные качества и способности.

2. Деятельность муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров осуществлялось в соответствии с разработанными и утвержденными нормативными документами (муниципальная концепция, перспективный план курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2022-2025 годы) и в полном объеме реализует поставленные цели, задачи, содержание и направленности.

3. Разработаны и использованы в работе различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно-заочное с ДОТ, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы и другие.

4. Межкурсовая поддержка педагогов Абинского района осуществлялась через методическую поддержку, семинары, конференции, консультации.

5. Курсовая подготовка педагогических и управленческих кадров достигла своей цели – удовлетворение образовательных потребностей педагогических и управленческих кадров через курсы повышения квалификации.

6. Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, работают в творческих группах.

7. Обучение на курсах повышения квалификации способствует росту уровня профессионального мастерства педагогов.

Обобщение полученных данных мониторинга:

1. Признать результаты реализации системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций в 2023-2024 учебном году удовлетворительными.

2. Отметить низкий уровень потребности у педагогов в профессиональном развитии, наличие слабой мотивации к профессиональному общению, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах.

3. Отметить низкий уровень заинтересованности в диссеминации собственного опыта у более опытных педагогов и педагогов-победителей (призеров) профессиональных конкурсов.

4. Отметить недостаточно высокий процент руководителей, владеющими современными профессиональными компетенциями.

5. Отметить низкую активность педагогов в участии в конкурсах педагогического мастерства, публиковаться в СМИ по причине неумения проводить самоанализ деятельности и систематизации деятельности его, отсутствие мотивации к данному виду деятельности.

6. Отметить отсутствие повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Адресные рекомендации:

1. МКУ «ИМЦ ДПО»:

1.1. Организовать и провести процедуры оценки уровня профессиональной компетентности педагогических работников системы образования МО Абинский район с последующей разработкой /корректировкой индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников на основе результатов оценочных процедур (до 1 сентября 2024 года);

1.2. Провести мероприятия по предупреждению профессионального выгорания педагогических работников (**постоянно**);

1.3. Провести мероприятия по устранению кадрового дефицита в ОО, в том числе посредством организации и проведения мероприятий по поддержке молодых педагогов в рамках реализации программ наставничества (**постоянно**);

1.4. Осуществлять профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в соответствии с выявленными потребностями в обучении (**постоянно**);

1.5. Проводить мероприятия в рамках реализации приоритетных федеральных программ (**постоянно**);

1.6. Адресно сопровождать педагогических работников и управленческие кадры в процессе повышения профессионального мастерства в рамках реализации приоритетных федеральных программ (**постоянно**).

1.7. Внести коррективы в работу по методическому сопровождению районных методических объединений (**до 1 сентября 2024 года**).

1.8. Способствовать развитию инновационной деятельности в районе, освоению новых педагогических технологий (**постоянно**).

1.9. Организовать активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства (**постоянно**).

1.10. Внести коррективы в работу по транслированию лучших педагогических практик (**до 1 сентября 2024 года**).

1.11. Осуществить курсовую подготовку (повышение квалификации) педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (**постоянно**).

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Продолжить работу по непрерывному образованию педагогов через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования (**постоянно**);

2.2. Внедрять в образовательный процесс различные формы повышения квалификации педагогов (**постоянно**);

2.3. Продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания и образования через развитие и совершенствование компетентностной ориентации педагогов, через осуществление деятельностного и метапредметного подходов в обучении на заседаниях ШМО (**постоянно**);

2.4. Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта педагогов района (**постоянно**);

2.5. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства (**постоянно**);

2.6. Проводить диагностику педагогических проблем и трудностей (**ежеквартально**);

2.7. Организовать процесс обмена педагогическим опытом в коллективе (**постоянно**).

2.8. Усилить работу по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории с учетом Нового порядка аттестации (**постоянно**).

2.9. Организовать процесс наставничества, взаимопосещения уроков в школе, взаимообучения педагогическому мастерству (**постоянно**).

2.10. Организовать работу по самообразованию педагогов с представлением результатов на заседаниях школьного методического совета (**постоянно**).

Начальник управления



Н.С.Клочан