

**Анализ тьюторского сопровождения учителей английского языка
муниципального образования Абинский район
за 2023 – 2024 учебный год**

Работа тьютора в 2023-2024 учебном году была спланирована в соответствии с результатами ОГЭ, ЕГЭ 2023 года, где наиболее трудным оказался раздел «Письмо», а именно лексико-грамматическое оформление высказывания, а также устная часть и раздел «Чтение вслух». В рамках этого плана были организованы заседания, где учителя с высокими показателями по ОГЭ, ЕГЭ делились своими наработками по письменной части. Так, на мартовском заседании выступил учитель СОШ № 42, Борисова А.Н., которая познакомила учителей со своей системой формирования и совершенствования письменных умений. Ее опыт получил положительные отзывы. На практической части заседания в качестве образца были проанализированы высказывания и подобраны возможные аргументы как в пользу данного высказывания, так и противоположного мнения. Для совершенствования деятельности учителей по подготовки учащихся 9 классов к письменному высказыванию также на мартовском заседании выступил учитель СОШ №4, Шевченко И.В., которая детально прокомментировала каждый из критериев оценивания письма. Инна Валерьевна поделилась своими наработками по составлению монологического высказывания из раздела «Говорение».

Большой объем методической литературы также способствует совершенствованию педагогического мастерства по обучению письменной речи в формате личного письма и аргументированного высказывания. В качестве учебного пособия учителям было порекомендовано пользоваться в работе пособием по ЕГЭ Р.П. Мильруд «Пишем Эссе», пособием по ОГЭ О.Н. Сухановой «Готовимся к устной части». Кроме того, современные учебники содержат задания по написанию личного письма. Каждую четверть учителя проводили пробный ОГЭ, на котором учащиеся смогли объективно

были показаны уроки, где учителя демонстрировали систематическую подготовку учащихся к экзамену. На базе МБОУ СОШ № 10, 38 работал консультационный пункт для учащихся и учителей Абинского района. Таким образом, учителя Абинского района прилагают максимум усилий для того, чтобы учащиеся развивались в четырех видах речевой деятельности, в том числе и продуктивных: письмо и говорение.

Анализ экзамена в 9 и 11 классах свидетельствует о том, что, девятиклассники довольно успешно справляются с предложенными заданиями. При этом по прежнему для них зоной трудности является лексика и грамматика. Старшеклассники в этом году продемонстрировали хорошее владение иностранным языком. Сравнивая успешность выполнения по всем видам речевой деятельности, письмо все еще находится не на достаточно высоком уровне, поэтому в планах на предстоящий учебный год продолжить работу с таблицей оценивания письменного высказывания, прокомментировать данные таблицы на конкретных примерах экзаменационных работ, разработать структуру письма и письменного высказывания. Привлекать к обмену опытом по подготовки раздела «Письмо» на МО учителей, чьи выпускники показали высокий результат на ОГЭ, ЕГЭ. Определить сферу затруднений учителей по подготовке к ЕГЭ и помочь совместными усилиями учителей английского языка преодолеть данные трудности. Продолжить проведение консультаций с учителями.

Муниципальный тьютор английского языка

Чуприкова Я.В.