

**Анализ работы тьюторов по математике
В 2023-2024 учебном году
в муниципальном образовании Абинский район**

Основная цель работы тьюторов — разностороннее методическое сопровождение процесса подготовки к ГИА.

Тьютор — это учитель-консультант, выполняющий одновременно функции преподавателя, консультанта, организатора учебного процесса, наставника, обучающего взрослых.

В начале учебного года был составлен годовой план работы, утверждённый директором ИМЦ, и представлен в ГБОУ ИРО Краснодарского края. В соответствии с которым проводилась следующая работа:

1. Анализ итоговой аттестации за 2024 год, составление рекомендаций на 2024 – 2025 учебный год.

2. ежемесячные групповые занятия — консультации с учителями выпускных классов (могли быть организованы во время проведения РМО учителей-предметников), на которых рассматривались вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, вопросы по работе со слабоуспевающими; за год было проведено 9 таких занятий.

3. еженедельные индивидуальные консультации по запросам педагогов.

Основные вопросы педагогов, с которыми они обращались к тьюторам:

- составление и оформление рабочих программ;
- составление и оформление календарно-тематического планирования;
- изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ;
- обеспечение КИМами и дидактическими материалами для подготовки к ЕГЭ;
- организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися;
- подготовка учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- подготовка учителей к выступлениям на МО и семинарах по предмету;
- оформление материалов портфолио учителя к аттестации;
- заполнение бланков ГИА;
- работа с диагностическими картами для слабоуспевающих учащихся;

4. мастер-классы, представлений опыта работы, на которых учителя-предметники делились своим педагогическим мастерством.

5. с целью оказания методической помощи учителям-предметникам тьюторы в течение учебного года посещали их уроки, давали методические рекомендации по повышению уровня преподавания.

6. организовано межшкольное консультирование для слабоуспевающих учащихся выпускных классов.

7. в рамках подготовки к ОГЭ тьюторами были организованы и

проведены контрольные мониторинги в 9, 10 и 11 классах (декабрь и март)

В рамках подготовки к ЕГЭ были составлены и реализованы:

- план работы по методическому сопровождению подготовки учащихся Абинского района к ОГЭ и ЕГЭ.

Так же тьюторами в течение учебного года осуществлялась следующая деятельность:

- глубокий анализ диагностических работ с разработкой рекомендаций по совершенствованию преподавания предметов;
- формирование базы тестовых заданий, текстов контрольных работ в помощь учителям.
- участие в проверке творческих работ учащихся и педагогов, в составе жюри в конкурсах;
- каждым тьютором были пройдены курсы повышения квалификации в г. Краснодаре в ГБОУ ИРО КК.

Таким образом, задача, стоящая в 2023-2024 учебном году перед тьюторами, в основном, реализована.

Однако в работе существуют определённые *проблемы*: их участия во многих мероприятиях;

- высокая загруженность учителей, и, как следствие невозможность
- низкая посещаемость групповых занятий учителями;
- пассивность учителей-предметников в организации открытых уроков, мастер-классов;
- нежелание учителей-предметников распространять свой педагогический опыт на групповых занятиях;
- слабый контроль со стороны администрации школ за посещаемостью выпускниками межшкольных консультаций;
- слабый контроль со стороны администрации школ за посещаемостью учителями групповых занятий с тьютором;
- удалённость районных школ, вследствие чего затруднено посещение уроков у учителей-предметников для оказания методической помощи, посещение учениками межшкольных пунктов.

В связи с этим основными задачами в работе тьюторов текущий год остаются *следующие задачи*:

- использовать дистанционные формы деятельности в работе с педагогами и учащимися;
- вести дальнейшую работу по объединению учителей района в коллектив единомышленников для эффективной работы по подготовке учащихся к экзаменам;
- проводить систематически обмен опытом по подготовке к ГИА;
- побуждать учителей к активному сотрудничеству с тьютором;
- способствовать распространению передового педагогического опыта;
- продолжать работу межшкольных консультационных пунктов по подготовке к ЕГЭ учащихся 11 классов, в т.ч. в каникулярное время;
- разнообразить формы и методы групповых занятий для учителей;

-организовать методическую помощь начинающим учителям, а также учителям, впервые готовящим выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации 9,11-х классов.

Тьюторы:



О.И. Марич
Т.В. Кузнецова