



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)**

Краснодарский край, 353320 г. Абинск,

Ул. Советов, 128 а

тел/факс 8 (86150) 5-35-53

E-mail: abinskimc@yandex.ru

ОГРН 1042313643536 БИК 040312000

ИНН/ КПП 2323454630/232301001

от 27.12.2024 № 951

на № _____ от _____

Директорам общеобразовательных
организаций

Об итогах мониторинга реализации
муниципальной программы повышения
профессиональной компетентности
педагогов в области организации работы
с одаренными детьми в общеобразовательных
организациях муниципального образования
Абинский район в 2023-2024 учебном году

Направляем для сведения и использования в работе аналитическую справку
по итогам мониторинга реализации муниципальной программы повышения
профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с
одаренными детьми в общеобразовательных организациях муниципального
образования Абинский район в 2023-2024 учебном году.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

С.А. Швецова

Приложение

к письму МКУ «ИМЦ ДПО»
от 27.12.2024 года № 951

Аналитическая справка по итогам реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году

Формирование организационно-методических компетенций у педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район осуществлялось в соответствии с Программой повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми на 2023 - 2025 годы (далее — Программа). Был проведен мониторинг работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми в 2024 году.

Цель мониторинга:

- выявление включения педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район в систему повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми в рамках реализации Программы.

Задачи мониторинга:

- анализ эффективности работы учителей с одаренными и мотивированными обучающимися;
- оказание методической и консультационной помощи педагогам, ответственным за работу с одаренными детьми;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми на уровне муниципального образования и общеобразовательных организаций.

Мониторинг показателей:

В 2023-2024 учебном году в плане заседаний районных методических объединений (далее - РМО) учителей-предметников были включены вопросы развития и сопровождения детской одаренности. На РМО рассматривались вопросы результативности и активности участия детей в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее — ВсОШ, Олимпиада), представлялся опыт работы учителей-предметников по подготовке участников Олимпиады, интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций. На заседаниях РМО рассматривались итоги муниципального этапа Олимпиады, осуществлялся разбор сложных заданий.

По результатам проведенного мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2024 год в рамках реализации муниципальной Программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одарен-

ными и мотивированными школьниками определена положительная динамика реализации Программы:

Школьный этап олимпиады в 2023-2024 учебном году прошел во всех образовательных организациях Абинского района по 20 предметам среди обучающихся 4-11 классов.

Основным показателем на школьном этапе является показатель массовости участия обучающихся. Показатель массовости участия в 2023-2024 учебном году составил 85 % (2022-2023 учебный год 82,4 %, 2021-2022 – 84,3%).

По результатам школьного этапа вырос не только показатель массовости, но и количество участий обучающихся в олимпиадах по 20 предметам. В школьном этапе олимпиады приняли участие 7091 обучающихся (20925 участий) (2022-2023 учебный год – 19288).

Увеличилось количество победителей и призеров школьного этапа (на 43), больше всего их в школах № 12, 15, 17, 38.

Задача на следующий год: сохранить показатель массовости участников на уровне 85 % и увеличить показатель участия и результативности.

Таблица 1

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за три учебных года в муниципальном образовании Абинский район

| Учебный год | Количество участий | Победители и призеры |
|-------------|--------------------|----------------------|
| 2021-2022 | 18020 | 3172 |
| 2022-2023 | 19288 | 3224 |
| 2023-2024 | 20925 | 3267 |

Таблица 2

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за три учебных года в муниципальном образовании Абинский район

| Учебный год | Количество участников | Количество победителей и призеров |
|-------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 2021- 2022 | 853 | 230 |
| 2022- 2023 | 1054 | 264 |
| 2023-2024 | 1132 | 431 |

Количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых были приглашены на региональный этап олимпиады, возросло в 2023-2024 учебном году до 10, что составило 42% от общего количества общеобразовательных организаций в муниципальном образовании (в 2022-2023 учебном году показатель сохранялся на 8 школах – 33%).

Количество участий, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ на протяжении последних трёх учебных годов в муниципальном образовании Абинский район стабильно растёт. Так если в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах количество призеров из числа участников составляло 3 из 19 и 5 из 21 (22) соответственно, то в 2023-2024 учебном году это число увеличилось до 9 из 21(25). Что в свою очередь повысило и процент эффективности участия,

который составил 36%. По сравнению с прошлым годом эффективность участия увеличилась на 13,3 %, а по сравнению с 2022 – на 20,2 %.

Кроме того, одаренные школьники Абинского района принимали активное участие в различных профильных сменах, организованных Центром развития одаренности города Краснодара в рамках реализации региональной концепции развития талантливых детей в дистанционном и очном форматах:

- «Интеллектуальные сезоны» и «Научные курсы», где порядка 526 обучающихся 5-8 классов 23 школ готовились к ВсОШ;

- на «Научные мастерские» прошли конкурсный отбор 2 обучающиеся школы № 38;

- в «Высшую лигу» был приглашен 1 призер регионального этапа ВсОШ по физической культуре;

- в рамках «Университетских мастерских» 12 обучающихся 9-11 классов школ № 4, 6, 17, 20, 43 по результатам конкурсного отбора, прошли обучение по 4 направлениям: агробиологическая, химическая, физико-инженерная программы, программа по освоению IT-технологий.

В общеобразовательных организациях Абинского района на обучающихся, проявивших себя в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального уровня составлены индивидуальные образовательные маршруты для сопровождения обучающихся при подготовке к муниципальному и региональному этап ВсОШ.

7 октября 2024 года преподавателями НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал – Ресурс» был проведен краевой семинар для педагогических работников общеобразовательных организаций по теме: «Педагогическое сопровождение лиц, проявивших выдающиеся способности (одаренных детей) в образовательной организации», 32 педагога из общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район стали участниками семинара.

С 30 сентября по 11 ноября преподаватели НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал — Ресурс» проводили в г. Абинске внебюджетные курсы повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций Абинского района по теме: « Педагогическое сопровождение одаренных детей в ОО» (72 часа), 33 педагога из школ Абинского района прошли курсы повышения квалификации.

В течение анализируемого периода реализации Программы на официальных сайтах МКУ «ИМЦ ДПО» и в средствах массовой информации осуществлялось широкое информирование общественности о проводимых конкурсных мероприятиях и их итогах с целью повышения мотивации участников, педагогов-наставников в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности.

В результате выполнения мероприятий Программы за истекший период достигнуты следующие показатели.

Педагоги, планирующие и осуществляющие сопровождение талантливых школьников, научились применять на практике методы стимулирования и развития коммуникативной, социальной, познавательной компетенций школьников, мотивированных к углубленному изучению отдельных предметов.

Показателем качества профессиональной компетентности педагогов являются итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и всероссийских конкурсах интеллектуальной направленности.

Выводы:

Реализация мероприятий муниципальной Программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными и мотивированными школьниками способствовала повышению результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район во Всероссийской олимпиаде школьников, краевых и всероссийских конкурсах интеллектуальной направленности.

Вместе с тем, при анализе результатов работы выявлены следующие проблемы:

- по-прежнему отмечается низкая мотивация к участию в Олимпиаде учителей-предметников;
- низкий процент учителей, которые прошли курсы повышения квалификации в области выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи.
- неосведомленность детей и родителей об особенностях проведения олимпиады.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Повышать мотивацию педагогов и обучающихся для участия в олимпиадах и конкурсах;
2. Публиковать на официальных сайтах ОО, социальных сетях и мессенджерах информацию о всероссийской олимпиаде школьников. Размещать актуальную информацию на стендах школы;
3. Активнее использовать возможности обучающихся семинаров и заочных курсов центра «Сириус.Курсы» и НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал – Ресурс» для подготовки учителей к работе с одаренными детьми.
4. В каждой общеобразовательной организации необходимо сформировать систему поощрения и мотивации педагогов на работу с одаренными детьми с применением материального стимулирования (выплата премий и надбавок педагогам, обеспечивающим высокие результаты деятельности), предоставления оборудования и техники, необходимых для организации работы с одаренными детьми, публичного одобрения и поддержки, предоставления информации, консультативной помощи, возможности повышения квалификации, обмена передовым опытом.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»



С. А. Швецова