

СБОРНИК
дидактических настольных игр
«Моя Кубань»
для детей старшего дошкольного возраста



Бычик О. И.,
Воспитатель
МБДОУ детский сад № 40

2024 г.

Содержание

№	Наименование	Страница
	Пояснительная записка	3
1	Игра – пазл «Кубанские картинки»	4
2	Игра «Подворье казака»	5
3	Игра «Найди, что лишнее»	6
4	Игра «Заплатки»	7
5	Игра «Лото казаков»	8
6	Игра «Лабиринт»	9
7	Игра « Найди оружие казаков»	10
8	Игра «Тримино»	11
9	Игра «Казачьи блюда»	12
10	Игра « Прошлое - настоящее»	13
11	Домино «Ремесло»	14
12	Лото «Казаки»	15
13	Игра «Чем пользовались казаки»	16
14	Игра «Собери герб»	17
15	Игра «Украсть платок бабушки Аксины»	18
16	Игра «Животные нашего края»	19
	Источники	20

Пояснительная записка

Данный сборник предназначен для реализации в работе с детьми 5-7 лет. Актуальность обусловлена ростом интереса к истории и культуре нашего государства и социальным заказом на формирование активной творческой личности как части великого целого своего народа, своей страны, уважающей ее прошлое и настоящее, заботящейся о будущем. Ведь знание истории и культуры собственного народа, умение понять ее, желание приобщиться к ее дальнейшему развитию могут стать основой активной творческой деятельности ребенка, взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, своей Родине.

Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.

Цель сборника: создание условий для формирования патриотических чувств у дошкольников через знакомство с культурой и бытом кубанских казаков.

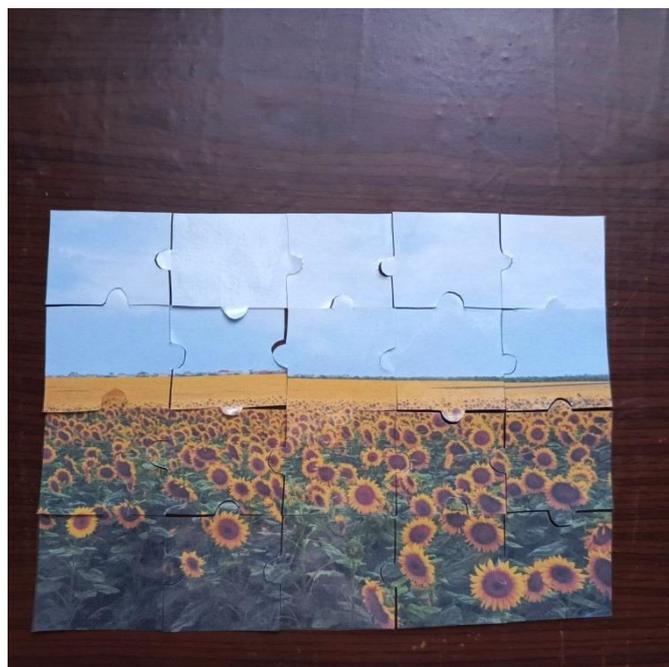
Данная разработка доступна для педагогов дошкольного образования, так как не требует особых материальных затрат. Предлагаемые игры могут быть использованы в процессе организованной деятельности, на праздниках, досугах, на прогулке, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей.

1. Игра – пазл «Кубанские картинки»

Цель: продолжать знакомить с укладом жизни казаков. Развивать мелкую моторику рук. Расширять кругозор детей и обогащать словарный запас, формировать у детей чувство любви к Родине, интерес и уважение к людям, которые живут рядом.

Правила игры.

Ребенку предлагаются части картинок. Необходимо собрать картинку из мелких частей, можно устроить соревновательную игру, кто быстрее соберет, тот и выиграет.



2. Игра «Подворье казака»

Цель: знакомить детей с жизнью и бытом казаков, с предметами домашнего обихода наших предков.

Правила игры.

В игре участвуют от 1 до 4 человек. Большие карточка раздаются всем участникам игры, маленькие перемешиваются и выкладываются в одну стопку. Ведущий берет одну маленькую карточку, и спрашивает: «Что за предмет изображен на карточке? К какой картинке предмет подходит?». Дети должны дать полный ответ. За правильный ответ ребенок получает маленькую карточку и прикладывает к большой на нужное место, где она должна находиться. Игра продолжается до тех пор, пока не будут разложены все маленькие карточки.

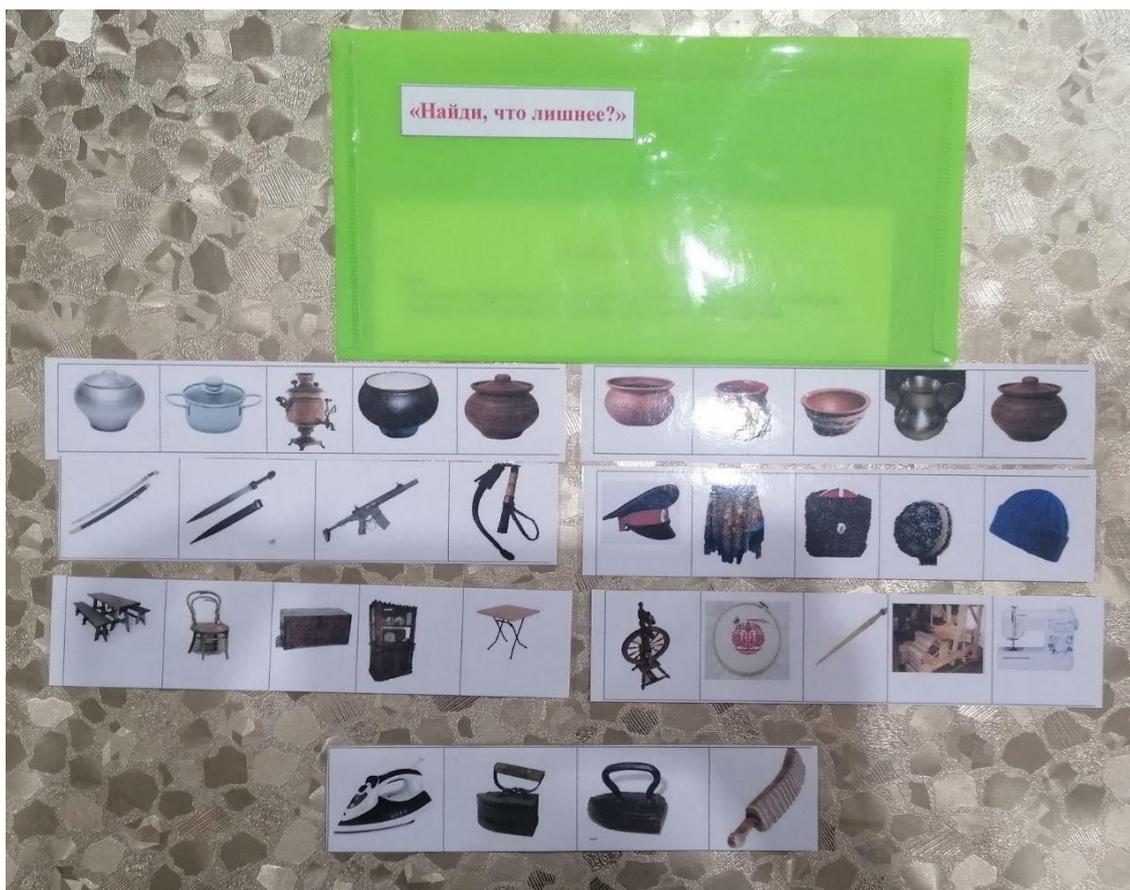


3. Игра «Найди, что лишнее»

Цель: продолжать знакомить детей с казачьей горницей и предметами казачьего обихода. Развивать у детей зрительное внимание, память, логическое мышление.

Правила игры.

Рассмотреть картинки, назвать, что лишнее на картинке и почему.



4. Игра «Заплатки»

Цель: закреплять умение подбирать заплатку по размеру и расцветке. Развивать умение видеть целую картинку.

Правила игры.

Вариант № 1: (индивидуальная работа)

Ребенку выдаются карточки с отсутствующими частями картинки, и так же так называемые «заплатки». Ребенок должен подобрать нужную заплатку по форме и расцветке.

Вариант № 2: (коллективная игра)

Нескольким детям выдаются 1- 2 карточки с отсутствующими частями. Ведущий предлагает карточки – «заплатки». Дети должны подобрать свою «заплатку».



5. Игра «Лото казаков»

Цель: продолжать знакомить с названиями одежды казаков, предметов быта, кухонной утвари и мебели.

Правила игры.

Детям раздаются карточки. Ведущий достает разрезную карточку, называет изображение на карточке. Ребенок, на карточке которого имеется изображение данного предмета, берет его и накладывает на свою карту.

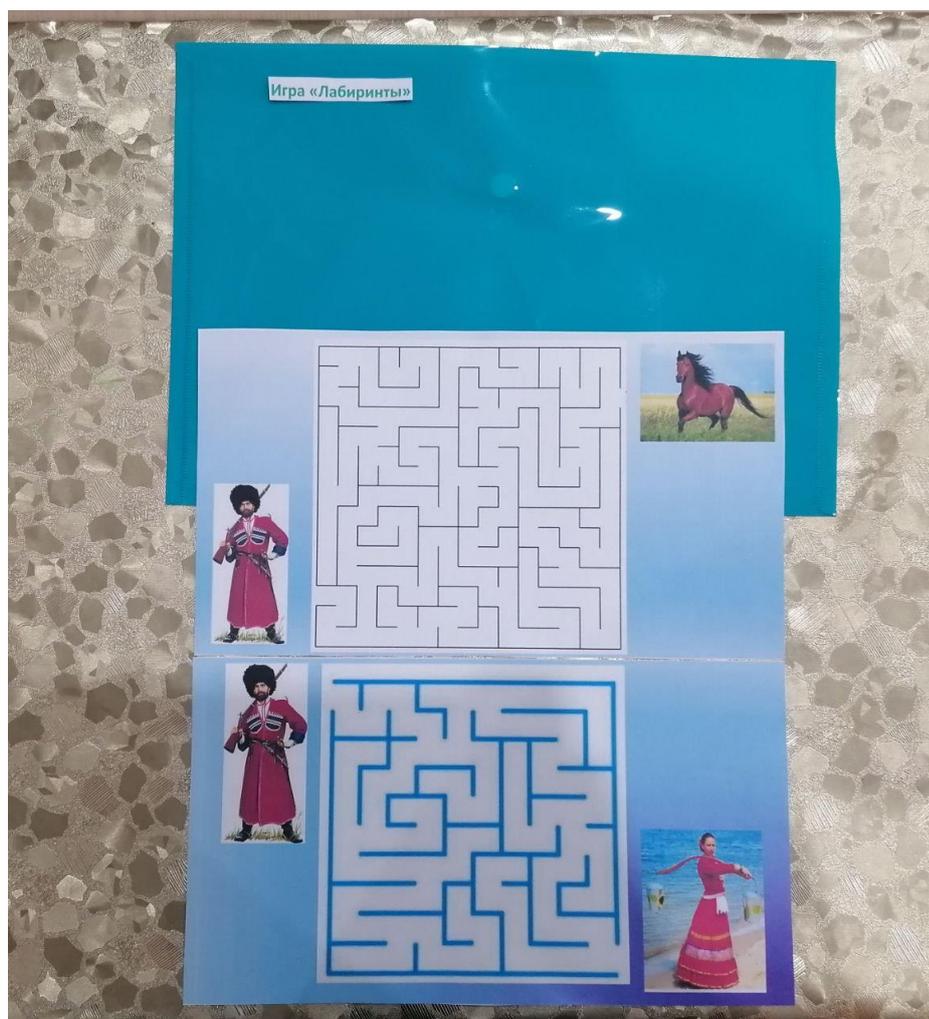


6. Игра «Лабиринт»

Цель: формировать представления о лабиринтах и правилах их прохождения; развивать пространственную ориентацию, способность логически мыслить; обучать умению находить варианты решения проблемы; воспитывать стойкость, усидчивость, целеустремленность, щепетильность в выполнении работы.

Правила игры.

Перед игрой объясняются правила: нельзя проходить сквозь стенку, сходить с пути. Пояснить термин, что такое «тупик». Необходимо пройти путь без препятствий, не пересекая линий.



7. Игра «Найди оружие казаков»

Цель: продолжать расширять представление детей о казачьей культуре, традициях. Познакомить с оружием казаков. Расширять кругозор, речь детей. Воспитывать желание знакомиться с различными видами оружия.

Правила игры.

Карточки перемешиваются и выкладываются «рубашкой» вверх. Игроки находят картинки с изображением называемого оружия.



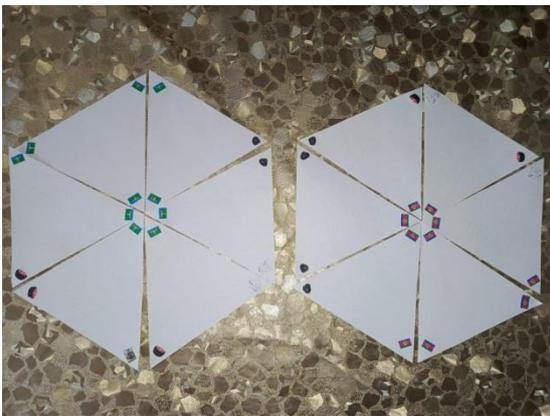
8.Игра «Тримино»

Цель: закреплять знания детей о государственных символах, о казачьих традициях, быте, одежде; развивать мыслительные процессы; формировать у ребенка чувства любви к Родине.

Правила игры.

В игре принимают участие от 2 до 5 игроков. Воспитатель раздает каждому по 6 фишек. Лишние фишки лежат на столе лицевой стороной вниз и могут использоваться для последующих ходов. До конца игры они составляют резерв. Одну фишку воспитатель кладет в центр стола лицевой стороной вверх. Игроки делают ходы поочередно, при этом каждый из них за один ход может выложить только одну карточку, добавив ее к любой свободной стороне любого треугольника, лежащего на столе.

Главное правило: картинки на обоих углах двух соприкасающихся треугольников должны совпадать. Эти картинки игрок должен четко назвать, выкладывая на стол свою карту. В этом случае, когда у игрока нет подходящей карты он может взять ее из резерва. Если вытянутую карту можно выложить на поле, игрок сразу же делает это. Если же карту выложить нельзя, то игрок оставляет ее у себя. Ход переходит к следующему игроку. Победителем становится тот игрок, который выложит на стол все свои фишки. Если в игре нет подходящего хода, то выигрывает тот, у кого меньше всего осталось карточек.



9. Игра «Казачьи блюда»

Цель: сформировать представление детей о жизни кубанских казаков, казачьей кухне, которая является составной частью быта кубанских казаков. Развивать познавательный интерес к истории своего народа, память, внимание, логическое мышление.

Правила игры.

Вариант № 1: карточки перемешиваются и выкладываются «рубашкой» вверх. Игроки отбирают необходимые овощи или фрукты для приготовления своего казачьего блюда. Дети по очереди рассказывают, из каких плодов приготовлено блюдо.

Вариант №2:

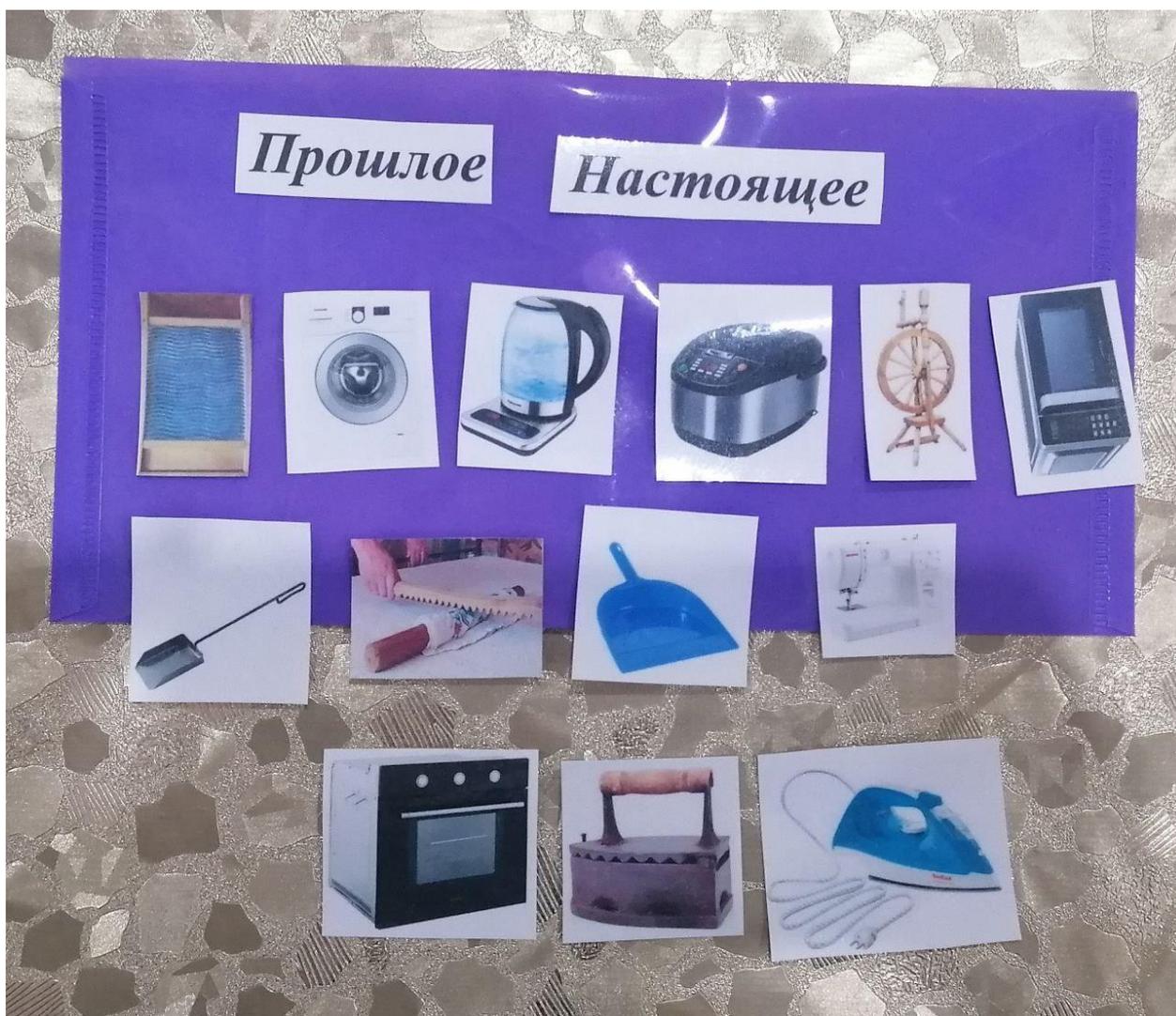
у каждого игрока в конвертах лежат картинки. Чтобы узнать, какое блюдо будет «готовить» ребенок, он должен в правильной последовательности разложить картинки «что сначала – что потом». Каждый игрок называет свое казачье блюдо, которое он «приготовил».



10.Игра «Прошлое – настоящее»

Цель: способствовать расширению представлений и знаний детей о предметах прошлого, назначении этих предметов, обогащать словарный запас. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия, устанавливать причинно – следственные связи между предметами , обобщать, делать выводы.

Правила игры. Детям предлагается назвать предметы быта, которые видите на картинке. Соедините предметы быта казачества с соответствующим предметом современного времени. Для чего они нужны.



11. Домино «Ремесло»

Цель: знакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о ремеслах кубанских казаков; воспитывать уважение к труду и людям труда.

Правила игры.

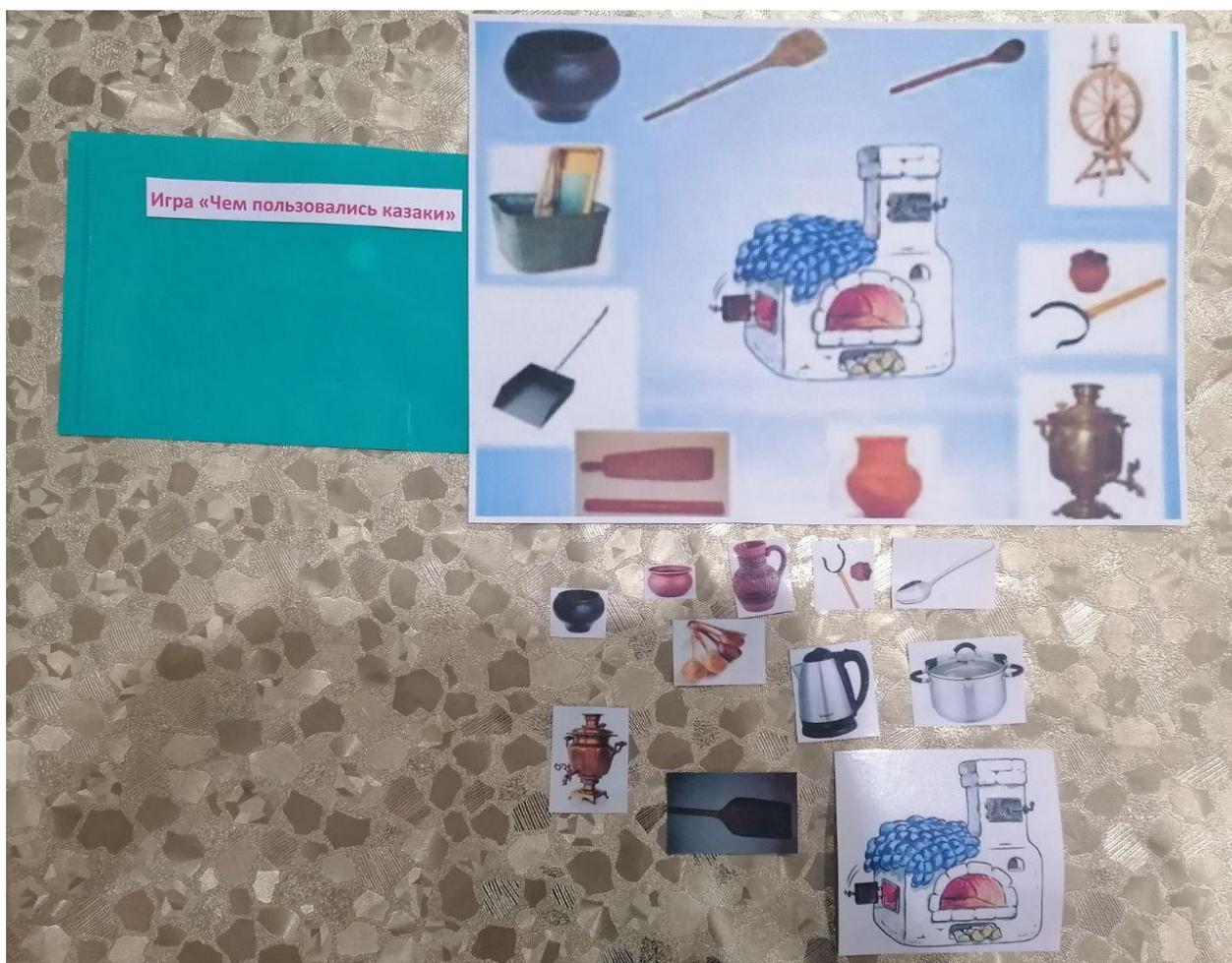
Играют от 2 до 5 человек. Каждому игроку выдается по 5 фишек, остальные лежат в «банке». Игру начинает тот, у кого на руках фишка с пустыми полями или сдвоенная. Игроки выкладывают по очереди фишки, находя соответствующую пару к предыдущей (называя изображаемое ремесло). Выигрывает тот, кто первым положит все фишки.



13. Игра « Чем пользовались казаки »

Цель: продолжать знакомить детей с предметами казачьего быта, утвари; развивать интерес к жизни и быту казаков.

Правила игры: детям нужно найти предметы быта, которые мы используем с печкой, проведи линией к печи. Для чего они нужны? Что лишнее? Почему?



14.Игра «Собери герб»

Цель: закреплять представление детей от гербе родной станицы и РФ.

Правила игры.

Вариант № 1: детям предлагается рассмотреть герб станицы и отметить отличительные особенности. Дети при помощи шаблона - образца, собирают из мозаики герб станицы.

Вариант № 2: ведущий называет станицу края, дети из представленных гербов выбирают правильный вариант, обосновывая особенности изображения герба. Дети при помощи шаблона – образца собирают из мозаики герб станицы.



15.Игра «Укрась платок бабушки Аксины»

Цель: формировать интерес к одежде кубанских казачек. Учить детей составлять узор на предметах треугольной формы. Развивать ориентировку на фигуре. Воспитывать уважение к традициям наших предков.

Правила игры.

Дети украшают платки на свое усмотрение, используя вырезанные цветы, фрукты, ягоды.



16.Игра «Животные нашего края»

Цель: закреплять знания детей о животных нашего края. Развитие связной речи детей.

Правила игры. На столе раскладываются карточки изображениями вниз. Дети выбирают карточку с изображением животного и в соответствии с условными обозначениями рассказывают о животном.

- Как называется животное?
- Как выглядит?
- Какие звуки издает?
- Чем питается?
- Как называется жилище?
- Что делает зимой?
- Как называются детеныши животного?



Источники:

1. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/Под ред. А.М. Виноградовой, М., 1991.
2. Кубанская азбука для детей и их родителей / сост. О. Хамцова; стихи А. Мовшовича, Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2007.- 60 с.: ил.
3. Щербина Ю. Г., Тишкова А. Н. «Народно – прикладное искусство Кубани в дидактических играх дошкольников», Краснодар, 2007
4. Кубанская азбука для детей и их родителей / сост. О. Хамцова; стихи А. Мовшовича, Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2007.- 60 с.: ил.
5. Ратушняк В.Н. «Родная Кубань» Краснодар 2004 г.