



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)

Краснодарский край, 353320 г. Абинск,

Ул. Советов, 128 а

тел/факс 8 (86150) 5-35-53

E-mail: abinskimc@yandex.ru

ОГРН 1042313643536 БИК 040312000

ИНН/ КПП 2323454630/232301001

от 26.08.21 № 39

на № _____ от _____

Руководителям образовательных и
общеобразовательных организаций

О создании аналитической справки
по результатам реализации муниципальной Программы

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик направляем аналитическую справку о результатах реализации муниципальной Программы для принятия в программу.

Директор

С.А. Швецова

Посельская А.В.,
89054073857

Аналитическая справка
о результатах реализации муниципальной Программы
по повышению профессиональной компетентности педагогов в области
организации работы инклюзивных практик за 2024 год

Инклюзивное образование в настоящий момент является инновационным процессом, позволяющим осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного языка, культуры, психических и физических возможностей. Внедрение инклюзии обеспечивает дальнейшую гуманизацию образования, признание прав лиц с ограниченными возможностями на доступное и качественное образование, формирование профессионального педагогического сообщества нового типа.

Цель проекта:

Повышение методической и профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик Муниципальным казенным учреждением «Информационно-методическим центром в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» муниципального образования Абинский район был разработан муниципальный проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик».

Цель программы – создание условий для развития инклюзивной компетентности педагогов.

Участники Программы «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик» стали педагоги, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-предметники.

Задачи проекта:

- осуществлять сетевое взаимодействие с коррекционной образовательной организацией города Абинска, районной психолого-медико-педагогической комиссией Абинского района;
- проведение семинаров, мастер-классов, конференций;
- организация работы муниципальных инновационных и стажировочных площадок;
- непрерывного образования и самообразования педагогов;
- работа методических объединений педагогов-предметников;
- консультативные работы.

Методы сбора и обработки результатов:

для проведения анализа Программы были использованы данные реализации перспективного плана Программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик на 2023-2024 гг.

Анализ показателей Проекта:

Проект реализует 3 этапа:

- подготовительный (сентябрь 2024 – декабрь 2024 года);
- основной (январь 2024 – август 2024 год);
- аналитический (ноябрь 2024 – декабрь 2024 год).

В течении 2024 года проходила реализация 2 этапа – основного.

Для реализации 2 этапа была проделана следующая работа:

1. Разработан план мероприятий в рамках проекта.
2. Проведен мониторинг образовательных организаций, осуществляющих образование детей с ОВЗ в плане подготовки педагогического персонала.

В 2023 года в общеобразовательных организациях начал реализовываться основной этап проекта, который завершится в конце 2024 года.

Был проведен Мониторинг контингента обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях района. По результатам мониторинга, был произведен анализ контингента детей ОВЗ среди обучающихся.

Работа районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов планировалась с учетом актуальности для развития инновационной системы образования, соответствия ведущим инновационным направлениям развития коррекционного образования. содержательная часть методических заседаний касалась анализа и проектирования профессиональной деятельности сообщества учителей-логопедов и их профессионально-личностного роста, использования технологий логопедического сопровождения детей с ОВЗ и приемов, активизирующих познавательную деятельность детей в структуре логопедического занятия мониторинга и оценки качества коррекционной логопедической работы, обмену опытом по применению современных методик обследования.

Обобщение полученных данных:

Анализ работы районного методического объединения педагогов-психологов показал, что за отчетный период педагоги активно обсуждали вопросы современных подходов в организации инклюзивных практик:

-работа с семьями воспитывающих детей с ОВЗ;

Психологическая поддержка детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях;

-использование современных технологий в коррекционной работе и особенности построения современного урока (образовательной деятельности) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-современные культурные практики в коррекционной работе с применением элементов медийных технологий и другие.

В целом, план мероприятий в рамках реализации проекта по итогам 2024 года реализован в полном объеме.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

С.А. Швецова