

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

**Методическая разработка  
использование квест – технологии в формировании  
основ безопасного поведения на дорогах  
для детей старшего возраста**



Автор: Васильева Оксана Валентиновна  
воспитатель

п. Пролетарий 2023 г.

**Содержание:**

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	Квест – игра для детей старшего дошкольного возраста «Поможем Незнайке»	<b>7</b>
<b>3</b>	Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Маша и медведь в стране ПДД»	<b>12</b>
<b>4</b>	Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста « В стране ПДД»	<b>16</b>
<b>5</b>	Квест-развлечение для детей старшего дошкольного возраст «Дорога и пешеход»	<b>22</b>
<b>6</b>	Квест - игра для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по улицам города»	<b>30</b>
<b>7</b>	Список литературы	<b>36</b>

### **Пояснительная записка**

Проблема обеспечения безопасного поведения человека в дорожном движении возникла одновременно с появлением первого автомобиля и обострилась в процессе интенсивной автомобилизации. Высокая скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, а вместе с этим увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий.

Дети - это особая категория пострадавших в результате ДТП. Несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает своевременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров - детей. Предоставленные около дома, чаще всего, самим себе, дети, особенно младшего возраста, не считаются с реальными опасностями. Они еще не умеют правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, у них ещё не выработалась способность предвидеть опасность. В процессе организации этой работы ведущая роль принадлежит взрослым, как педагогам, так и родителям, которые должны создавать благоприятные условия для эффективного обучения дошкольников правилам дорожного движения, своим примером формировать безопасную модель поведения на улицах и дорогах города, активизировать личный опыт ребенка. Правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

#### **Обоснование проблемы:**

Нет знаний у детей о правилах поведения на дороге, о видах транспорта, о смене сигналов светофора, их смысла.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ценностей, вырабатывается определенная система взаимодействия с социальной действительностью, и всё, что ребёнок усвоит в детстве, прочно останется у него на всю жизнь. У дошкольников отсутствует та защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна нам, взрослым. Жажда знаний, желание открывать что – то новое, ставит наших почемучек перед реальной опасностью, в частности, и на улице. Вот почему уже в детском саду необходимо изучать с воспитанниками ПДД, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения.

В процессе работы по обучению детей ПДД я столкнулась с такой проблемой: старшие дошкольники достаточно хорошо ориентируются в правилах дорожного движения, доступных их возрасту, теоретически знают их, но на

практике, попадая в реальные дорожные ситуации, очень часто нарушают, не соблюдают эти правила.

Причинами такого неосторожного поведения детей на дороге являются, несколько факторов:

- дошкольники еще не умеют в должной степени управлять своим поведением, не в состоянии правильно определять расстояние до ближайшей машины и скорость ее передвижения, переоценивают свои возможности, считая себя быстрыми и ловкими;
- не могут оценивать степень опасности в реальной дорожной ситуации, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке и своевременно реагировать на нее;
- при организации работы по изучению ПДД следует учитывать тот фактор, что дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, что и к взрослым;
- одним из важнейших факторов, влияющих на поведение детей на дороге, является, пример значимых для ребенка взрослых, т.е. его родителей, которые зачастую сами не соблюдают правил дорожного движения, формируя, таким образом, у детей искаженную модель поведения в дорожных ситуациях.

Система работы по обучению дошкольников ПДД должна включать как теоретическую базу знаний, доступных возрастным возможностям дошкольников, так и практическую деятельность, строящуюся на адекватных возрасту формах и методах работы с детьми, носящую индивидуальный характер, активизирующую личный опыт ребенка и способствующую тесному взаимодействию с родителями по данной проблеме.

**Актуальность** данной проблемы на современном этапе очевидна, поскольку круг проблем, связанных с безопасностью ребенка – дошкольника невозможно решить только в рамках дошкольного учреждения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде – это достаточно сложный и длительный учебно-воспитательный процесс, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приёмов.

С учетом ФГОС ДО главная особенность организации образовательной деятельности на современном этапе - это уход от занятий, построенных по учебной модели, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм взаимодействия с детьми. При выходе дошкольников в «большой мир дорог» им необходим навык безопасного поведения на дороге. Для этого мы должны привить ребенку знания

устройства проезжей части, тротуара, перекрестка, светофора, «зебры». Дорожные знаки должны стать ему друзьями.

Игра является ведущей деятельностью и доступным методом для знакомства детей с элементарными правилами поведения на дороге, дети самостоятельно участвуют в ней. Значение игры невозможно исчерпать и оценить. Уникальность игры в том, что именно игра и есть та деятельность, в процессе которой формируется самостоятельность и человеческое воображение, без которых невозможно творческое проявление личности. Самостоятельность выражается в потребности и умении систематизировать те или иные ситуации, видеть проблему и решить ее. Поэтому использование игр по изучению ПДД отражено даже в программах, по которым сейчас и осуществляется воспитательно - образовательный процесс в детских садах.

В поисках новых интересных форм работы с детьми и родителями по формированию безопасного поведения детей на дорогах возникла мысль использования квест-технологий как один из методов обучения, ведь именно в процессе игры у детей появляется восприятие того или иного материала, а также формируется собственное мнение по поводу происходящего.

Хотелось бы коснуться отличительных характеристик и преимуществ квест – игры в образовательном процессе:

- квест – игра предполагает интеграцию различных видов детской деятельности, что является одним из требований ФГОС ДО к структуре образовательной программы ДО;
- вид исследовательской деятельности, проблема, где воспитанники осуществляют поиск информации;
- квест ненавязчиво, в игровом и занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов, развивает фантазию, творчество и самостоятельность участников;
- квестам присуща соревновательность, неожиданность. В квест – игре существуют определённые правила: выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является также эффективным средством повышения мотивационной готовности к познанию, исследованию и двигательной активности.
- квест-игра даёт возможность увлекательно и оригинально организовать жизнь детей в детском саду;
- квест – игра предполагает наличие сюжета и мотивации.

Ценность квест-игры нацелена она на развитие самостоятельности ребенка, поисковой активности, инициативности. Ребенок в процессе взаимодействия со взрослым накапливает практический опыт. В результате подобной деятельности происходит сплочение как детского коллектива, также и родителей.

**Подводя итог**, необходимо отметить, что успех проведения квест – игры во многом зависит от хорошо продуманного сценария, подготовленных технических средств, материала, оборудования, возрастных и психологических особенностей детей, от умения импровизировать.

### **Вывод.**

Работа, нацеленная на введение в образовательный процесс квест – технологии повысила интенсивность и результативность работы по формированию у дошкольников безопасного поведения на дорогах.

- дошкольники с большим желанием участвовали в квест-играх по ориентированию в окружающем пространстве с применением правил дорожного движения;
- дети проявляли сознательное отношение к соблюдению правил безопасного движения;
- дошкольники могут ориентироваться в разных дорожных ситуациях.

Данная технология предполагает воспитание у детей знаний и навыков безопасного поведения на улицах города и позволяет создать условия для саморазвития, самообучения, самовоспитания детей, раскрытия индивидуальных возможностей.

Квест – игра способствует развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе поисковых задач, формированию людей нового поколения: неординарно мыслящих, способных принимать нестандартные решения; позволяет не только скорректировать личностные качества, развить систему жизненных ценностей, слагаемых безопасного поведения, способствующих успешной социальной адаптации у дошкольников, но и дает воспитанникам психологические знания и умения, которые они смогут применять в дальнейшей жизни.

Перспективность данного опыта состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями на улицах села и города. Именно поэтому немаловажное значение имеет создание условий в дошкольном образовательном учреждении, в семье, позволяющих ребенку планомерно накапливать опыт безопасного поведения.

Педагогам ДООУ дает возможность управлять стратегией, направленной на поиск и концентрацию ресурсов, необходимых для повышения уровня качества образования. В квест-технологии педагоги могут реализовать свои творческие возможности, проявить профессиональную увлеченность, развить у детей поисковый интерес, способность мыслить нестандартно, накапливать практический опыт.

**Квест – игра**  
для детей старшего дошкольного возраст

**«Поможем Незнайке»**



**Цель:** создать условия для формирования основ безопасного поведения на дороге, изучения дорожных правил через игру, создание радостного, веселого настроения у детей

**Задачи:**

- учить детей различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов;
- закреплять представления о светофоре и его сигналах;
- формировать у детей умение самостоятельно принимать решения
- развивать коммуникативные качества, владение эмоциями, быстроту реакций;
- формировать представления у детей о дорожных знаках («остановка общественного транспорта», «Пешеходный переход») и их назначении

**Ход игры:**

Организационный момент:

Воспитатель:

Дети! Вы сегодня хорошо спали?

Без плача все встали?

Ко мне повернитесь, улыбнитесь!

Поздоровайтесь все вместе,

И в путешествие!

Не сидим на месте!

Воспитатель: Ребята, сегодня я получила письмо от нашего друга Незнайки.

Хотите узнать, что он нам пишет?

Дети: ответ

Воспитатель читает: «Уважаемые взрослые и дети, помогите, пожалуйста, восстановить правила дорожного движения на улицах нашего города. А поможет вам карта маршрута, за каждый пройденный уровень вы получаете пазл от картинки, которую нужно будет собрать на последнем этапе игры.

Если вы справитесь, то обещаем вам сюрприз»

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь навести порядок на улице города?

Давайте рассмотрим карту (воспитатель и дети рассматривают карту, анализируют ход действий). Чтобы нам пройти весь маршрут, необходимо выполнить ряд заданий.

-Ребята, нам стоит поторопиться, на чём нам доехать до этой улицы?

Дети: ответы

(подводит детей к дорожному знаку)

Воспитатель: Ребята, как называется этот дорожный знак?

Дети: Ответы

Воспитатель: Мы начинаем свой путь от этого знака.

-Что он означает? (остановка общественного транспорта). Какой транспорт считается общественным?

-Ребята, что-то автобуса долго нет, мы можем опоздать.

(Воспитатель находит конверт с заданием.)



Воспитатель: А вот и первое задание

-Для того чтобы приехал автобус и открылся следующий уровень, выполните задание.

### Игра «Четвертый лишний»

На картинках виды транспорта. Дети должны назвать и определить лишний вид транспорта.



Воспитатель: Вот и автобус подъехал. Как называется человек, который управляет транспортом? Кого называют пассажирами? (Ответы детей)  
Молодцы, ребята! Отлично справились с первым заданием. И мы с вами получаем за это первый пазл.

Воспитатель: Ребята, на этой улице действительно беспорядок. Как вы думаете, почему? Посмотрите и скажите, что случилось со светофором?

Дети: ответы

Воспитатель: Как мы можем зажечь светофор?

Дети: ответы

### Игра «Помести картинки в нужное окно»



Воспитатель: Ребята, у нас получилось зажечь сигналы светофора?

Дети: ответы

Воспитатель: Какие вы умнички! Получайте 2 пазл.

Если светофор уже работает, можно и дорогу перейти.

### Физминутка «Светофор и пешеходный переход»

У любого перекрестка

Нас встречает светофор,

И заводит очень просто,

С пешеходом разговор:

Свет зеленый - проходи!

Желтый — лучше подожди!

Если свет зажжется красный —

Значит, Двигаться опасно!

Стой!

(На зеленый цвет дети шагают, на желтый – хлопают в ладоши, на красный стоят.)

Воспитатель: А нам пора идти дальше. Не забывайте, что Незнайка и его друзья надеются на нашу помощь.

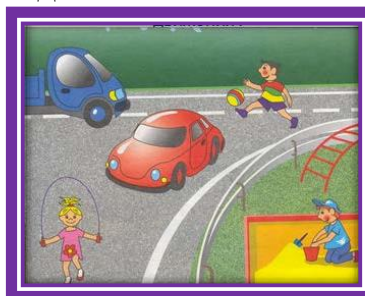
(Подходят к дорожному знаку «Пешеходный переход»)

Воспитатель: Ребята, как называется этот знак? Что могло бы произойти, если бы не было бы такой разметки на дороге? (ответы детей).

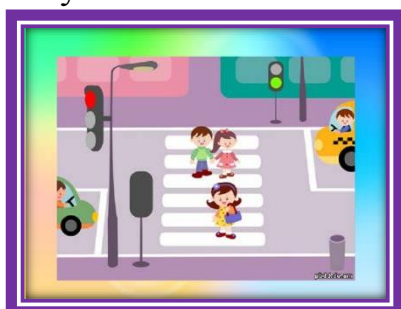
-А сейчас нам необходимо отправиться дальше, но строго соблюдать правила дорожного движения. А вот и следующее задание (находит записку)

«Дорогие ребята, светофор и пешеходный переход поссорились, в городе много аварий и происшествий, помогите их помирить»

### Дидактическая игра «Найди ошибки»



Воспитатель: Молодцы. Я очень рада, что вы смогли их помирить, и за это мы получаем 3 пазл.



**Воспитатель:** Ребята, осталось пройти всего один уровень, чтобы узнать восстановлен ли порядок на улице. А для этого нам нужно помочь дорожным знакам. Дело в том, что они все перепутались между собой.

Д/игра «Назови правильно»



1. Назовите все запрещающие знаки.
2. Назовите предупреждающие знаки.
3. Найдите предписывающие дорожные знаки.
4. Найдите знак, который говорит нам, что здесь можно двигаться только на велосипедах.
5. А теперь найдите знак, который говорит нам, что где-то рядом можно будет пообедать.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Мы справились со всеми заданиями и помогли Незнайке и его друзьям. Вот и последний пазл. Давайте сложим пазлы и посмотрим, что у нас получится.

Дети из полученных пазлов выкладывают машину.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, для чего необходимо соблюдать правила дорожного движения?

-Если нам удалось восстановить порядок на улице города, похлопайте друг другу. Молодцы, ребята. Я очень рада, что мы сегодня сделали доброе дело. Незнайка тоже рад и передал вам сладкие призы. Спасибо вам.

**Квест-игра  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Маша и медведь в стране ПДД»**



**Цель:** Изучение и повторение дорожных правил через игру

**Задачи:** Развивать мышление, внимание, память, речевую активность, продолжить формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр; закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора и его сигналах, закрепить знания детей по правилам безопасного поведения в окружающем мире.

#### **Ход игры:**

Звучит музыкальное сопровождение из мультфильма «Маша и медведь»

Входит Медведь перемотанная голова, рука, бинтом.

Воспитатель: Мишка, что с тобой случилось?

Медведь:

С Машей мы гулять пошли.

К светофору подошли -

Зазевались, заболтались,

Разбежались, потерялись...

Я пошел на красный свет -

Приключилось много бед,

Под машину сам попал

Так и Машу потерял!

Воспитатель: Медведь вы с Машей, наверно, не знаете правила дорожного движения?

Медведь: Нет!

Воспитатель: Видите, ребята, что может случиться, если не знать правил дорожного движения.

- Расскажем нашему Медведю, что мы знаем и поможем ему найти Машеньку?

Ребята, чтобы найти Машеньку, нам предстоит совершить увлекательное путешествие в страну Правил Дорожного Движения! Для этого мы должны сесть в наш автобус, занять в нем свои места. Ну что, поехали!

Чтобы преодолеть все препятствия нам нужно быть сильными и умелыми, а для этого мы сделаем зарядку.

#### **Физминутка:**

Вышла Машенька гулять, (ходьба на месте)

Чтоб цветов себе нарвать (приседания)

Тишина кругом стоит - (руки на пояс - повороты влево, вправо)

Лишь кукушечка кричит.

Она стала куковать (ритмичные прыжки)

Раз, два, три, четыре, пять (переход на шаг)

- Ребята чтобы найти Машеньку, мы будем следовать по маршруту. Мы поедem по стрелочкам, все согласны? (звучит музыка)

#### **Остановка первая «Светофор»**

-Ребята, на улице нужно быть очень внимательным и сейчас я проверю вашу внимательность.

-Мы поиграем в игру называется она «Сигналы светофора».

Условия игры:

Я показываю вам зелёный кружок, вы шагаете на месте;

красный – замерли;

жёлтый – смотрим по сторонам. (Играем 2р.)

Итак, ребята повторим

Красный – стой!

Желтый – жди,

А зеленый свет - иди!

Воспитатель:

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

Все светофор понимает без слов,

Он говорит языком огоньков.

Ребята, нам срочно нужно починить светофор.

Д/ игра «Подбери нужные карточки»

-Молодцы, ребята вы справились с первым заданием, едем дальше (звучит музыка)

### Остановка вторая «Дорожный знак»

Д/игра «Пешеходный переход»



1. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу?
  2. Переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу «зебра», держа за руку взрослого. Каким знаком обозначается пешеходный переход? Найди его и тех, кто правильно переходит дорогу. Подбери нужные карточки.
- Молодцы, вы справились, едем дальше по стрелочкам, куда же они нас приведут.

### Остановка «Транспорт»

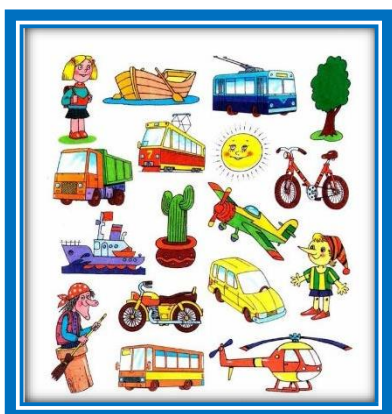
Выскакивает Баба - яга

-Я знаю, что вы потеряли Машеньку! И конечно хотите ее найти?

Но, я вас дальше не пущу. Для того чтобы проехать вам нужно справиться с заданием. Готовы?

Д/игра «Найди рисунки, которые относятся к транспорту»

(Дети обводят красным карандашом – наземный транспорт, синим - воздушный, зеленым- водный.)



Баба-Яга: - Молодцы, ребята! И это задание выполнили! А теперь повторяйте за мной.

### Пальчиковая игра «Транспорт»

Будем пальчики сгибать-

Будем транспорт называть (Сжимать и разжимать пальчики.)

Машина, вертолёт,

Трамвай, автобус, самолёт (поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца).

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали (Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого)

Воспитатель: Ну, что, Баба-яга мы едем дальше! (Звучит музыка)

- Поехали!

Наш автобус приехал на конечную остановку.

Машенька: Друзья мои!!! Я здесь!!! Спасибо, что нашли меня.

Воспитатель: Машенька, а ты знаешь правила дорожного движения?

Машенька: Да! А Мишка не знает, поэтому мы и потерялись.

Воспитатель: Ребята, давайте напомним правила дорожного движения для Маши и медведя, чтобы они никогда больше не попали в беду

### Игра «Топни - хлопни»

1. Мальчик ведет девочку через дорогу в неположенном месте (топают).
2. Люди ждут автобус на автобусной остановке (хлопают).
3. Дети играют в футбол на проезжей части дороги (топают).
4. Дети переходят дорогу на зеленый сигнал светофора (хлопают).
5. Пешеходы идут по тротуару (хлопают).
6. Дети бегут по пешеходному переходу (топают).

Воспитатель: Благодаря нашей дружбе, вы справились со всеми заданиями и помогли встретиться Маше и медведю. Вы - большие молодцы. Спасибо вам, оставайтесь всегда такими дружными и добрыми детьми.

**Квест-игра  
для детей старшего дошкольного возраста  
« В стране ПДД»**





Цель: формирование и закрепление у детей знаний о дорожных знаках и правилах дорожного движения в игровой форме.

Задачи:

Образовательные:

1. в игровой форме закреплять представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках, о сигналах светофора, познакомить детей с дорожными знаками;
2. закреплять представления детей о правилах пешеходного перехода через дорогу;
3. в играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу

Развивающие:

1. развивать логическое и пространственное мышление, навыки связной речи, внимание и память, а также физические качества – ловкость, быстроту, выносливость;
2. продолжить формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр.

Воспитательные:

1. воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения;
2. воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения, умение работать в команде для достижения общей цели.

#### Ход квест - игры

Воспитатель: Ребята, сегодня мы будем путешествовать в городе Дорожных знаков и Правил дорожного движения. В этом городе не бывают аварий, и все люди целые и невредимые. Жители Города приготовили вам сундук с сюрпризом. Чтобы открыть сундук, вам надо выполнить все задания и найти золотой ключ. Вы готовы?

Ребенок читает стихотворение **«Знаки всякие важны»**.

**Ребенок.** Мы – важные знаки,

Дорожные знаки.

На страже порядка стоим.

Вы правила знайте

И их выполняйте,

А мы вам помочь поспешим

#### Остановка «ДЕТИ»

**Ребенок.** Это очень важный знак,

Он висит не просто так.

Будь внимательней, шофер!

Рядом садик, школьный двор.

### А здесь нас ждет «Блиц опрос»

1. Как правильно перейти улицу? (остановиться на тротуаре, посмотреть налево и направо, убедиться в отсутствии транспорта, шагать по тротуару и переходить дорогу)
2. На какой сигнал светофора надо переходить улицу? (зеленый)
3. Место для ожидания транспорта? (остановка)
4. Человек, идущий по тротуару? (пешеход)
5. Сколько колес у легкового автомобиля? (четыре)
6. Кто управляет автомобилем? (водитель)
7. Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)
8. Какой свет верхний на светофоре? (красный)
9. На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру)
10. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицейская машины)
11. Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (во дворе, на детской площадке)



Задание: «Расставь правильно, дорожные знак»

### Остановка «Велосипедная дорожка»

#### Ребенок

Вот круг окрашен в синий цвет,  
А в кругу велосипед.  
Веселей, дружок, кати,  
Лишь педали ты крути!

Игра соревнование «Кто самый внимательный?»

Воспитатель: Ребята, кто умеет кататься на самокате? Хотите попробовать? Вы должны будете проехать, соблюдая все правила, выполняя при этом задания.

Задание: Проехать на самокате в одну сторону, не уронив кегли. А в другую сторону проехать по прямой. Настоящая команда, молодцы! Только вперед.

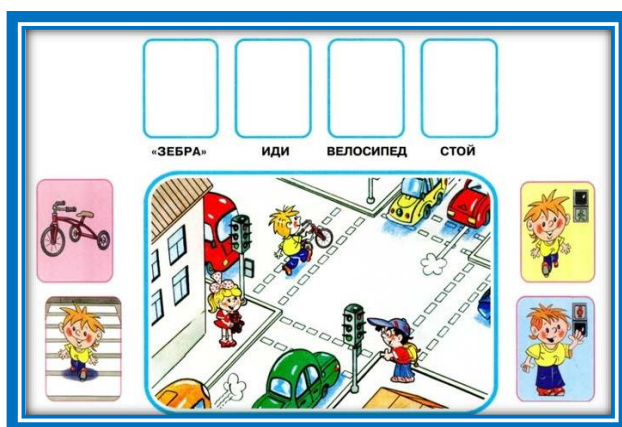
## Остановка «Перекресток»

### Ребенок.

Должен помнить пешеход:  
Перекресток-переход.  
Есть сигналы светофора,  
Подчиняйся им без спора.

Задание: Перекресток – это место пересечения дорог и улиц. Переходи дорогу только по «зебре», на зеленый свет и вези велосипед рядом с собой. На красный – стой.

Игра «Подбери нужные карточки»



## Остановка «Пешеходная дорога»

### Ребенок.

По пешеходной дорожке,  
Шагают только ножки.  
Лишь в коляске, малышам,  
Можно ездить, не спеша

### Подвижная игра «Водитель и пассажиры».

Участвуют две команды детей. В каждой команде «водитель» - первый участник и «пассажиры» - другие участники. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом направляются к своим конусам и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они проделывают тот же путь, затем к ним присоединяются третьи и т.д. Играющие держат друг друга за локти. Когда команда возвратится на место с полным составом пассажиров, «водитель» должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

### **Остановка «Въезд запрещен»**

#### **Ребенок.**

Есть кирпич на знаке этом.  
Даже если вы с билетом,  
Въезд машинам запрещен.  
Здесь ходите вы пешком.

#### **Словесная игра «Разрешается-запрещается»:**

1. Идти толпой по тротуару  
Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!
2. Играть, возле проезжей част  
Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!
3. Быть примерным пешеход:  
Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!
4. Ехать "зайцем", как известно:  
Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!
5. Уступить старушке место:  
Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!
6. Переход при красном свете:  
Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!
7. При зеленом даже детям:  
Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!
8. Уважать правила дорожного движения:  
Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

### **Остановка «Пункт первой медицинской помощи»**

#### **Ребенок.**

Если кто сломает ногу,  
Здесь врачи всегда помогут.  
Помощь первую окажут,  
Где лечиться дальше, вам подскажет игра «Собери пазлы »  
Дети делятся на две группы, каждая команда должна собрать из фрагментов  
картинку, назвать, что на ней изображено

#### **Остановка «Тротуар и проезжая часть»**

#### **Ребенок.**

Для машины знают все,  
Есть дороги, есть шоссе.  
Помни также мал и стар,  
Пешеходам – тротуар.  
Я иду по тротуару,  
Я гуляю не спеша.  
И прогулка не опасна,  
И погода хороша.

**Задание:** Тротуар – это дорожка для пешеходов. По проезжей части едут машины. На проезжую часть выходить очень опасно.

Найдите, кто ведет себя правильно, а кто – неправильно.

### Игра «Найди нужные карточки»



### Игра «Такси»

Играют две команды. Внутри обруча 1 ребенок «таксист», а остальные «пассажиры». Таксисты должны двигаться с одинаковой скоростью и в одном направлении пробегает до знака и обратно с остановки забирают себе по 2 пассажира и бегут дальше. Игра продолжается до тех пор, пока всех пассажиров не заберут. Дети бегают держась за обруч, пока играет музыка. Рефлексия. Повторение алгоритма перехода проезжей части.

- Найти место перехода по знаку (особенно зимой).
- Смотрят налево, затем направо.
- Убедиться, что все машины остановились.
- Переход осуществляется с началом зеленого сигнала двухсигнального светофора.
- Переходить «пешеходный переход» надо быстро, не прогуливаясь.
- При частом движении в темное время суток, стоит носить на одежде светоотражающие элементы. Это особенно необходимо делать детям.

Воспитатель: Ну что, ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я убедилась, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения. Наше путешествие подошло к концу, нам нужно возвращаться обратно в детский сад.

**Квест-развлечение**  
**для детей старшего дошкольного возраста**  
**«Дорога и пешеход»**



»

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:** Учить различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; расширять знания о сигналах светофора, о значении сигналов; развивать логическое мышление.

Закрепить знания о транспорте, о видах транспорта, знания о безопасном поведении на проезжей части улицы.

Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

### Ход игры:

**Воспитатель:** Ребята мы каждый день идем в детский сад по пешеходной части дороги, а машины едут по проезжей части.

Дети увидели странный конверт, висящий на входной двери.

#### 1. Зашифрованное письмо.

**Воспитатель:** Для начала нашей квест - игры вскроем конверт с письмом. Вскрыв письмо – обнаружили, что оно зашифровано и к письму необходим «ключ».

«Найди «ключ»».

Подсказка – отгадать загадку.

**Воспитатель:** Ребята, разгадка подскажет, где искать «ключ».

Непоседы целый день

Скачут и резвятся.

Прыгать, бегать им не лень,

На ветвях качаться.

Громко, весело кричат,

Любят есть бананы,

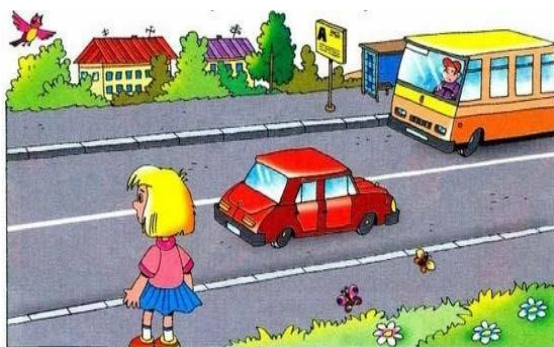
На лианах в ряд висят.

Это... - (Обезьяны).

Дети в группе ищут игрушечную обезьяну (в коробке с с/р игре «Зоопарк»).  
Находят конверт с «ключом».

**Воспитатель:** Ребята! Давайте расшифруем письмо.

**Воспитатель:** Задание – «Помоги перейти дорогу»



Воспитатель: Какое главное правило мы должны с вами вспомнить? Как мы должны переходить дорогу, если нет светофора? «При переходе мы должны сначала посмотреть направо, потом налево, убедиться, что нет машин, только тогда переходить дорогу»

Воспитатель: Молодцы, ребята! А на следующем конверте нарисованы три фигуры. Что это? (геометрические фигуры). Какое задание нас ждет? Куда мы пойдём с вами? (в математический уголок)

### В математическом уголке дети находят картинки.

Воспитатель: Задание: «Можно-нельзя»



Воспитатель: Ребята, посмотрите, где девочка играет в мяч. Это правильно или нет?

Воспитатель: Ребята, нам нужно пройти непростые испытания и проверить свои знания о правилах безопасности на дороге.

(после задания находят конверт)

Воспитатель: На конверте нарисованы три кружка (красный, желтый, зеленый,) и прямоугольник.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете что это за фигуры? Послушайте

Загадку.



Он вежливый и строгий.  
 Известен на весь мир  
 И на улице широкой –  
 Самый главный командир.  
 Если свет зажегся красный.  
 Значит, двигаться опасно.  
 Желтый свет — предупреждение.  
 Жди сигнала для движенья.  
 Свет зеленый говорит:  
 Проходите, путь открыт!

Воспитатель: Правильно. Это светофор. Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение.

Задание: «Собери светофор»

На столе лежат кружочки разных цветов и разные по величине прямоугольники.

Воспитатель: Давайте из кружочков и прямоугольника соберем светофор. Вы, ребята, молодцы. Быстро справились с заданием.

Воспитатель: Посмотрите, ребята. Этот конверт отличается от других. Тут написана загадка. Я сейчас ее прочитаю.

### Загадка мнемотаблицы

Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак - вот так:

Воспитатель: На мнемотаблице изображено: Форма знака-Цвет знака-  
 Расположение-Назначение

**Ребенок описывает-** Этот знак круглой формы, синего цвета. Внутри знака нарисован человек. Стоит знак около дороги. Этот знак означает пешеходная дорожка.

**Задание:** На столе выкладываются карточки с дорожными знаками, картинки с ситуациями на дороге. Воспитатель загадывает загадку, а ребенок самостоятельно должен подобрать картинку и к нему дорожный знак.



1. Этот знак заметишь сразу:  
 Три цветных огромных глаза.  
 Цвет у глаз определенный:  
 Красный, желтый и зеленый  
 Загорелся красный —  
 Двигаться опасно.  
 Для кого зеленый свет —  
 Проезжай, запрета нет!  
 (Светофор)



2. В белом треугольнике  
 С окантовкой красной  
 Человечкам-школьникам  
 Очень безопасно.  
 Этот знак дорожный  
 Знают все на свете:  
 Будьте осторожны,  
 На дороге...  
 (Дети)



3. По полоскам черно-белым  
 Пешеход шагает смело...  
 Кто из вас, ребята, знает,  
 Знак о чем предупреждает?  
 Дай машине тихий ход:  
 (Пешеходный переход)



4. Если ты поставил ногу  
 На проезжую дорогу,  
 Обрати вниманье, друг:  
 Знак дорожный — красный круг,  
 Человек, идущий в черном,  
 Красной черточкой зачеркнут.  
 И дорога вроде, но...  
 Здесь ходить запрещено!  
 (Пешеходное движение запрещено)



5. Скажем, едешь ты в машине,  
 В заграничном лимузине,  
 Путь не близок, на беду  
 Ты не взял с собой еду.  
 Вас спасет от голоданья  
 Знак дорожный...

(Пункт питания)



6. Если ты собрался с папой  
 В зоопарк или кино,  
 Подружиться с этим знаком  
 Вам придется все равно.  
 Без него не попадете  
 Ни в автобус, ни в трамвай!  
 Значит, вы пешком пойдете...  
 Знак дорожный угадай!

(Остановка общественного транспорта)



7. Ни проехать, ни пройти:  
 Знак дорожный на пути!  
 Отдает приказы стрелка:  
 Это место — обойти!  
 Хочешь прямо? Что ты?  
 Здесь...

(Дорожные работы)

Воспитатель: У нас остался один знак. Назовите его (пункт медицинской помощи). А это подсказка к следующему заданию. Это значит, мы можем заглянуть в уголок сюжетно-ролевой игры «Больница» и найти следующую подсказку.

Воспитатель: Вскрываем конверт, но в нем белый лист бумаги. Что же делать?

Воспитатель: Правильно. С помощью красок можно увидеть невидимый рисунок. (Рисунки нарисованы свечкой).

Дети раскрашивают листы и в них проявляются силуэты транспорта и подарочная коробка.

Воспитатель: Ребята, нам нужно найти подарочную коробку. А где же нам ее искать? Правильно, в гараже.

(открывают коробку и находят настольную игру «Дорожное лото»)

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Я уверена, что вы всегда будете их соблюдать на улицах города. А сейчас мы можем поиграть в настольную игру, чтобы закрепить свои знания.

**Квест - игра**  
**для детей старшего дошкольного возраста**  
**«Путешествие по улицам города»**



Цель: пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру.

Задача: Закреплять представление детей о светофоре его сигналах и изучение дорожных знаков.

Оборудование: светофор, дорожные знаки, карточки с цифрами, конверты с заданиями, полоски досок белого и чёрного цвета, кружки красного, зелёного, жёлтого цвета, картинки дорожных знаков, конусы, машинки.

### Ход игры.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие дети. Я рада приветствовать всех вас на весёлом празднике.

Город, в котором с тобой мы живем  
 Можно по праву сравнить с букварем  
 Азбукой улиц, проспектов, дорог  
 Город все время дает нам урок.  
 Вот она - азбука над головой:  
 Знаки мы видим повсюду с тобой.  
 Азбуку города помни всегда,  
 Чтоб не случилась с тобою беда.  
 О чем мы будем сегодня говорить?  
 Дети: Ответ

Воспитатель: Мы очень часто слышим выражение: «Участники дорожного движения». Скажите, кто же это? (ответы детей)

- Ребята, мы живём в красивом городе с улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, автобусов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть строгие и четкие правила для водителей и пешеходов. Переходя дорогу, вы являетесь пешеходом, когда вы едете в общественном транспорте или в машине - пассажир, и каждый из нас должен знать и соблюдать правила дорожного движения. В течении всего времени, которого вы посещали детский сад, вы изучали, и повторяли правила поведения на дорогах, изучали знаки дорожного движения. А сейчас давайте с вами отправимся в виртуальное путешествие по улицам города. Внимание на экран. (Показывается презентация).

Воспитатель: Я предлагаю провести удивительное и необычное путешествие, квест - игру, по правилам дорожного движения.

Нас солнца луч смешит и дразнит,  
 Нам нынче весело с утра,  
 И лето дарит звонкий праздник,  
 И главный гость на нём игра.

В конце игры кто соберет наибольшее количество жетонов, тот будет награжден медалью знатока правил дорожного движения. Но для этого надо пройти непростые испытания и проверить свои знания о правилах безопасности на дорогах.

Воспитатель: Если ты спешишь  
в пути Через улицу пройти,  
Там иди, где весь народ,  
Где есть надпись.....

Дети: «Пешеход»!

Вед: Если ты спешишь домой,  
Не беги по мостовой,  
Не цепляйся за трамвай  
И другим...

Дети: «Не разрешай».

Вед: А теперь я предлагаю поиграть в игру-загадку. Я задаю вопрос, если вы согласны, громко крикнете в ответ «Это я, это я, это все мои друзья». Если нет, тогда топайте ногами.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?
- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?
- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет?
- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает?

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора.

- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает.

Вед: Молодцы!

Ребята, у меня в руках карта - маршрут, вы будете следовать четко по этапам указанные в карте. На этапах, за правильное выполненное задание вы будете получать жетон и та команда, которая наберет, больше всех жетонов получит поощрительный приз. (Ведущая раздает маршрутные листы и желает удачи)

#### 1. Задание. «Извилистая дорога»

Ребята перед вами извилистая дорога вам необходимо проехать на машине объезжая конусы, которые встречаются, вам на пути не задев их, вернуться обратно по внешней стороне, и передать эстафету следующему участнику. (Оцениваться будет не быстрота, а аккуратность и четкость проезда, не задев конусы)

Воспитатель: Молодцы ребята, отлично с заданием справились, получите жетон.

#### 2.Задание «Дорожный знак»

Вед: Ребята! Ваша команда должна из деталей пазлов собрать дорожный знак и сказать, как он называется. (Собирают «Пешеходный переход»)

Молодцы, ребята! Справились с заданием, получите жетон.



### 3.Задание «Пешеходный переход»

Чтобы двигаться вперед, срочно нужен переход. Вам необходимо выложить пешеходный переход из чёрных и белых полосок. А теперь поставьте правильный знак.

Игра «Зеленый, желтый, красный».

Воспитатель: выстраивает детей в круг, в руках у воспитателя три круга - красный, желтый, зеленый.

Под музыку дети выполняют движение: встали, присели, шагом марш!

Красный - задание выполнять нельзя! Желтый - приготовились! Зеленый - можно начинать движение! (Выигрывает тот, кто дольше всех продержится в кругу).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ребята, а вы знаете, что это такое? (Показывает жезл) Правильно, это – жезл, с его помощью инспектор может остановить нарушителя правил дорожного движения.

И сейчас мы с вами поиграем в игру «Передай жезл».

Пока звучит музыка, вы передаете жезл правой рукой в левую сторону, как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и отгадывает загадку, которую загадывает ведущий.

1. Ты всегда запомни строго:  
Не место для игры .... (Дорога)
2. Он укажет поворот  
И подземный переход.  
Без него нельзя никак!  
Этот друг - .... (Дорожный знак)
3. Стой! Нельзя идти, опасно!  
Если загорелся.... (Красный)
4. Светофор сигнал дает,
5. Что пора идти вперед.
6. И для нас препятствий нет,
7. Ведь горит.... (Зеленый свет)

Вед: Молодцы ребята, справились с заданием, получите еще один жетон.

### 2. Задание «Дорожные знаки»

Ребята, вы знаете, что на улице встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру с дорожными знаками.

Игра «Угадайка».

Играющие встают в ряд. Перед ними на столе лежат знаки, такие же знаки у ведущего. Ведущий должен показать знак, а ребенок найти и правильно назвать его значение.

1. Я хочу спросить про знак  
Нарисован знак вот так,  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда-то. (Осторожно дети)
2. Этот знак совсем не сложный  
Но зато такой надежный  
Помогает он в пути  
Нам дорогу перейти. (Пешеходный переход)
3. Где ведут ступеньки вниз,  
Ты спускайся, не ленись.  
Знать обязан пешеход:  
Тут .... (Подземный переход)
4. Ездить на велосипеде  
Любят взрослые и дети.  
С этим знаком станет ясно,  
Где кататься безопасно (Велосипедная дорожка)
5. В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать. (Место остановки автобуса)
6. Не мелькайте быстро, спицы,  
Не спеши, велосипед!  
Нам велют остановиться,  
Здесь проезда дальше нет! (Движение велосипедистов запрещено)

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием, получите жетон. А теперь давайте познакомимся с терминами запрещающие знаки, предупреждающие, информационные знаки.

### 5.Задание.

Вед: Ребята, сейчас мы с вами поиграем и проверим, как вы хорошо знаете Правила Дорожного Движения. Но сначала я вам загадаю загадку.

Я глазищами моргая  
Неустанно день и ночь  
Я машинам помогаю  
И тебе хочу помощь  
Дети: Светофор!

Вед: Правильно, молодцы. Вы знаете, что на дороге самый главный светофор, а его сигнал для всех закон.

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно!  
Желтый свет – предупреждение,  
Жди сигнала для движения.

Свет зеленый говорит:  
Пешеходам путь открыт!

Ребята, на улице нужно быть очень внимательным и сейчас я проверю вашу внимательность.

Звучит веселая музыка, игра «Сигналы регулировщика».

Условия игры: если регулировщик руки вытянул перед собой или в стороны, это движение соответствует красному сигналу светофора, поднятая вверх рука соответствует желтому сигналу светофора, регулировщик повернут к пешеходам правым или левым боком руки, опущенные вниз, означают, что движение разрешено.

Воспитатель: Молодцы, ребята вы справились с заданием, получите жезл.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня усвоили все правила движения и знаете все дорожные знаки. И запомните, ребята, как запомнила это я: что дорогу, где попало вам переходить ни как нельзя. Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием, а сейчас мы вам вручаем подарок.

## Используемая литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
2. Стеркина, Р. Программа для дошкольных образовательных учреждений. Основы безопасности детей дошкольного возраста / Р. Стеркина // Дошк. воспитание – 1997 - №3 –С. 11 – 22.
3. Белая, Н.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников / Н.Ю. Белая. – М.,2000. – 288 с.
4. Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.- Спб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
5. Николаева Н. В. Образовательные квест-проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся //Вопросы Интернет-образования. 2010, № 7.
6. Колесникова И.В. «Проведение игры-квеста «В поисках сокровищ» «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» №2 2015.
7. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Сост. Н.А. Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 266 с.