

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

С.А. Швецова

**План тьюторского сопровождения
государственной итоговой аттестации по математике
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

Обеспечение методического сопровождения ГИА с целью оказания помощи учителям математики в организации и повышении качества подготовки обучающихся к ГИА.

Основные виды деятельности тьютора:

1. Организационно – информационная деятельность.
2. Аналитико – диагностическая деятельность.
3. Организационно – методическая, консультационная деятельность.

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
I. Организационно-информационная деятельность			
1. Информационное обеспечение деятельности учителей математики о нормативно-правовых актах в районе, крае, стране по организации подготовки и проведению ГИА.	1. Создание базы данных об учителях математики, работающих в 9-11 классах в 2024-2025 учебном году.	сентябрь – октябрь 2024, январь 2025	Тьюторы Методист
	2. Формирование банка данных: – учащихся 9, 11 классов, имеющих трудности в обучении математики; – учащихся 9,11 классов, претендующих на высокие баллы на ГИА 2025.		
	3. Создание базы данных по программному обеспечению учителей математики, работающих в 9-11 классах.		
	4. Своевременное информирование учителей математики района обо всех изменениях и нововведениях по вопросу ГИА	по мере поступления материалов	Тьюторы
	5. Взаимодействие с методической службой, руководителем РМО учителей математики	в течение года	Тьюторы
	6. Организация проведения открытых уроков.	по отдельному плану	Тьюторы
	7. Организация проведения мастер-классов, семинаров.		
	8. Подбор заданий КИМ-ов для составления диагностической работы в 9-11 классах по математике	октябрь 2024 года	тьюторы
	9. Проведение декады открытых уроков учителей-предметников «Современный урок по подготовке к ГИА»	в течение года	

II. Аналитико - диагностическая деятельность			
1. Изучение и анализ результатов ГИА - 2024 по математике	1. Анализ организации подготовки к ГИА по математике.	июль - август	Тьюторы
	2. Анализ результатов ЕГЭ-2023 по математике.		Тьюторы
	3. Составление рекомендаций по подготовке к ГИА- 2025, с учётом результатов ГИА – 2024.		
	4. Изучение планируемых изменений в КИМ-ах ГИА - 2025.		
2. Изучение и анализ кадрового состава участвующих в ГИА – 2025 по математике	1. Создание базы данных о педагогах, участвующих в подготовке учащихся к ГИА - 2025.	сентябрь	Тьюторы
	2. Изучение опыта по организации подготовки учащихся к ГИА по математике СОШ № 5, 4, 17. 38.	сентябрь - ноябрь	Тьюторы Методист
	4. Организация обучения педагогов как кандидатов в эксперты ОГЭ–2025 и ЕГЭ-2025.	Март - апрель	
3. Анализ учебно-методического обеспечения ОО (УМК).	Анализ УМК, с которым работают учителя математики, с точки зрения эффективности подготовки учащихся к ГИА.	сентябрь	Тьюторы Методист
4. Изучение и анализ системы работы учителей математики по подготовке учащихся к ГИА	Изучение и анализ системы работы педагогов по подготовке к ГИА в ходе посещения уроков, консультаций.	в течение года	Тьюторы
5. Анализ, диагностика, мониторинг усвоения учащимися математики	1. Подготовка материала для проведения диагностических работ для учащихся 9-11 классов.	октябрь - апрель	Тьюторы
	2. Мониторинг усвоения математики учащимися 9-11 классов по результатам краевых диагностических работ	октябрь – май	Тьюторы
	3. Анализ работы за 2023 - 2024 учебный год и составление плана работы на 2024-2025 учебный год	июль – август 2024 года	Тьюторы
III. Организационно-методическая, консультационная деятельность			
1. Организация и проведение обучающих семинаров по организации подготовки к ГИА	1. Организация и проведение проблемных семинаров для учителей предметников, работающих в 10, 11 классах.	в течение года	тьюторы

2. Оказание методической помощи, консультационная работа	1. Проведение индивидуальных консультаций для учителей предметников.	ежедневно по потребности.	Тьюторы
	2. Организация работы межшкольных консультаций для обучающихся 9 - 11 классов.	октябрь-май	тьюторы
	3. Оказание методической помощи учителям (посещение уроков, собеседование, консультирование и пр.): • впервые выпускающим 11 класс; • учителям, учащиеся которых показали низкий уровень знаний на ЕГЭ; • учителям, учащиеся которых показывают неудовлетворительные результаты при проведении диагностических работ	в течение года	Тьюторы Методист
	4. Организация взаимопосещений открытых уроков учителями.	в течение года	Тьюторы Методист Учителя
	5. Организация методической помощи учителям в составлении рабочих программ.	август - сентябрь	Тьюторы Методист
3. Коррекционная работа руководителями ШМО	Оказание методической помощи руководителям ШМО в составлении плана работы ШМО на основе полученных результатов ГИА.	август-сентябрь	Тьюторы Методист
4. Составление рекомендаций, памяток	Составление рекомендаций, памяток для педагогов и учащихся по подготовке к ГИА и её проведению.	август-сентябрь	Тьюторы Методист
5. Создание базы тестовых материалов	1. Формирование базы тестовых заданий, учебных пособий, подборка заданий по темам, текстов контрольных работ.	в течение года	Тьюторы Методист
	2. Подготовка материалов для проведения МДР, пробных экзаменов.	в течение года	
	3. Пополнение банка заданий для слабоуспевающих учащихся 9-11 классов	в течение года	Тьютор, учителя

Тьюторы:



О.И. Марич
Т.В. Кузнецова